

## AIDE AUX DEVOIRS ET APPRENTISSAGE DES LECONS

### INFORMATIONS

*fascicule* regroupant les exigences en termes de leçons et de devoirs pour chaque niveau (6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>) et pour chaque matière. Il dispose également de la liste des accompagnateurs présents en même temps que lui (nom des collègues, salle, spécialité disciplinaire). Quelques conseils généraux seront fournis pour *matière* ».

Afin de faciliter la tâche des accompagnateurs en Aide aux devoirs :

- Chaque collègue dans sa matière devra veiller à ce que ses élèves remplissent correctement et lisiblement leur cahier de textes : matière, date, contenu du travail demandé. Il est souhaitable que les consignes soient écrites au tableau.
- en Français, le libellé de la rédaction doit être écrit **de la même façon par tous les élèves** (le professeur peut le fournir déjà rédigé et le faire coller dans le cahier de texte).

Pour « *contrer* » les oublis de matériel par les élèves, il est prévu :

- en <sup>ème</sup> avec son carnet de correspondance. En échange de ce carnet, le <sup>upère</sup> son carnet de liaison.
- situation.

**REMARQUE** : une tolérance vis à vis des oublis de matériel est instaurée de la manière suivante : les élèves de 6<sup>ème</sup> disposent du premier trimestre pour prendre le rythme ; les élèves de 5<sup>ème</sup>

informera le professeur principal. La coord <sup>distrain</sup> et <sup>tif</sup> pourra être alertée par rapport au « *cahier de suivi* ».

:

- Répartir les élèves du groupe sur deux autres groupes (si possible de même <sup>y a un seul accompagnateur</sup> absent.
- Libérer les élèves, si possible ( même jour et créneau horaire.
- Constituer une liste de professeurs / accompagnateurs volontaires pour fonctionnement du dispositif mais aussi de la rigueur en termes <sup>:</sup> en effet, il faut avertir un volontaire remplaçant au minimum

**REMARQUE** : la gestion des absences (élèves et professeurs) concerne la Vie

## QUELQUES CONSEILS...

en complément des fiches « matières »

- Vérifier la présence du cahier de texte et du matériel pour travailler.
- Prendre connaissance des leçons et des devoirs avec les élèves.
- Vérifier que les leçons sont apprises et mémorisées.
- élève face à un exercice ou un devoir, ne pas *refaire le cours*. Si vous ne pouvez pas l'aider, orientez-le, de préférence, vers un autre accompagnateur spécialiste de la matière (sous réserve de disponibilité).
- Ne pas donner la réponse.
- Attendre la sonnerie de fin de cours avant de renvoyer les élèves car votre responsabilité est engagée en cas d'accident.
- Prendre connaissance des recommandations académiques concernant les principes généraux à respecter dans les matières et ensuite lire les préconisations « suggérées » en Aide aux Devoirs par les IPR- IA de Lettres, Mathématiques et L.V. de notre académie.