

L'ÉLÈVE de 5^{ème} et L'AIDE AUX DEVOIRS

DOCUMENT 5

- | | |
|--|---------|
| 1. Présentation de l'aide aux devoirs pour les 5 ^{èmes} | page 2 |
| 2. Enquête menée auprès des élèves de 5 ^{ème} | page 3 |
| a. Réussir en 5 ^{ème} pour moi, c'est quoi ? | |
| b. Pourquoi je réussis ? | |
| c. Mes devoirs à la maison | |
| d. Mes attentes en aide aux devoirs. | |
| 3. Enquête : mon attitude face à une leçon | page 7 |
| 4. Bilan 1 ^{er} trimestre de l'aide aux devoirs et des ateliers | page 8 |
| 5. Feuille de liaison conseil de classe aide aux devoirs | page 10 |
| 6. Contrat d'engagement de l'élève pour le 2 ^{ème} trimestre | page 11 |

collège.

Il consiste en une heure d'aide aux devoirs et à l'apprentissage des leçons après les cours, deux jours par semaine.

Rappel : pendant cette heure, tu devras apprendre tes leçons, faire les exercices

MON ANNEE DE 5^{ème}

A- Réussir en 5^{ème}, pour moi c'est : (mets une croix dans la case correspondante)

- obtenir la moyenne (10/20)
- obtenir la meilleure note de la classe
- ne pas avoir la moyenne mais progresser

C'est aussi :

- réussir pour faire plaisir *à mes parents
* à mes professeurs
* à moi-même
- prouver que je suis capable
- apprendre quelque chose qui me sera utile plus tard

B- Pourquoi je réussis...

(Pour les deux premières questions, barre le OUI ou le NON)

1- Je réussis bien dans les matières suivantes :

| | | |
|------------------------|-----|-----|
| - Français | OUI | NON |
| - Mathématiques | OUI | NON |
| - Anglais | OUI | NON |
| - Histoire- Géographie | OUI | NON |
| - S.V.T | OUI | NON |
| - Technologie | OUI | NON |
| - EPS | OUI | NON |
| - Education musicale | OUI | NON |
| - Arts Plastiques | OUI | NON |

2- Je réussis parce que :

| | | |
|---|-----|-----|
| - | OUI | NON |
| - Je comprends facilement | OUI | NON |
| - Je comprends le cours quand le professeur le fait | OUI | NON |
| - Je comprends quand je le reprends tout seul | OUI | NON |
| - | OUI | NON |
| - Je ne travaille pas ou peu mais je comprends facilement | OUI | NON |
| - | OUI | NON |
| - Je suis attentif(ve) en classe | OUI | NON |
| - | OUI | NON |
| - Je passe beaucoup de temps pour étudier | | |
| *mes leçons | OUI | NON |
| * et faire mes exercices | OUI | NON |
| - Je me fais aider | OUI | NON |

Si OUI, par qui ?

si OUI, précise

si tu as une pièce pour toi tout(e) seul(e), tu disposes

-
-
- autre (précise)

je fais mes devoirs

- le soir avant de manger
- le soir après manger
- tôt le matin
- le midi
-

- mon père
- ma mère
- un frère
-
- autre (précise)

quand je fais mes devoirs, je suis dérangé(e)
souvent de temps en temps jamais

je fais mes devoirs dans le

- calme
- bruit

je regarde la télévision en travaillant

je commence par les matières que je préfère

combien de temps passes-tu pour apprendre tes leçons?
(entoure la réponse)

10 minutes ? 20 minutes ? ½ heure ? Plus ?

combien de temps passes-tu pour faire tes devoirs?
(entoure la réponse)

10 minutes ? 20 minutes ? ½ heure ? Plus ?

travailles-tu le weekend ? OUI NON

si OUI, combien de temps ?
10 minutes ? 20 minutes ? ½ heure ? 1h ? 1h ½ ? Plus ?

D- Mes attentes en Aide aux devoirs

1- L'Aide aux Devoirs, c'est :

OUI

NON

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • me permettre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | | |
| a) pour apprendre mes leçons | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) pour faire mes exercices | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) pour les DM | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • re | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • des difficultés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2- En Aide aux Devoirs, j'attends du professeur

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3- Penses-tu que l'Aide aux Devoirs peut t'aider à améliorer tes résultats scolaires ?

4- J'ai besoin d'être aidé(e) plus particulièrement) pour

- apprendre une leçon en-----

- faire des exercices en -----

A - MON ATTITUDE FACE A UNE LECON

Pour chaque question, barre le OUI ou le NON en fonction de ta réponse

| | | |
|---|-----|-----|
| 1- | OUI | NON |
| 2- Je préfère les exercices aux leçons | OUI | NON |
| 3- les leçons | OUI | NON |
| 4- Je pense que ce qui a été dit en cours me suffit | OUI | NON |
| 5- | OUI | NON |
| 6- questions que le professeur va poser | OUI | NON |
| 7- un contrôle important en classe | OUI | NON |
| 8- | OUI | NON |
| 9- Je retiens plus facilement les schémas, les graphiques | OUI | NON |
| 10- Je retiens plus facilement un ensemble de phrases | OUI | NON |
| 11- | OUI | NON |
| 12- apprendre et à retenir dans une grande leçon | OUI | NON |

APPRENDRE UNE LECON, C'EST :

facile/obligatoire/intéressant/long/agréable/ pénible/utile/pour faire plaisir à mes parents/amusant/difficile/perdre mon temps
(Raie les termes avec lesquels tu n'es pas d'accord)

PREMIER TRIMESTRE

BILAN AIDE AUX DEVOIRS

| | Toujours | Le plus souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
|--|----------|-----------------|---------|----------|--------|
|--|----------|-----------------|---------|----------|--------|

BILAN ATELIER(S)

| | Toujours | Le plus souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
|---|----------|-----------------|---------|----------|--------|
| J' arrive à l'heure | | | | | |
| Je m'installe rapidement | | | | | |
| J'écoute les consignes | | | | | |
| Je suis capable de commencer seul(e)un travail | | | | | |
| J'applique et respecte les consignes | | | | | |
| Je suis capable de rester attentif(ve) et concentré(e)au moins 15 minutes | | | | | |
| Je soigne son travail | | | | | |
| Je demande l'aide de l'accompagnateur | | | | | |
| Je respecte l'accompagnateur | | | | | |
| Je respecte mes camarades | | | | | |

AVIS DE MES PROFESSEURS EN A.D. AU PREMIER TRIMESTRE

AVIS DE MES ACCOMPAGNATEURS EN ATELIERS

CONSEIL DE CLASSE- PREMIER TRIMESTRE

RESULTATS SCOLAIRES Matières où difficultés

Note de vie scolaire

Avertissement travail / comportement

Encouragements

Félicitations

BILAN Résultats scolaires- Accompagnement Educatif

- 1- Mes résultats sont satisfaisants ainsi que mon comportement en classe et en A.E.
Je continue dans cette voie et je poursuis mes efforts

- 2- Mes résultats sont satisfaisants mais mon comportement en classe et en A.E ne
comportement

- 3- Mes résultats sont irréguliers/ moyens mais mon comportement est correct en
A.E. J
aux devoirs et je reste correct.

- 4- Mes résultats sont irréguliers / moyens et mon comportement laisse à désirer en
A.E.

- 5- Mes résultats sont insuffisants mais je me comporte correctement en A.E.
résultats et je ne me décourage pas.

- 6-

CONTRAT POUR LE SECOND TRIMESTRE

1- Je vais apprendre mes leçons et faire mes devoirs plus sérieusement en *Aide aux Devoirs*

2- Je vais e au moins deux points de plus) dans les matières suivantes

-
-
-

3-Je vais four
Scolaire.

Vie

4-

5-

Atelier.

Date

Signature des parents

Visa Collège