

## L'ÉLÈVE de 5<sup>ème</sup> et L'AIDE AUX DEVOIRS

### DOCUMENT 5

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Présentation de l'aide aux devoirs pour les 5 <sup>èmes</sup>         | page 2  |
| 2. Enquête menée auprès des élèves de 5 <sup>ème</sup>                   | page 3  |
| a. Réussir en 5 <sup>ème</sup> pour moi, c'est quoi ?                    |         |
| b. Pourquoi je réussis ?   |         |
| c. Mes devoirs à la maison   |         |
| d. Mes attentes en aide aux devoirs.                                     |         |
| 3. Enquête : mon attitude face à une leçon                               | page 7  |
| 4. Bilan 1 <sup>er</sup> trimestre de l'aide aux devoirs et des ateliers | page 8  |
| 5. Feuille de liaison conseil de classe aide aux devoirs                 | page 10 |
| 6. Contrat d'engagement de l'élève pour le 2 <sup>ème</sup> trimestre    | page 11 |

collège.

**Il consiste en une heure d'aide aux devoirs et à l'apprentissage des leçons après les cours, deux jours par semaine.**

***Rappel*** : pendant cette heure, tu devras apprendre tes leçons, faire les exercices

## MON ANNEE DE 5<sup>ème</sup>

A- Réussir en 5<sup>ème</sup>, pour moi c'est : (mets une croix dans la case correspondante)

- obtenir la moyenne (10/20)
- obtenir la meilleure note de la classe
- ne pas avoir la moyenne mais progresser

C'est aussi :

- réussir pour faire plaisir \*à mes parents  
\* à mes professeurs  
\* à moi-même
- prouver que je suis capable
- apprendre quelque chose qui me sera utile plus tard

## B- Pourquoi je réussis...

(Pour les deux premières questions, barre le OUI ou le NON)

### 1- Je réussis bien dans les matières suivantes :

- Français	OUI	NON
- Mathématiques	OUI	NON
- Anglais	OUI	NON
- Histoire- Géographie	OUI	NON
- S.V.T	OUI	NON
- Technologie	OUI	NON
- EPS	OUI	NON
- Education musicale	OUI	NON
- Arts Plastiques	OUI	NON

### 2- Je réussis parce que :

-	OUI	NON
- Je comprends facilement	OUI	NON
- Je comprends le cours quand le professeur le fait	OUI	NON
- Je comprends quand je le reprends tout seul	OUI	NON
-	OUI	NON
- Je ne travaille pas ou peu mais je comprends facilement	OUI	NON
-	OUI	NON
- Je suis attentif(ve) en classe	OUI	NON
-	OUI	NON
- Je passe beaucoup de temps pour étudier		
*mes leçons	OUI	NON
* et faire mes exercices	OUI	NON
- Je me fais aider	OUI	NON

Si OUI, par qui ?



si OUI, précise

si tu as une pièce pour toi tout(e) seul(e), tu disposes

- 
- 
- autre (précise)

je fais mes devoirs

- le soir avant de manger
- le soir après manger
- tôt le matin
- le midi
- 

- mon père
- ma mère
- un frère
- 
- autre (précise)

quand je fais mes devoirs, je suis dérangé(e)  
souvent de temps en temps jamais

je fais mes devoirs dans le

- calme
- bruit

je regarde la télévision en travaillant

je commence par les matières que je préfère

combien de temps passes-tu pour apprendre tes leçons?  
(entoure la réponse)

10 minutes ? 20 minutes ? ½ heure ? Plus ?

combien de temps passes-tu pour faire tes devoirs?  
(entoure la réponse)

10 minutes ? 20 minutes ? ½ heure ? Plus ?

travailles-tu le weekend ? OUI NON

si OUI, combien de temps ?  
10 minutes ? 20 minutes ? ½ heure ? 1h ? 1h ½ ? Plus ?

## D- Mes attentes en Aide aux devoirs

### 1- L'Aide aux Devoirs, c'est :

OUI

NON

- |                              |                          |                          |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • me permettre               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •                            |                          |                          |
| a) pour apprendre mes leçons | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) pour faire mes exercices  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) pour les DM               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • re                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • des difficultés            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 2- En Aide aux Devoirs, j'attends du professeur

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3- Penses-tu que l'Aide aux Devoirs peut t'aider à améliorer tes résultats scolaires ?

4- J'ai besoin d'être aidé(e) plus particulièrement) pour

- apprendre une leçon en-----

- faire des exercices en -----

## A - MON ATTITUDE FACE A UNE LECON

Pour chaque question, barre le OUI ou le NON en fonction de ta réponse

1-	OUI	NON
2- Je préfère les exercices aux leçons	OUI	NON
3- les leçons	OUI	NON
4- Je pense que ce qui a été dit en cours me suffit	OUI	NON
5-	OUI	NON
6- questions que le professeur va poser	OUI	NON
7- un contrôle important en classe	OUI	NON
8-	OUI	NON
9- Je retiens plus facilement les schémas, les graphiques	OUI	NON
10- Je retiens plus facilement un ensemble de phrases	OUI	NON
11-	OUI	NON
12- apprendre et à retenir dans une grande leçon	OUI	NON

### **APPRENDRE UNE LECON, C'EST :**

facile/obligatoire/intéressant/long/agréable/ pénible/utile/pour faire plaisir à mes parents/amusant/difficile/perdre mon temps  
(Raie les termes avec lesquels tu n'es pas d'accord)

## PREMIER TRIMESTRE

### BILAN AIDE AUX DEVOIRS

	Toujours	Le plus souvent	Parfois	Rarement	Jamais
--	----------	-----------------	---------	----------	--------

### BILAN ATELIER(S)

	Toujours	Le plus souvent	Parfois	Rarement	Jamais
J' arrive à l'heure					
Je m'installe rapidement					
J'écoute les consignes					
Je suis capable de commencer seul(e)un travail					
J'applique et respecte les consignes					
Je suis capable de rester attentif(ve) et concentré(e)au moins 15 minutes					
Je soigne son travail					
Je demande l'aide de l'accompagnateur					
Je respecte l'accompagnateur					
Je respecte mes camarades					



**AVIS DE MES PROFESSEURS EN A.D. AU PREMIER TRIMESTRE**

**AVIS DE MES ACCOMPAGNATEURS EN ATELIERS**

## CONSEIL DE CLASSE- PREMIER TRIMESTRE

### RESULTATS SCOLAIRES Matières où difficultés

Note de vie scolaire

Avertissement travail / comportement

Encouragements

Félicitations

### **BILAN Résultats scolaires- Accompagnement Educatif**

- 1- Mes résultats sont satisfaisants ainsi que mon comportement en classe et en A.E.  
Je continue dans cette voie et je poursuis mes efforts
  
- 2- Mes résultats sont satisfaisants mais mon comportement en classe et en A.E ne  
comportement
  
- 3- Mes résultats sont irréguliers/ moyens mais mon comportement est correct en  
A.E. J  
aux devoirs et je reste correct.
  
- 4- Mes résultats sont irréguliers / moyens et mon comportement laisse à désirer en  
A.E.
  
- 5- Mes résultats sont insuffisants mais je me comporte correctement en A.E.  
résultats et je ne me décourage pas.
  
- 6-

## CONTRAT POUR LE SECOND TRIMESTRE

1- Je vais apprendre mes leçons et faire mes devoirs plus sérieusement en *Aide aux Devoirs*

2- Je vais e au moins deux points de plus) dans les matières suivantes

-  
-  
-

**3-**Je vais four  
*Scolaire.*

*Vie*

4-

5-

*Atelier.*

Date

Signature des parents

Visa Collège