

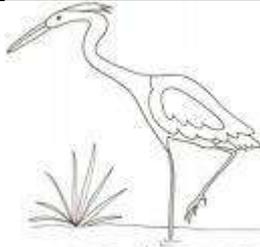
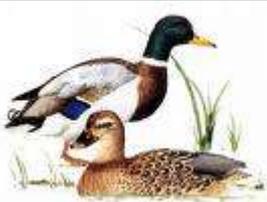
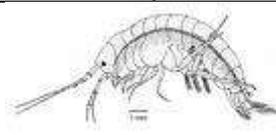
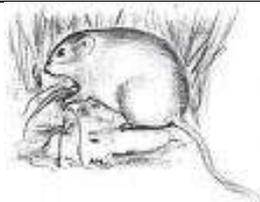
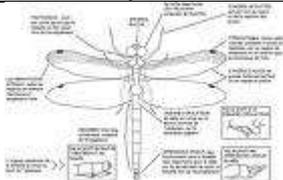
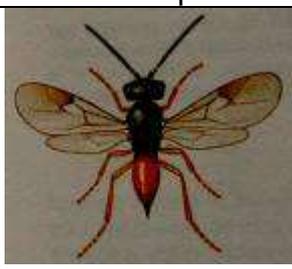
PROJETS
« SCIENCES ECOLOGIE »
et
« LIAISON CM2-6^{ème} »

ATELIER 1

SOMMAIRE

Atelier 1 ac2 - vignettes	page 2
Atelier 1 ac4 1A et 1B - association texte/vignette	pages 3et 4
Atelier 1 ac4 1A et 1B vignettes	page 5
Atelier 1 ac4 - images de 1 à 8	pages 6 à 9
Atelier 1 ac5 tableau des attributs de sortie	page 10
Atelier 1 ac6 fiche signalétique consignes	page 11
Atelier 1 ac6 fiche signalétique du héron cendré	page 12
Atelier 1 ac6 fiche signalétique élève	page 13
Atelier 1 ac6 fiche méthodologique utilisation de la binoculaire	page 14
Atelier 1 milieu de vie ac2 classement des animaux par attributs	page 15
Atelier 1 milieu de vie ac3 recherche microscopique animaux	page 16
Atelier 1 milieu de vie ac4 Qui est qui ?	page 17
Atelier 1 milieu de vie ac6 construction fiche signalétique	pages 18 et 19
Atelier 1 milieu de vie ac4 association texte/image	pages 20 et 28
Atelier 1 milieu de vie ac1bis Existe-t-il des êtres vivants ?	page 29
Atelier 1 milieu de vie ac5	? page 30
Atelier 1 milieu de vie ac3 identification avec loupe et clé	page 31

Atelier 1 ac2 - vignettes

			
grenouille	héron	grande aigrette	canard colvert
			
carpe	planorbe	limnée	cloporte
			
gammare	moustique	campagnol	libellule
			
crapaud	cynips	népe	sitelle torchepot
			
écrevisse			

Atelier 1 ac4 1A et 1B - association texte/vignette

Retrouve parmi les vignettes que l'on te propose, l'animal dont parle la

Rainette discute avec un drôle d'animal là bas ... Il a, comme elle, la peau toute lisse, sans écaille, sans poils, sans plumes. Mais il ne sait pas sauter comme les grenouilles et en plus il a une grande queue. Bizarre non ? Et si on s'approchait un peu pour savoir ce que notre grenouille lui raconte ?

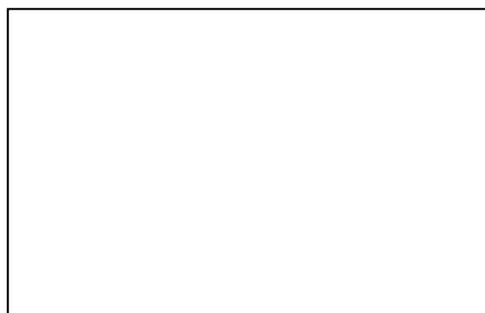


Rainette, après avoir nagé quelque temps sous l'eau, remonte à la surface et se hisse sur une pierre. Là, elle se retrouve nez à nez avec un animal couvert de plume. Son cou est tout vert, bordé d'un petit collier blanc et son bec bien jaune. Elle le regarde et engage la conversation.



Rainette :

- Amrrrrrrgh ! ! ! Qu'est-ce que c'est ce truc plein de dents auprès duquel je viens de passer.
- Gluuups, je crois bien que j'ai failli me faire croquer moi.



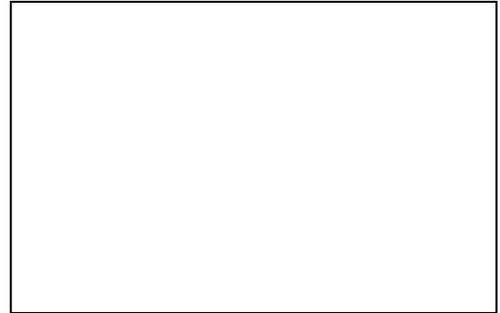
Rainette, dans sa fuite, a failli percuter un étrange animal avec une coquille en tire-bouchon, toute pointue. Assez surprise de cette rencontre, elle s'arrête et reste à observer cette coquille d'où sortent 4 petites antennes et qui se déplace lentement, très lentement, le long d'une feuille d'herbe.

Elle s'approche mais dès qu'elle arrive trop près de l'animal, les petites cornes rétrécissent et disparaissent dans la coquille.



Retrouve parmi les vignettes que l'on te propose, l'animal dont parle la

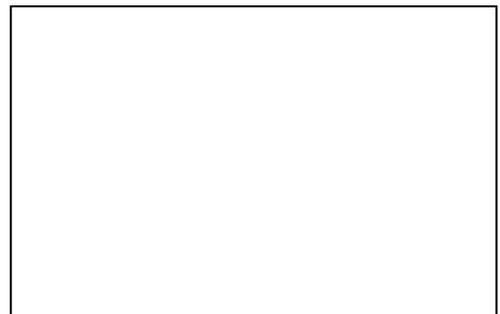
D'un seul coup, Rainette stoppe son voyage. Elle vient d'apercevoir, perchées sur une herbe, deux insectes munis de quatre grandes ailes avec des yeux énormes. L'une d'elle a de belles couleurs bleues et Rainette, retrouvant ses instincts de grenouille, se dit qu'elle mangerait bien un de ces deux individus ... Doucement elle s'approche...



Rainette se sépara de son ami le canard et bondit vers la crèche des grenouilles installée dans une zone de l'étang où l'eau était peu profonde. Là, elle fut surprise de voir qu'il y avait plein de petites boules noires munies d'une queue qui se tortillaient dans tous les sens.



Rainette, très intriguée par ce grand bâton orange, lève le bout du nez et voit alors un géant de plumes grises, avec un bec orange, très pointu et très long.

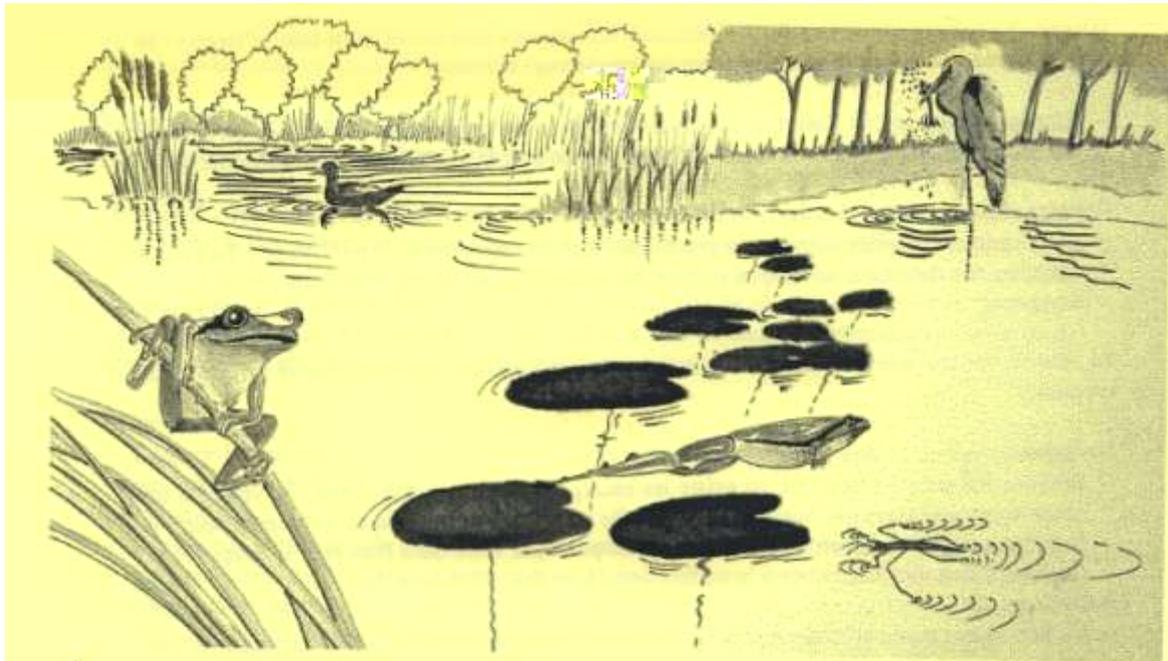


Atelier 1 ac4 1A et 1B -vignettes

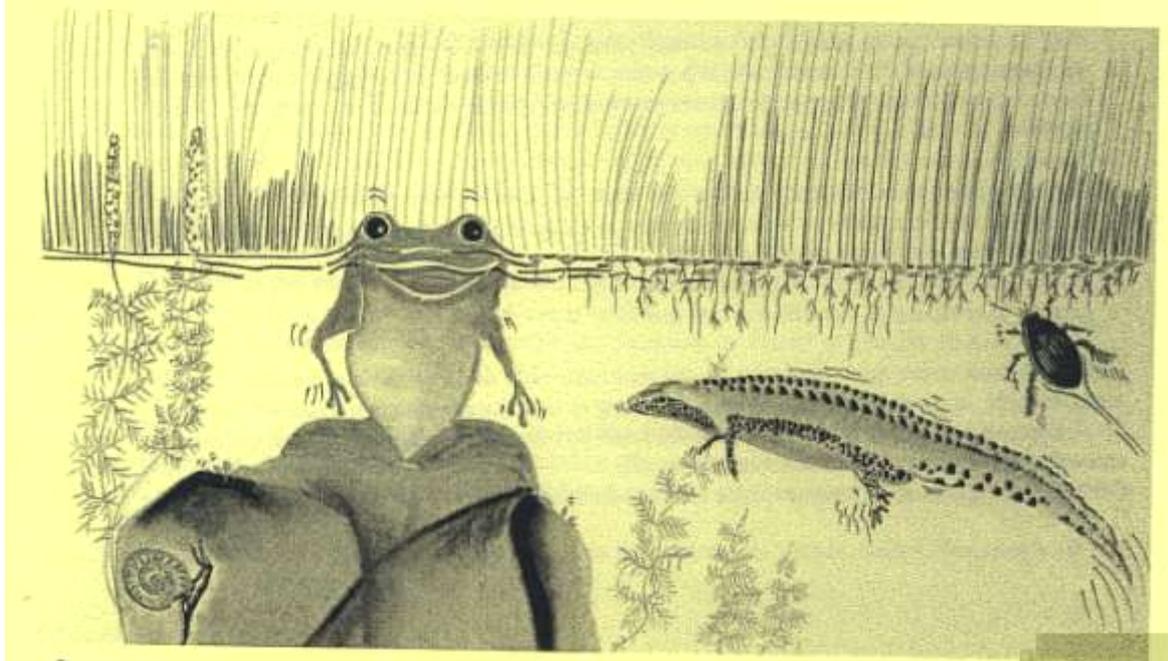
			
tritons ponctué	libellule	héron	canard colvert
			
brochet		limnée	têtards

			
tritons ponctué	libellule	héron	canard colvert
			
brochet		limnée	têtards

Atelier 1 ac4 - images 1 et 2

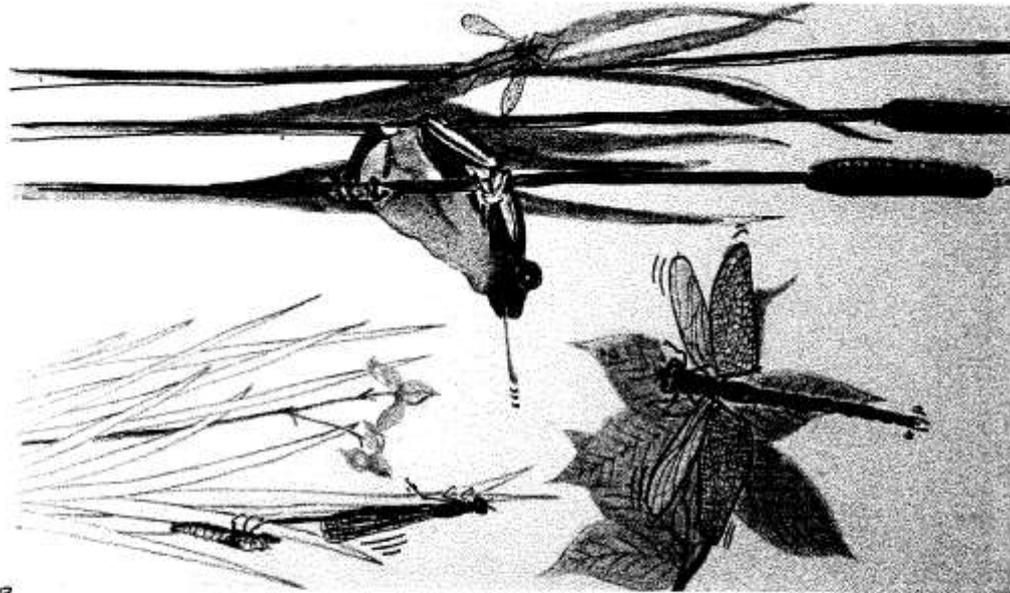


1



2

Atelier 1 ac4 images 3 et 4

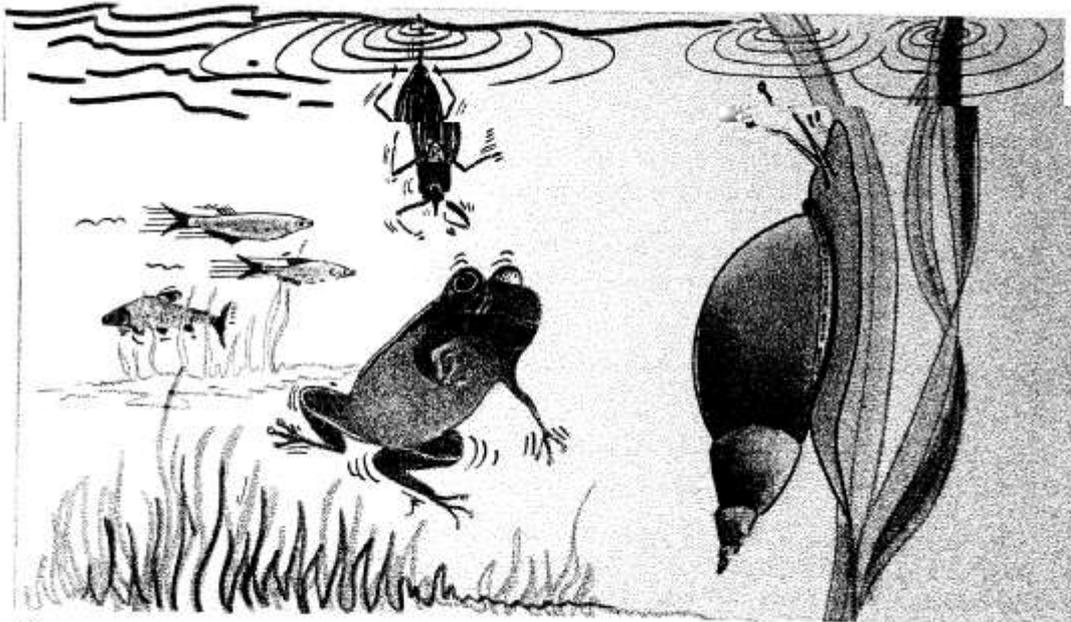
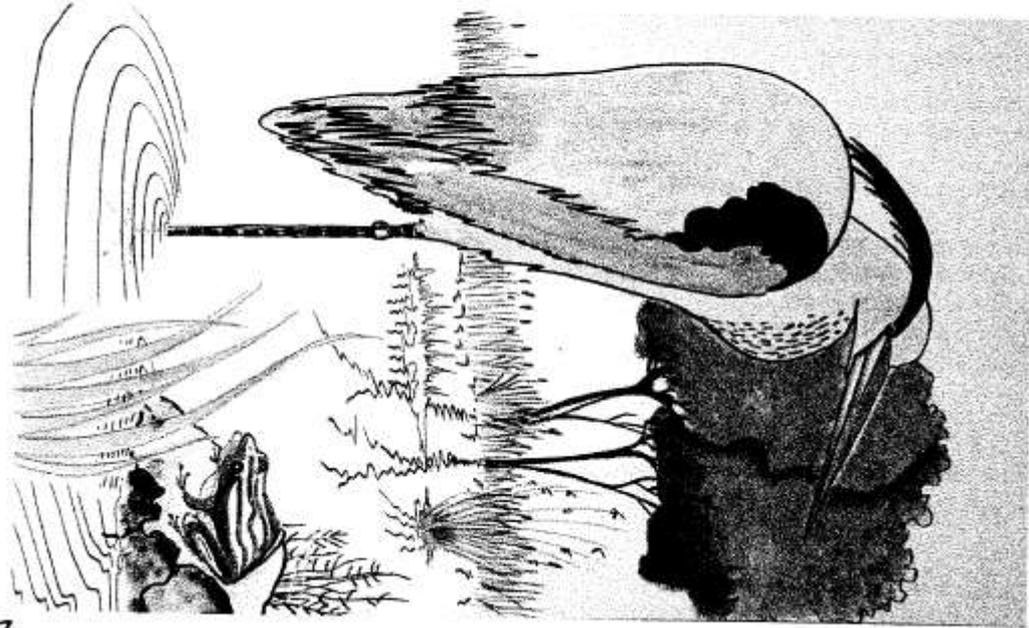


3

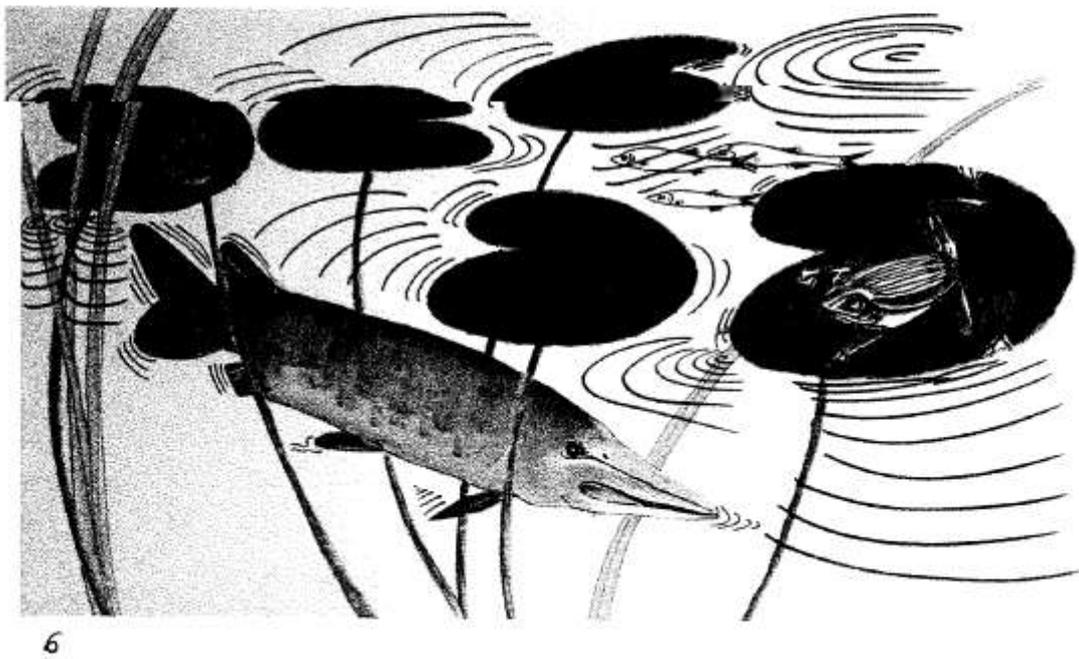
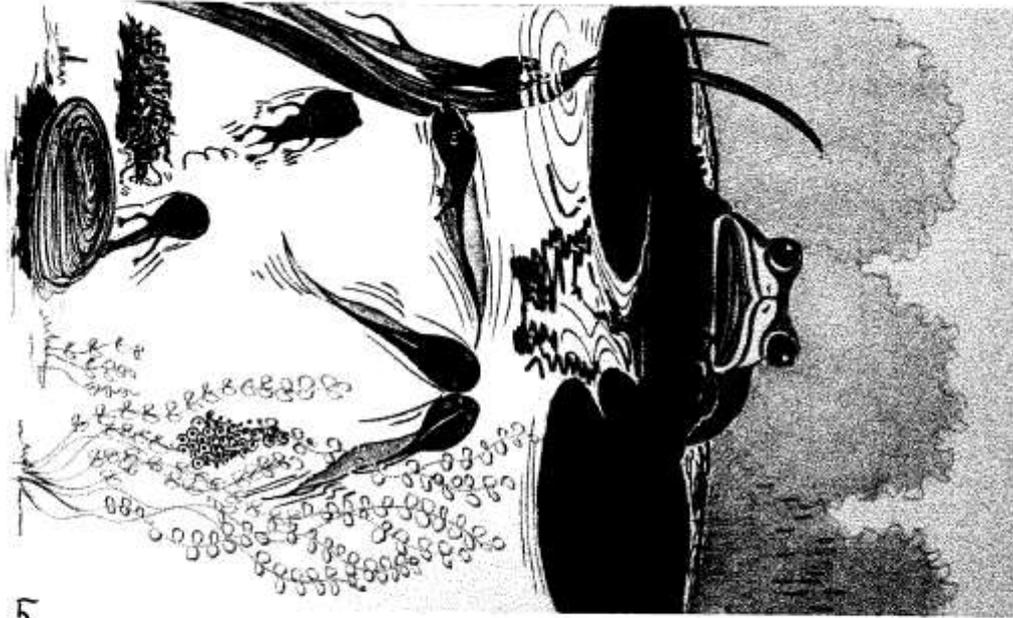


4

Atelier 1 ac4 images 5 et 6



Atelier 1 ac4 images 7 et 8



Atelier 1 ac6 fiche signalétique consignes

FICHE SIGNALÉTIQUE du		
<p>Milieu de vie</p> <p><i>Où as-tu observé l'animal ?</i></p> <p><i>Où vit-il ?</i></p>	<p>Mode de déplacement observé</p>	<p>Nourriture</p> <p><i>Que mange-t-il ?</i></p>
	<p>Mode de reproduction</p> <p><i>Comment l'animal se reproduit-il ? (en pondant des œufs, en mettant au monde des petits vivants) ?</i></p>	
<p>(attributs visibles)</p>		<p>(attributs non visibles extérieurement)</p>

Atelier 1 ac6 fiche signalétique du héron cendré

FICHE SIGNALÉTIQUE du héron cendré		
Milieu de vie	Mode de déplacement observé Marche, Vol.	Nourriture Poissons, grenouilles.
	Mode de reproduction	
(attributs visibles)		(attributs non visibles extérieurement)
<ul style="list-style-type: none"> - un bec très long et mince, - deux yeux, - un cou très long, - un corps couvert de plumes, - deux grandes ailes, - deux pattes très longues. <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> } 4 membres </div>		<ul style="list-style-type: none"> - un squelette interne.

Atelier 1 ac6 fiche signalétique élève

FICHE SIGNALÉTIQUE du		
Milieu de vie	Mode de déplacement observé	Nourriture
	Mode de reproduction	
(attributs visibles)		(attributs non visibles extérieurement)

Atelier 1 ac2 et 5 fiche méthodologique binoculaire

Fiche méthode : utiliser la loupe binoculaire

?

- a) et la face blanche pour un objet sombre.
- b)
- c)
- d) Regarde dans un seul oculaire et fais la mise au point avec la vis de mise au point.
- e) Regarde avec les deux yeux. Affine la mise au point avec le deuxième oculaire de
- f) lampe à ton professeur.

La loupe binoculaire



Atelier 1 milieu de vie ac2

?

_____ : Classer les animaux de l'étang par la recherche d'attributs communs.

- _____ Raisonner, extraire des informations d'une observation.
- _____ : Vignettes d'animaux rencontrés lors de la sortie à l'étang, fiche

-

Aide : un attribut c'est une caractéristique de l'animal, par exemple le nombre de pattes, les poils, les nageoires, une coquille....

- _____

1)
le plus d'attributs en

Aide :

2)
d'une même boîte. Place l'étiquette dans la boîte.

3) Regroupe sur un même plateau les boîtes d'animaux qui possèdent au

4) Ecris sur l'étiquette du plateau, le ou les attributs en communs.

Atelier 1 milieu de vie ac3

Existe-t-

?

_____ : Rechercher des êtres vivants invisibles à l'œil nu dans l'eau par une

- _____ extraire des informations d'une observation, s'exprimer à l'écrit par une phrase correcte.
- _____ : Eau de l'étang, pipette plastique, lame à concavité, lamelle, _____ organismes de l'eau.
- Tu vas rechercher si l'eau de l'étang contient des êtres vivants
- _____ Vérifie le bon fonctionnement du microscope (tu peux t'aider de la fiche

rélève un peu de liquide de l'infusion en surface avec une pipette.

Critères de réussite	
L'échantillon prélevé est en quantité suffisante	
L'échantillon est éclairé correctement	
La lame n'est pas cassée	
Tout est nettoyé, remis en place comme en début d'activité	

1)

Aide : indique si tu vois des êtres vivants, s'ils sont nombreux, s'ils se déplacent, leur forme,....

2)

Atelier 1 milieu de vie ac4

?



- _____
retrouver l'image correspondante.
Se familiariser avec quelques animaux de l'étang.
- _____
- _____
Lis attentivement chaque texte et retrouve l'image correspondante.
Appelle ton professeur pour qu'il vérifie ton travail.

vignettes que l'on te propose, l'animal dont parle la

Atelier 1A	Atelier 1B

Appelle ton professeur pour qu'il vérifie ton travail.

Atelier 1 milieu de vie ac6

?

_____ : Construire une fiche signalétique d'un animal rencontré lors de la

- _____ : Extraire des informations d'une observation, communiquer à l'aide de langages et d'outils adaptés, B2i.
- _____
- _____
- _____

Récupère la photo de l'animal

l'animal lors de la sortie.

Démarre l'ordinateur.

identifiant

mot de passe.

internet

Google

Cherche maintenant des informations sur l'animal que tu as choisi.

- 1)
- 2) Colle la photo de l'animal à l'endroit prévu sur la fiche.
- 3)

-
-

Attention !!

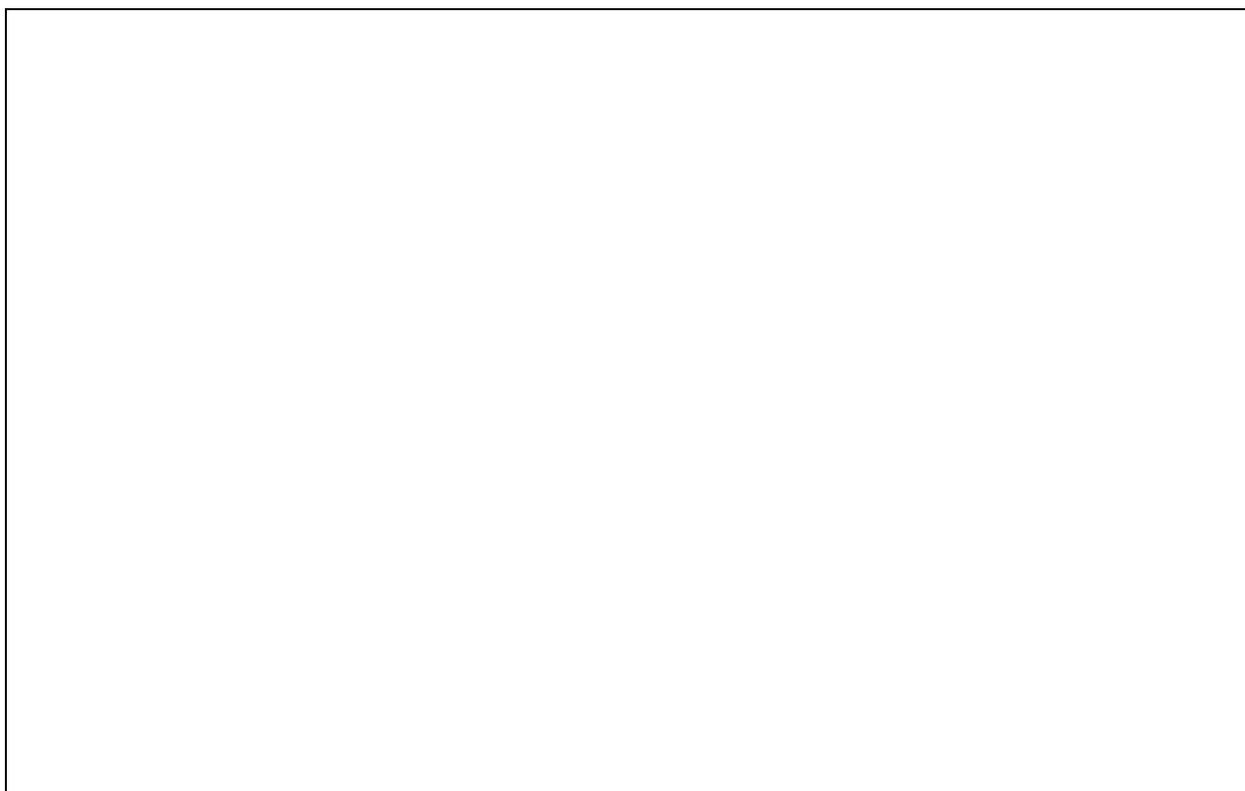
Critères de réussite : construire une fiche signalétique	
L'expression écrite est correcte	
Il n'y a pas de fautes d'orthographe	

Compétences	
1.1 Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et	

Atelier 1 milieu de vie ac4

Vous êtes venus aujourd'hui pour rencontrer les animaux de l'étang. Mais voilà qu'aujourd'hui, ils sont tous très affairés aux préparatifs de la Grande Fête des fleurs qui aura lieu ce soir. Chacun y va de ses pattes ou de ses nageoires pour que la fête, qui se terminera par un grand bal, soit aussi réussie que l'année précédente. Tenez, justement voici Rainette, la jeune grenouille de l'étang. La voyez-vous ? Non ?! ! ! Regardez bien là bas, cet étrange animal vert, immobile sur son nénuphar... C'est elle, toute verte avec une bande sombre qui souligne son œil. Mais elle tourne la tête vers nous... Elle détend ses grosses cuisses et hop! Elle saute dans l'eau pour partir à la recherche d'un cavalier pour ce soir. Nous la suivons ?

Regardez, Rainette discute avec un drôle d'animal là bas ... Il a, comme elle, la peau toute lisse, sans écaille, sans poils, sans plumes. Mais il ne sait pas sauter comme les grenouilles et en plus il a une grande queue. Bizarre non ? Et si on s'approchait un peu pour savoir ce que notre grenouille lui raconte ?



Bonjour toi !!!! Je suis Rainette, la grenouille! Et toi, qui es-tu ?

Bonjour Rainette ! Moi, je suis un de tes cousins, je suis un triton ponctué. Sauf que mon corps est beaucoup plus long que le tien et que je possède une queue pour nager.

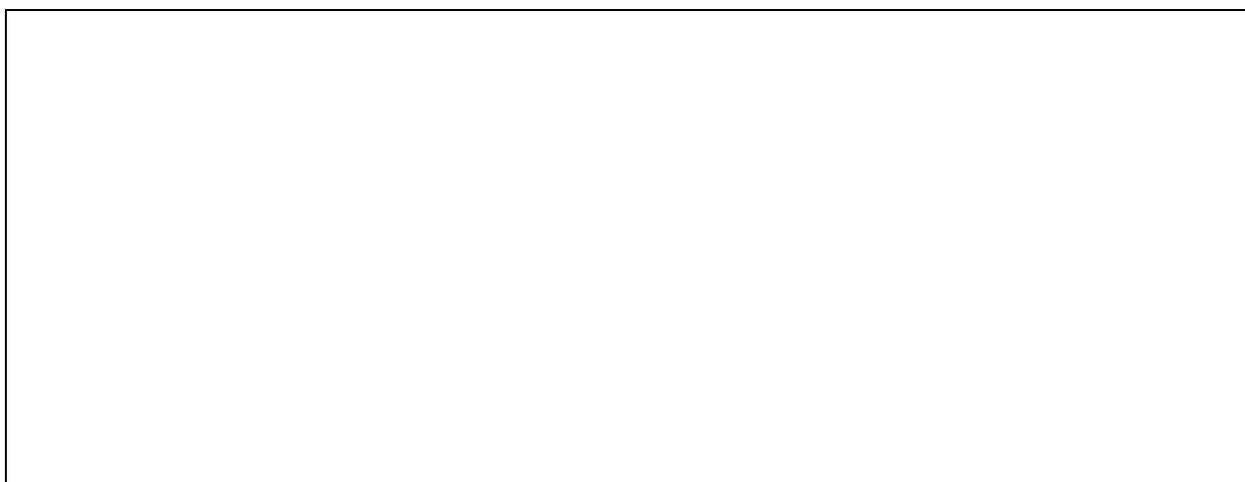
Tu as de bien jolies couleurs sous le ventre en tout cas, tout orange avec des taches noires. Dire que moi j'ai un ventre tout gris... Soupir ! Dis, ce soir je vais au grand bal pour la première fois, mais j'ai personne pour m'accompagner. Voudrais-tu être mon cavalier ?

Ben justement, je cherchais aussi quelqu'un pour ne pas y aller seul ! Je passerai te chercher un peu avant l'heure et on ira au restaurant ensemble, si tu veux: J'en connais un qui fait de merveilleux gratins de têtards.

Quoi, tu manges les têtards ! ! ! Mais ce pourrait être mes enfants ! Dans ces conditions il est impensable que nous allions au bal ensemble. Adieu.

Et Rainette, effrayée de voir que l'on pouvait manger des têtards, fait un bond dans l'eau pour continuer sa recherche.

D'un seul coup, Rainette stoppe son voyage. Elle vient d'apercevoir, perchées sur une herbe, deux insectes munis de quatre grandes ailes avec des yeux énormes. L'une d'elle a de belles couleurs bleues et Rainette, retrouvant ses instincts de grenouille, se dit qu'elle mangerait bien un de ces deux individus ... Doucement elle s'approche...

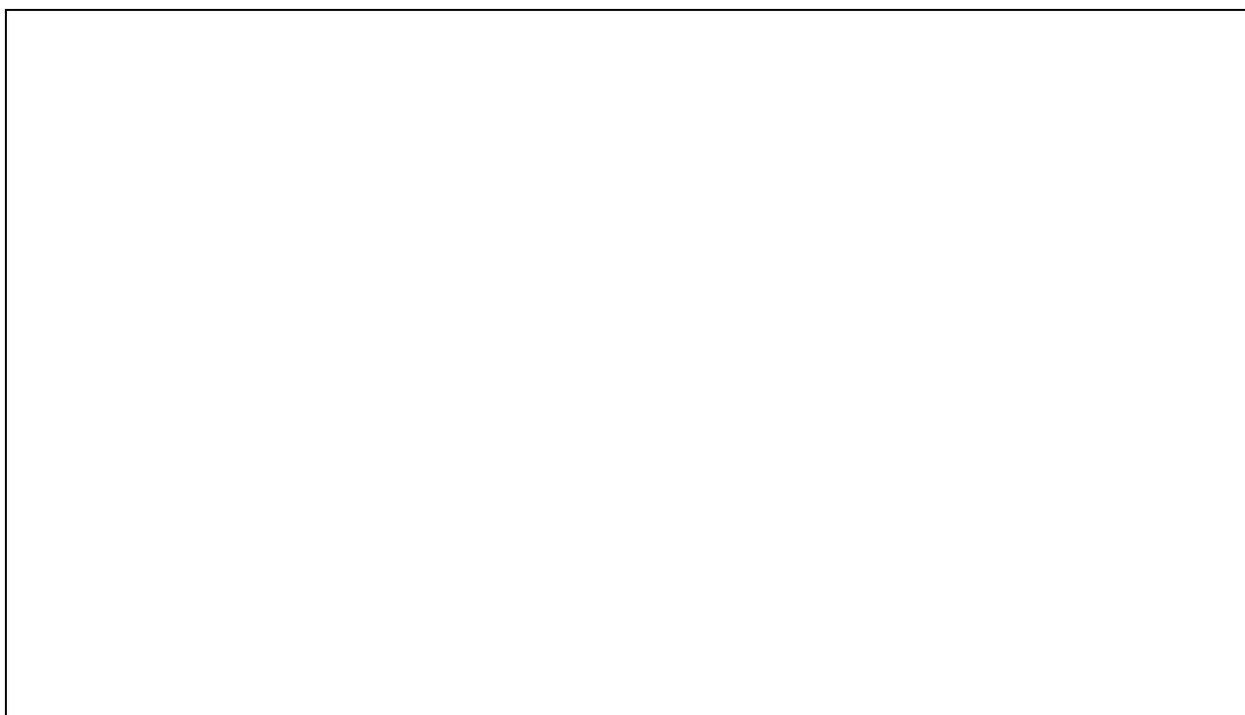


Bonjour, mesdemoiselles. Je suis Rainette, la grenouille. Et vous, miam !, qui êtes vous ? Vous me semblez Délicieuses.

Passe ton chemin vilaine grenouille, nous sommes trop occupées à répéter le défilé de ce soir. C'est qu'en plus, nous sommes responsables de la circulation, ma cousine et moi. Quand je me pose sur une tige, les 4 ailes grandes ouvertes, tout le monde s'arrête! Ils devront attendre que ma cousine, la Demoiselle, se pose, les ailes repliées sur son dos, pour pouvoir repartir. Ingénieux, non ? Mais ne compte pas nous attraper pour faire de nous ton repas !!!

Sur ces mots, demoiselle et libellule s'envolent pour capturer une mouche qui passe et la manger. Rainette, dépitée, pousse un gros soupir et replonge dans son étang.

Rainette, après avoir nagé quelque temps sous l'eau, remonte à la surface et se hisse sur une pierre. Là, elle se retrouve nez à nez avec un animal couvert de plume. Son cou est tout vert, bordé d'un petit collier blanc et son bec bien jaune. Elle le regarde et engage la conversation.



Bonjour bel oiseau !! Qui es-tu avec de si belles couleurs ? Moi, je suis Rainette.

Je suis un canard colvert...

Et que mangent les canards colverts ? J'espère qu'ils ne font pas comme les tritons, qu'ils ne dévorent pas les têtards de grenouille !

Ne t'inquiète pas Rainette ! Comment veux tu qu'avec un bec aussi plat que le mien je puisse attraper et manger des têtards ? Non, pas du tout. Je me délecte de graines, de végétaux, parfois de petits insectes mais les têtards, non jamais...

Tu me rassures canard ! Dis, tu as l'air d'être seul, voudrais-tu m'accompagner ce soir, au bal ?

Je suis désolé, je ne suis pas seul, mais ça aurait été avec plaisir. On me remarque facilement sur l'étang car je suis un mâle, un monsieur si tu préfères et nous pouvons sans risque nous parer des plus belles couleurs, comme le vert de mon cou. Mais ma femelle, n'a pas de couleur, elle est toute brune. C'est pour mieux se cacher quand elle couve ses œufs sur son nid dans les herbes.

Tant pis, c'est pas grave pour ce soir, mais j'espère qu'on sera quand même amis. A bientôt !

A bientôt Rainette. Prends garde à toi...

Rainette se sépara de son ami le canard et bondit vers la crèche des grenouilles installée dans une zone de l'étang où l'eau était peu profonde. Là, elle fut surprise de voir qu'il y avait plein de petites boules noires munies d'une queue qui se tortillaient dans tous les sens.



Bonjour mes petits têtards ! ! ! Qu'est-ce que vous êtes nombreux ! Et bien, on peut dire que vous avez bien grandi depuis que vous êtes sortis de votre œuf de gélatine ! ! ! Vous ne vous rappelez pas de moi certainement, je suis Rainette!

Bonjour Rainette ! Il paraît que tu vas au bal ce soir ?
Emmène-nous avec toi !

Mais vous n'êtes pas encore des grenouilles. En effet, vous avez grandi mais vous êtes encore trop petits, vous n'avez pas de pattes, juste une queue qui vous sert à nager. Il va vous falloir encore brouter beaucoup d'algues pour devenir grands. Mais bientôt vous aurez deux pattes arrières, et ensuite, comme vos frères plus âgés, quatre pattes et il ne vous restera plus qu'à perdre votre queue pour être de vraies grenouilles. Quand vous serez aussi grands que moi, je vous apprendrais à attraper des mouches ou d'autres insectes : un vrai régal, parole de grenouille. Bon, maintenant je dois vous laisser pour continuer mes recherches.

Et Rainette plongea dans les eaux sombres de l'étang.

- Amrrrrrrgh ! ! ! Qu'est-ce que c'est ce truc plein de dents auprès duquel je viens de passer. Gluuups, je crois bien que j'ai failli me faire croquer moi!!!!
Rainette regarde cet animal, couvert d'écailles, de couleur un peu verte, qui est tapi dans les herbes à l'affût d'un poisson qui passerait à portée de ses dents acérées. Elle s'éloigne prudemment de lui et lui adresse la parole.

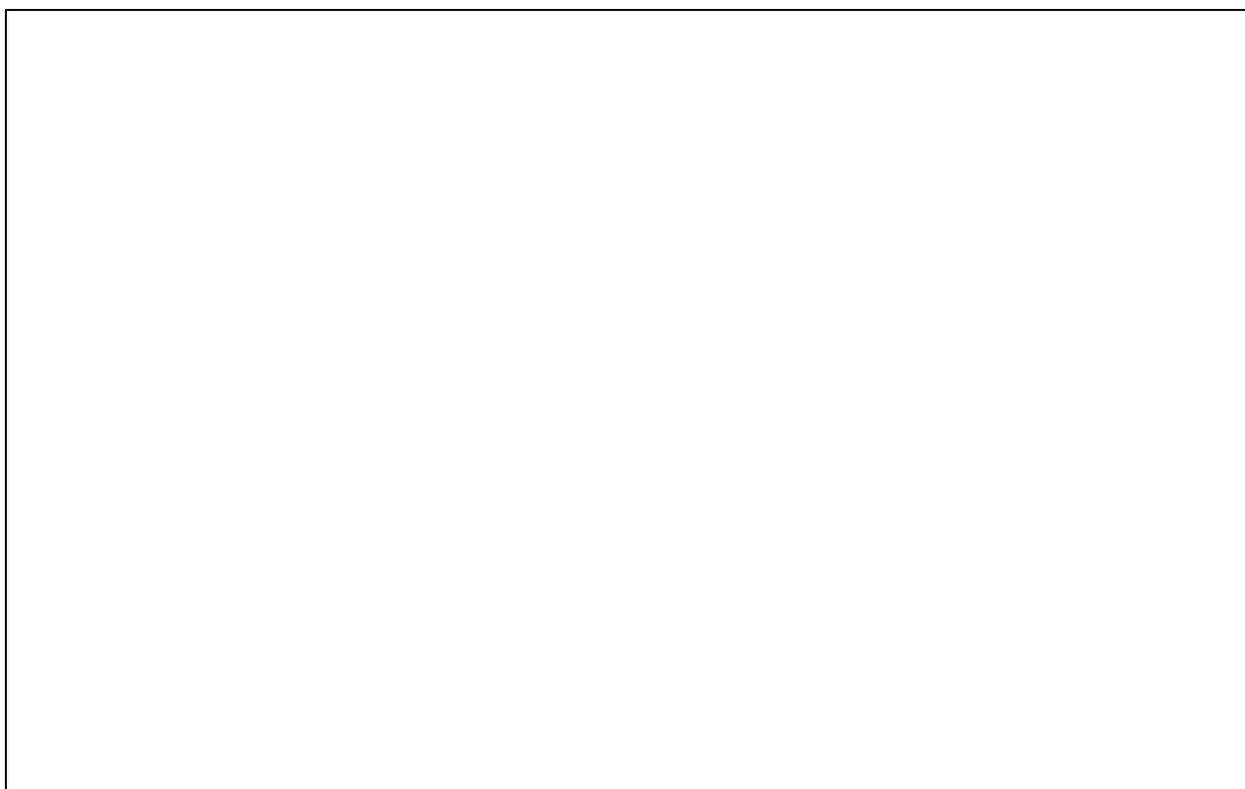


Bonjour poisson étrange. Que fais-tu ainsi tapi sur le fond de l'étang ? Tu dors

Détrompe toi grenouille, un brochet ne dors toujours que d'un oeil ! Je suis en train de guetter, immobile, les poissons qui passent à proximité de moi pour les chasser et en faire mon repas. Je cherche à attraper des tanches, des petites carpes, des gardons ... Tiens d'ailleurs, regarde là bas, il y a tout un groupe de gardons, avec leurs belles nageoires rouge. Ils se rapprochent. Sauve toi grenouille si tu ne veux pas servir d'entrée à mon repas... Rappelle toi, je suis un chasseur, un prédateur comme disent les hommes et rappelle toi que tu n'auras pas toujours cette chance...

Effrayée, rainette donne de grands coups de pattes arrières pour s'éloigner le plus vite possible du brochet. Elle se dit qu'elle a eu bien de la chance qu'il ait préféré manger du poisson plutôt qu'une grenouille aujourd'hui. Et Rainette continue son chemin sur la. berge, par petits bonds quand soudain, elle se retrouve entre deux grandes échasses toute orange.

Rainette, très intriguée par ce grand bâton orange, lève le bout du nez et voit alors un géant de plumes grises, avec un bec orange, très pointu et très long.



Elle se dit que si cet animal qui semble être de la même famille que le canard colvert est aussi sympathique que le canard, elle va réussir à se faire un ami de plus sur les bords de cet étang. Et peut-être même qu'il l'emmènera danser ; ce doit être un danseur extraordinaire avec de si grandes pattes. Très en confiance, elle engage la conversation.

Bonjour bel animal ! Ne seriez vous pas de la même famille que le canard colvert que j'ai rencontré tout à l'heure ?

Mais si ma petite, je suis sûre que c'est le même que le petit canard que j'ai vu hier.

Elle s'approche mais dès qu'elle arrive trop près de l'animal, les petites cornes rétrécissent et disparaissent dans la coquille.



Etrange animal- se dit Rainette - je dirais bien que c'est un escargot mais est-ce qu'il existe des escargots qui vivent sous l'eau ? Et bien, pour le savoir, je n'ai qu'à le lui demander.

Bonjour toi ! ! ! Je suis Rainette, la grenouille ! Dis, ça existe les escargots d'eau ? Tu as une coquille, des antennes, tu rampes comme un escargot mais tu vis dans l'eau, je trouve ça étonnant !

La limnée, voyant que Rainette ne lui veut pas de mal, ressort ses antennes et sa tête pour répondre.

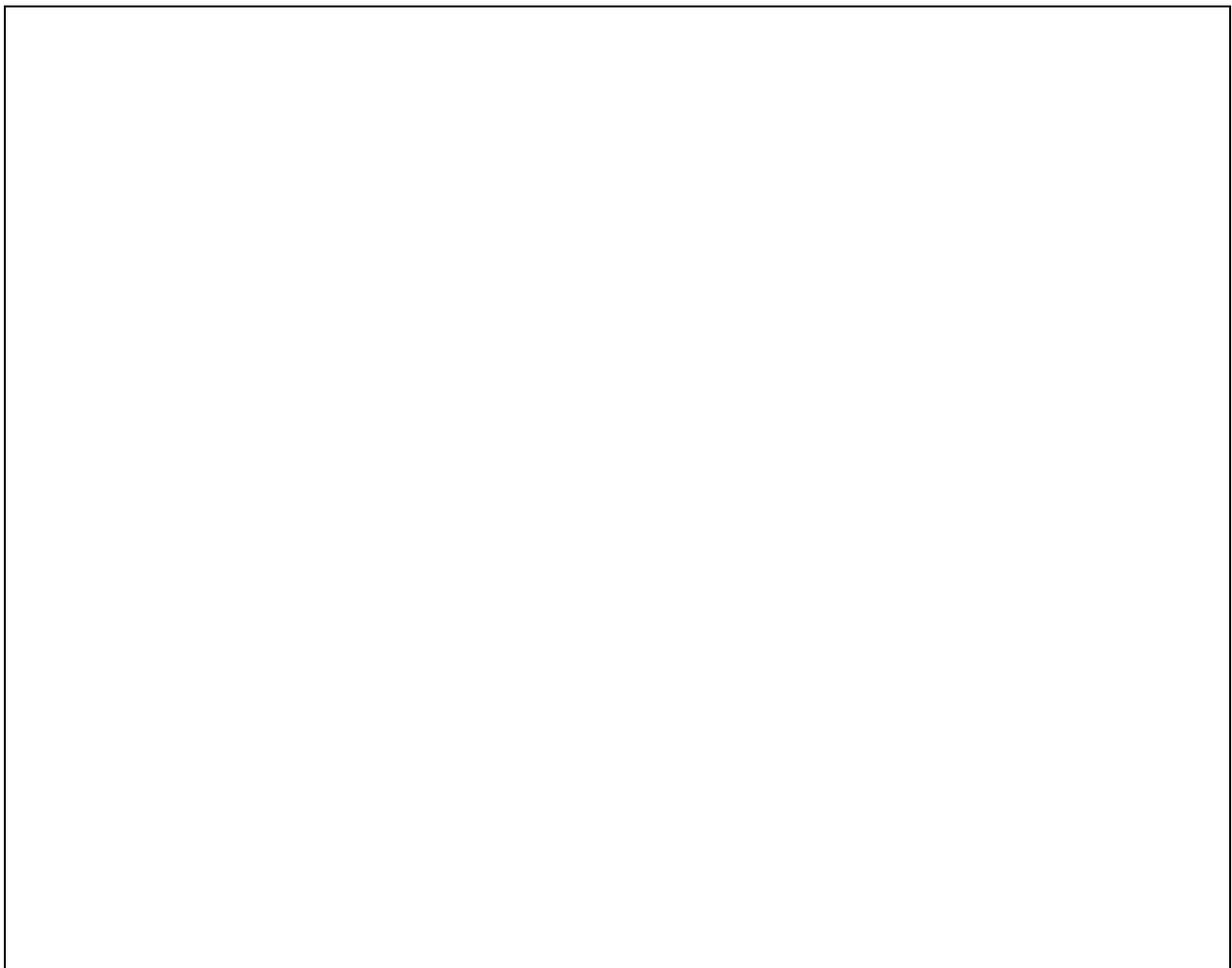
Bonjour Rainette ! Mais oui, ça existe les escargots qui vivent dans l'eau. Tu vois, j'ai un corps tout mou alors j'ai besoin d'une coquille pour le protéger. Tu as vu comme elle est belle ma coquille en hélice ? Mais tu sais, je ne peux pas vivre dans l'eau tout le temps. Pour respirer, il faut que je remonte à la surface pour faire des provisions d'air.

En fait, tu es un peu comme moi, tu as besoin de l'eau pour vivre mais il te faut aussi de l'air pour respirer, sinon, tu te noies. Et qu'étais-tu en train de faire quand je suis arrivée ?

J'étais en train de manger : je râpe des petites algues bien vertes qui s'accrochent à la surface des tiges d'herbe. C'est délicieux. Tu veux essayer ?

Heu, non merci petite limnée, tu sais, moi, je mange plutôt des insectes que j'attrape avec ma langue gluante. Et puis en plus j'ai pas trop la tête à manger; je suis triste car je viens de faire tout le tour de l'étang pour trouver un cavalier pour le bal de ce soir et je n'ai trouvé personne ! Et toi, tu y vas ce soir ?

Oh ne me parle pas de ça, moi aussi je suis triste. Je voulais y aller mais j'ai oublié de partir la semaine dernière, alors tu vois, maintenant je n'y serai jamais à temps en rampant ! C'est pareil tous les ans, je suis trop tête en l'air !



Atelier 1 milieu de vie ac1bis

Existe-t-

?

_____ invisibles à l'œil nu dans l'eau par une _____

- _____ : manipuler, extraire des informations d'une observation, s'exprimer à l'écrit par une phrase correcte.
- _____ : préparation microscopique d'êtres vivants de l'étang,
- Tu vas rechercher si l'eau de l'étang contient des êtres vivants
- _____
Vérifie le bon fonctionnement du microscope (tu peux t'aider de la

Critères de réussite : observer au microscope optique	
L'échantillon est éclairé correctement	
La lame n'est pas cassée	
Tout est nettoyé, remis en place comme en début d'activité	

1)

2)

Atelier 1 milieu de vie ac5

?

_____ : Trier les petits animaux de l'étang par leur observation à la loupe

- _____ : Raisonner, extraire des informations d'une observation,
- _____ : Loupe binoculaire, petits animaux de l'étang conservés dans l'alcool, verre de montre, lampe, pince, tableau des attributs à compléter.
- Tu vas chercher les attributs des petits animaux de l'étang pour essayer

Aide : un attribut c'est une caractéristique de l'animal, par exemple le nombre de pattes, les poils, les nageoires, une coquille....

- _____

1)

2)

- Inscris le nom de l'animal dans la première colonne.

-

3)

Atelier 1 milieu de vie ac3

?

_____ l'étang par l'utilisation de la loupe binoculaire et d'une clé de détermination.

- _____ : Extraire des informations d'une observation, manipuler,
- _____ : Loupe binoculaire, petits animaux de l'étang l'alcool, verre de montre, lampe, pince, clé de détermination.
- Tu vas chercher à déterminer le nom de petits animaux de l'étang.
- _____

1) Identifie l'animal que tu observes
 nt de trouver le nom de l'animal.

Aide



L'animal a trois paires de pattes
 on le trouve au dessus de l'eau

→ 2 c'est un insecte → 2.2
 J'identifie le chironome.

1)

2)

Critères de réussite : utiliser une clé de détermination	
La détermination de l'animal est correcte	