

A e c la i e :
C Il ge Cla de le L ai , cla e de 6 eB



Organisation :

Ce e de a ed le f e _____.

A la fi de ce e de, de a e ca able de de a e i e e da le a elie).

Pl ie a ce de i e e c de la e e de c i e _____

Pour atteindre cet objectif tu disposes :

- o "Li e de d c e e" ic e d 12 fiche d c e e (3 cha e a elie).
- o T d i e cha e fiche :
- o La da e.
- o (e e le : a c i i 1).
- o Le de e i a elle d (1, 2, .
- o Te e .

Les professeurs te demandent :

- De fai e e le a c i i bliga i e de cha e a elie (le a e e f c i d e i e e e).
- De e e c e le a i e l e l e c i g e .
- De a aille da le cal e.
- .

Déroulement :

- T a l i e a ce ali e le a elie e c l e e 12 "fiche d c e e".
- Cha e a c i i e a g
 - Ce ai e a c i i e f e b i e (1 l e de CM2 e 1 l e de 6 e). Ce e c i i e
 - Ce ai e a c i i ce i e d a i e l c i f i e e de a de a f e e .
- A la fi de cha e a ce, de a e d e l i e a f e e a f i e a a i l i a l . Si . Ai i, la f i i a e e a i i a i e e i e c e e a c i i , d l e d b de la a ce.
- A c de ce a ce _____ e _____.

Da e :

Sig a e :

FICHE DE CENTRALISATION DES ACTIVITES

I c i (e c e l i d e b i

| Date Activité de l'atelier | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Atelier 1 Act 1 | | | | | | | | | |
| Atelier 1 Act 2 | | | | | | | | | |
| Atelier 1 Act 3 | | | | | | | | | |
| Atelier 1 Act 4 | | | | | | | | | |
| Atelier 1 Act 5 | | | | | | | | | |
| Atelier 1 Act 6 | | | | | | | | | |
| Atelier 2 Act 1 | | | | | | | | | |
| Atelier 2 Act 2 | | | | | | | | | |
| Atelier 2 Act 3 | | | | | | | | | |
| Atelier 2 Act 4 | | | | | | | | | |
| Atelier 2 Act 5 | | | | | | | | | |
| Atelier 2 Act 6 | | | | | | | | | |
| Atelier 3 Act 1 | | | | | | | | | |
| Atelier 3 Act 2 | | | | | | | | | |
| Atelier 3 Act 3 | | | | | | | | | |
| Atelier 3 Act 4 | | | | | | | | | |
| Atelier 3 Act 5 | | | | | | | | | |
| Atelier 3 Act 6 | | | | | | | | | |
| Atelier 4 Act 1 | | | | | | | | | |
| Atelier 4 Act 2 | | | | | | | | | |
| Atelier 4 Act 3 | | | | | | | | | |
| Atelier 4 Act 4 | | | | | | | | | |

Récapitulatif des activités obligatoires et facultatives

Les activités obligatoires sont en **gras**.

Coche l'activité une fois terminée dans la colonne de gauche.

| | Évaluée | Répartition |
|--|---------|-------------|
| Atelier 1 : Un milieu de vie | | |
| _____ Rechercher des êtres vivants invisibles à l'œil nu dans l'eau | oui | seul |
| _____ : Classer les animaux de l'étang par la recherche d'attributs | | seul |
| _____ : Identifier des petits animaux de l'étang par l'utilisation de la loupe binoculaire et d'une clé de détermination | oui | seul |
| Ac i i 4 de c i i f a i a g e c e d a e . | | binôme |
| _____ : Trier les petits animaux de l'étang par leur observation à | oui | seul |
| Ac i i 6 : C la i e . | | seul |
| Atelier 2 : La vie dans l'étang | | |
| _____ : Identifier les organes respiratoires d'un poisson à partir d'une dissection. | oui | seul |
| _____ limentaire pour comprendre d'où provient la nourriture des habitants de l'étang. | oui | seul |
| Ac i i 3 : E die le f e de ie de la libell le c e d e | | binôme |
| _____ dentifier les organes respiratoires d'u partir d'une dissection. | oui | seul |
| _____ d'une vidéo. | oui | seul |
| _____ comment il passe l'hiver. | oui | seul |
| Atelier 3 : Un milieu d'eau douce | | |
| _____ : Expliquer d'où vient une partie de l'eau présente dans l'étang. | oui | seul |
| _____ : Découvrir les différents états de l'eau présente dans l'environnement. | oui | seul |
| _____ : Etudier l'évolution de l'eau en présence et an absence d'une plante aquatique. | oui | binôme |
| _____ : Etudier l'existence de dioxyde l'eau e | | |

