

Académie de Nancy-Metz

Référent de l'action **JOLY Martine IEN Nancy 1**

Titre de l'action : classe d'immersion en anglais à l'école élémentaire

Cette action est une expérimentation qui relève de l'article 34.

Nom et coordonnées de l'école ou de l'établissement

ZEP : non

Ecole Jean Jaurès

25 boulevard Jean Jaurès

54000 Nancy

Tél. 03 83 40 32 06

Mèl de l'école: ce.0540816U@ac-nancy-metz.fr

Circonscription s'il s'agit d'une école : Nancy 1

Coordonnées d'une personne contact : COLIN Sylvie, directrice de l'école J. Jaurès : sylvie.colin@ac-nancy-metz.fr

Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation ou de l'innovation

Début : septembre 2012

Fin : juin 2016

Résumé

Deux classes de CP de l'école élémentaire J. Jaurès à Nancy suivent des enseignements à mi-temps en français et en anglais. Deux enseignantes prennent en charge ces enseignements, l'une en français, l'autre en anglais, par demi-journées. Toutes les disciplines au programme de l'école élémentaire sont prises en charge, à parité dans les deux langues. Ce projet fait suite à une proposition de la DAREIC (Délégation Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération). Le projet prévoit que ces deux classes continueront leur cursus jusqu'en CM2 de cette façon.

Date de cet écrit : février 2012

Thématique : n°

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Maîtrise du français / prévention de l'illettrisme	1.1
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Enseignement des disciplines (<i>Interdisciplinarité, progression pédagogique...</i>)	1.3
Organisation de la classe	1.4
Evaluation des élèves	1.5
Liaisons inter cycles ou inter degrés (écoles-collège ; collège-lycée)	1.6
Aide individualisée (aide personnalisée, accompagnement éducatif)	1.8
Promotion des langues (<i>dont aide individualisée en langues</i>)	1.11
VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS	
Relations avec les parents	3.4
ACTIONS TRANSVERSALES	
Relations européennes et internationales	4.4

Quel diagnostic vous a conduit à proposer cette action ?

Cette action répond à une proposition DAREIC.

Quels sont les objectifs ?

Amélioration des compétences en langue anglaise des élèves. Obtention pour les élèves du niveau A2 du cadre de référence européen en fin de cursus élémentaire au lieu du A1 visé par les programmes.

En quoi l'action vous paraît-elle innovante et/ou expérimentale ?

Organisation en deux demi-classes bilangues à l'école élémentaire pour un cursus complet des élèves du CP au CM2.

Quelles modalités de mise en œuvre ont été choisies ?

Organisation en parallèle des deux classes sur une demi-journée. Choix de deux enseignantes sur le cycle. Pratique exclusivement en anglais pour l'ens