

Fiche informative sur une expérimentation (article 34)

Académie de Nancy-Metz

Référent de l'action

Titre de l'action

Enseignement d'exploration « Sciences et Techniques du Numérique » en classe de seconde
Enseignement adossé à « MPS »

Nom et coordonnées de l'école ou de l'établissement

Lycée Loritz

ZEP : non

Téléphone : 03.83.36.75.42

Télécopie : 03.83.35.08.22

Mèl l'établissement : ce.0540042@ac-nancy-metz.fr

Adresse du site de l'établissement : <http://www.ac-nancy-metz.fr/pres-etab/loritz/>

Coordonnées d'une personne contact :

- Manuel Bricard, Professeur de Mathématiques, manuel.bricard@ac-nancy-metz.fr
- Laure Bourgeois, Professeur de Sciences Physiques, laure.bourgeois@ac-nancy-metz.fr

Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation ou de l'innovation

Début : septembre 2010

Fin : juin 2011

Résumé

scientifiques) n, adossé à MPS (méthodes et pratiques élèves de la classe de seconde. Il vise à leur apporter une culture des tation de sfait, au moins, deux objectifs autonomie et il perfectionne des connaissances sur un domaine plus pointu, et plus proche de son/ses centre(s) d'intérêt, que ceux abordés en début d'année.

Date de cet écrit : janvier 2011

Thématique :

Interdisciplinarité	8
Introduction d'une nouvelle discipline ou d'un dispositif	9
Réussite en seconde	20
TICE	21
Sciences	22

Quel diagnostic vous a conduit à proposer cette action ?

Diagnostic initial : Les adolescents évoluent dans la société numérique avec bonheur mais trop souvent sans avoir conscience ni de ses enjeux ; ni de sa technologie.
Nous souhaitons amener les élèves, par le biais de leur quotidien bercé de téléphones et de jeux vidéo, à une

Quels sont les objectifs ?

: La réussite pour tous.

raccrocher leur vécu aux matières enseignées. Par exemple : « quels sont les processus, physiques, ? »

former les citoyens de demain qui évolueront dans cette société numérique, tout en les sensibilisant aux

-elle innovante et/ou expérimentale ?

!

ont été choisies?

exploration conformément au nouveau programme
adossé iciel

« MPS ».

Les élèves sont répartis en 2 groupes, encadrés chacun par 3 enseignants de disciplines différentes : informatique industrielle, mathématiques, et sciences physiques.

suite logique aux voies déjà ouvertes en seconde et permettra d'offrir, aux élèves, pendant le lycée, une véritable culture des sciences numériques.

?

A la fin de chaque période, un « défi » en rapport avec le thème abordé est proposé aux élèves. Le rapport présenté oral ou écrit- donne lieu à une note.

Cette évaluation devrait, dans le futur, évoluer vers une évaluation par compétences, pour répondre aux

Quels résultats a-t-on constaté ?

Pour le moment, les élèves se répartissent en 3 catégories.

- Les élèves déjà passionnés par le numérique et la programmation. Ils ont un excellent niveau et participent très activement à toutes les activités.
- *initiés ». Ces élèves surmontent avec enthousiasme certaines difficultés (le sujet est tout de même parfois complexe !).*
- *ploration à caractère technique du lycée sont basés sur 3h), et qui semble plus « amusante » que « MPS-SVT ». !). En revanche une*

Mots-clés : Indexation PASI

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Lycée technologique	Partenariat	Citoyenneté, civisme Communication, médias Culture scientifique TICE	Enseignement technologique Informatique Interdisciplinarité Mathématiques Philosophie Physique