

□

. **Durée** 001000 / 000A00 0 000 00 00&00 0 00 00000 0 00, 0000 000 0 80 0 % 0 -0#0

000 0 0 0 00#0 0 0 0B0 0 00300 0 00080 0 00300 0 0 0B0 0 0 00

□

. 0 0 0 #0**Inscription** 0%00 00000(0800 0 0 000000 000%00 00 0000()00 000"00#0

■ 00 %00

F000 00

Mise en place d'actions spécifiques en direction des jeunes filles, promotion des formations supérieures, conduite de projets interdisciplinaires notamment.

□

. 0 0 &0, 0-0#0**Inscription** 0%00 00000*0 800 0 0 000000 000%00 00000*0 0 &0300 00000 0 0 00 00000 00 %00 0000 0000% 0#0

F00 %00

F000 00

□

. **Avis** 0%00 000000*0 0 000000 000 00 %00*0 0 &00, 0 0 0000 00&0000 0000-0

□

0 1000"0 1 0)&0000 0 0 0&0000 00"0 1 00 00 0 0 0 !0

□

Description du projet

□

. **Descriptif** 0%00 0000#0

-)00 000"000 0000&0 0000 00&(0000 00, 0%0&0000 0 0 000000 001 0 000000 0000 1000 / 00 1 %000%0000 0 000 00&*0 0000 00G00%00 0 % 000 00&*0 0000 00G-30
- 0 00 0000 0000 100 0 0 0000%000 0 002 0000 800 0 0 0 0000&0 00&*0 0000 030
- 0000 0000&0 0 0000 000 000 0000&0 0 0 0000 0000 00&*0 0%000 030
- 0&210 0000 000 0 0000, 0&0000 00300 0) 000 080 % 000000 0) 000 00000 % 000*0&210 0000 000 0 003000 0 0000 00000% 030 0 0 00"00000 030000!-30
- 0 002 0000 0000 ' 0800 00000&210 0000 000 0 0030
- / 0000 0000 0000 000 / /0%0000%00 00000
- , H-0

□

Objectifs de l'action : 0"00 0000 00 0%1 0 0&0 00000 0 1000 0 0000&0 0000 0%000 000000 ' 0 & /0%00000 0000 000A0&0000 000 1000 00 0000 0000 % 000 030A0&00 00%0000 0000000000 ' 000000000%00 000000000 00&(0 10 0000 0 0000!0 0 0 0000 0&0%0000 0000 0000 0 0 0 ' 0000 0000 000000000 0 0 000000 030 0400 %1 0 0&0 0000 0000 %8000&0 0000 00 00000 0000%00 010& 0 000 0 00000% 0)&030 00 0&000 0&(0 1 0%000 000 00000 0 %000030 0 00% 0 0&0% 00 0 0 00000 0 & /0%0030 07(080 00 0A0%00 0000 0000 0 00000 0000%00 030 0+0 0 000"00 0&0 0000 0 0 0000 10 0000 (00%0 00000 0 200&000&0 00000 0000 0 0 0030 0400 %1 0 0&0 000 0000 00&0 0000 %00 0 10& 0 000 0 00000% 0)&0 !0

□

Objectifs de l'ensemble des enseignements d'exploration en classe de seconde :

- 04 0 10& 000 0&0000%00% 00000 ' 0 & /0%000000 0 0 000 000 0 0 000" 0000 0 0 0000&0 0000 0002 0 0 0000 0 ' 000% 030
- 0> 0 0 000 0000 0 0 00000000 % 00% 000000 0 %00000 1 0%030
- 07 00"0 00&0 000 00 1000&0 0000 0000%000000 00000 0300 0000 000000 0300 (000 1000 030 00 000 0%00000 0 0 0 ' 0000 000 ' 0 0 ' 0000 000 0%000 00A0%0000)&2 0 0000 0 ' 000% 030 000 000000 0 A0%0000 0 0 0 ' 0000 000000000 (080 0 0 0 00000 030 0+0 0 000"00 0&0 0000 0 0 0000 10 0000 (00%0 00000%0 00% 00000000 0 %1 0 0&0 000 00000 00000 0000 030 04 0 10& 000 0%0000 00 0000 0000 000"0%0 !0

Caractère expérimental : 0 % 00 ' 0%000'2 0 000*0%0 030&000 00 000000010& 0 00 0 0 0000% 0)&00"0000*)00000*%0 00 00 00 0 0000%000 000 0 0#0
0000!00*0 0 0&0 0000%00 0008000#0 00 ' 0 ' 000000000 0 00000 0000000 0 0 00000 0 0 00%0 000000010 0 00 0 0 0000&0 030
00000000 0 0 000 0&0 0000 00 00000000 00 00000 0 00060
0000!00 00 00 00 0000000100 0 0 00000 00000%0 00000000 0000 0 0 00%0 0 00 0060
0000!0= 0 0010&0 0000 0000 00000 ' 08000000 0000 0%000 0000000 ' 0 & /00%0 00,000 0000 0 0 000A0&* 0 00 0000 0000%0 -060
0

Impacts attendus :

0"01 00 0&(00 00000 0010 00&0 00"002 0 000000 000"00%0 0000000 0 ' 000%0 0 030
0 0 0" 0 0 0&00 0 001000 000 00000&210 030
0 000 00&(0&210000000% 00 0000 00 00 00000 0000 0%0000 ' 0800 000 0%0000000 0000 0 0 030
00%/ 0 0000 0&(00 00000 000 0000) 000, ; <7304=<30> ? 30000&@ 0 000(00 / 0 0000% -!0
400 0000&0 00000 0 00 0 0 0000#0 0 00 0%000 0 030 0 0%00000% 0 030&0 00 00 0 ' 000%0 0 030&0 00 00 00%0 0 030 ' 0 000%000 0 0&00% 0 0 030 0000 0 00 00
0 ' 0 000%0 0 030 0 00 ' 0 0 0000%0 0 0307J<00(0 00%00 00 0000 0)&000 0000 "0 0000% 0000%00) 0 0 "00000 0000 0&0(0 080 0 00 000000 00
&(0 080 0 0 000000 007000 00 0000 0 0&00% 0 000 0 0 0000%0&0 0 0000 0 0%000&00 000 0 0000 0 0 :!0
0

Elèves concernés : 00&210 0000 00000 0 0 0000 ' 00000 0000&0000 0%0&000(0 00000/ 0 0 0 000000(0 080& 000 007+0>+<000
000&0 00 03000/ %0 0 0300000 "0000% 0000&0000 00000 "0000% 00 000 0 0000,00002 03000 0 00 0&000000> ? -!0 0000 0 % 0 0#0 0 030
0 080 0 % 0 0C0!0
0

Durée hebdomadaire : 00 ' 0 00 0 / %0 0 0 0000% 0%0 0000&0 / 00 ' 00 0!0
0

/ 1', !&&!# !#& (!# ' 81'#! &#!& ' 8/ & %# ('93!# ! !

0
.00 0000 000000 00 0&A00000%0000 0 / 00 0 00G0
■ 00 %00
F000 00
.0 0 00% 0000 0000 0 / 0000 0000 0 0 00 0000,0000000000 ' 0 0000-0#0
0

00 ' 080)0/ 00 0 0000%00 0%0&000(0 00000/ 0 0 0 000000(0 080& 000 007+0>+<0, 00000&0000%00 0 0000 0000000/ 0 0 0 0000
0(0 080& 0000 00)0/ 00 0 0 -0
000000 10 0000 0000000 "0 0000% 0000%00(00000 1000 0 0 000000 0000 0000 0 0 00000% 0&0000010 0%000 00 0000,0&00 000 ' 000%0000 0
0 080 0 0&0-30
00 0 0%000000 0000 00000 010&00 00/ %0 0 0#0000000&0 0000 0000%00 0000300 ' 0800%00 00 030 0 00 00 0000(0 0000% 00,000 0 0 00 030
&0) 00 0 0 0300 0"0 0 0000 0-0%00000%0 0300 0 000000 030 0 0&0 0000 000000 0 00 000000 0000%00 0000!
0

Aide à la mise en œuvre du projet

0
0 0 0000 0000 000%0 0&&000000 0300 0%000 000000000 0 00 / 00 0 0 00001 %00010 00) 00 00000 % 0&00 00 00000 000 9%1 0000 01 0 000 0000#0
0

7 %0000 00000000 0 00 / 00 0 0 000000 0&0 0000 0 0000(0 0 0 0000 0000 0 00000000 0000 0000 0 00 0 0 030&007 0 +K30&000 0 7+!0
0

