

Fiche informative sur l'action

Titre de l'action : professeur référent des réseaux d'éducation prioritaire « ambition-réussite ». Des écoles au collège.

Académie de Nancy-Metz

Réseau Ambition réussite - Collège Claude le Lorrain Place Alain Fournier 54100 NANCY

Tél : 03 83 96 69 31

Fax : 03 83 96 81 02

Mèl du collège : ce.0541468@ac-nancy-metz.fr

Zone d'éducation prioritaire et réseau ambition réussite (RAR) de Nancy

Contact : ce.0541468@ac-nancy-metz.fr jerome.florentin@free.fr

Classes concernées : CE1 – CE2 – CM2 – 6^{ème}

Disciplines concernées : Français – Mathématiques

Date de l'écrit : 17/06/2007

Résumé :

En 2006/2007 mes tâches de professeur référent comprennent des actions avec les élèves des écoles et du collège, l'accompagnement d'enseignants et de l'ingénierie de l'enseignement.

Actions devant élèves :

- Prise en charge et suivi des PPRE (écoles Moselly) ; action pédagogique qui s'articule autour des compétences en Mathématiques et des compétences de maîtrise de la langue avec des élèves rencontrant des difficultés moyennes et non pris en charge par le RASED.
- Participation à la mise en place des groupes de compétences à l'école Moselly ; groupe restreint d'élèves de CE2 rencontrant des difficultés dans l'apprentissage des Mathématiques et du Français.
- Prise en charge des élèves dans le cadre des groupes de compétences du collège ; les thèmes abordés sont en lien avec le socle commun des compétences ; 3 enseignants travaillent ensemble sur 2 classes ; mise en place de « groupes classe » avec co-intervention de la 3^{ème} personne, de « groupes restreints » pour manipuler échanger confronter et de « groupes de remédiation et consolidation ».

Accompagnements d'enseignants :

- Participation à la gestion du dispositif PPRE de l'école Moselly ; du repérage à l'évaluation du PPRE (écriture, rencontre avec les parents, bilans...).
 - Accompagnement des enseignants : mutualiser les réflexions et les outils ; favoriser leurs échanges.
- => Elaboration d'un document portant sur les Compétences exigibles en mathématiques à la fin du cycle III.
- => Organisation d'un rallye Mathématiques dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème} : rôle fédérateur entre enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés.

Action d'ingénierie de l'enseignement :

- Coordonner les actions de liaison CM2-6^{ème} du réseau : (un projet musical : la cantate à 12 pattes et « les portes ouvertes collège pour les CM2 »).
- Prendre en charge, en parti la formation des assistants pédagogiques.
- Participer au Comité Pédagogique du réseau.
- Ecole ouverte.

Mots-clés

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Ecole élémentaire RAR	Diversification pédagogique Ecole ouverte Etudes dirigées, encadrées Individualisation Partenariat PPRE Stages Tutorat	Arts et culture Difficulté scolaire Documentation Evaluation Filles, Garçons Maîtrise des langages	Education artistique Français Interdisciplinarité Mathématiques Socle commun de compétences Groupes de compétences

Ecrit sur l'action

Titre de l'action : professeur référent des réseaux d'éducation prioritaire « ambition-réussite »

Académie de Nancy-Metz

Collège Claude le Lorrain Place Alain Fournier 54100 NANCY

Des écoles au collège

Dix documents présentent les actions de professeur référent dans le réseau d'éducation prioritaire « ambition-réussite » de Nancy :

- cet écrit, avec, en dernière page, un exemple d'emploi du temps (5 pages),
- 6 écrits présentent le travail dans le cadre des PPRE :
 - ⇒ Du repérage à l'évaluation du PPRE (1 page),
 - ⇒ Fiche de PPRE : exemplaire vierge (4 pages),
 - ⇒ Fiche PPRE : exemple (3 pages),
 - ⇒ Exemple de progressions et d'activités (12 pages),
 - ⇒ Le loto : supports d'activités (12 pages),
 - ⇒ La bataille : supports d'activités (7 pages),
- 2 écrits sur la liaison CM2-6^{ème} :
 - ⇒ Porte ouverte au collège (6 pages),
 - ⇒ Rallye mathématiques (11 pages).
- 1 écrit sur les groupes de compétences : mathématiques au collège (23 pages)

Emploi du temps Jérôme Florentin 3^{ème} période

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H00-8H30	- Liaison CM2 – 6^{ème} - préparation des interventions devant élèves (documentation recherche)	Bureau	Bureau	Bureau
8H30-9H00		Bureau	Numération A compter du 26 avril (*) (**)	Numération A compter du 26 avril (*) (**)
9H00-9H30				
9H30-10H		Groupe de compétence MATH 6 ^{ème}		
10H00-10H30		Groupe de compétence FRANCAIS 6 ^{ème}	Production écrite A compter du 3 mai (*) (**)	Production écrite A compter du 3 mai (*) (**)
10H30-11H				
11H-11H30	Groupe de compétence CIII Français	Bureau		
11H30-12H00			Activité « résolution problème » CE1 Classe d'Hélène	Résolution problème Mise en place de groupes de besoin avec la classe de Corinne
				recherche) T43332352 155- n.98T0 0*n.98T393 935

 Présence élève collègue
 Présence élève Moselly

 Présence élève La Fontaine
 Présence collègue

EDT auquel s'ajoute sur le temps scolaire et hors temps scolaires des réunions diverses : cf. semainier.

(*) Jusqu'à cette date, l'EDT de la 2^{ème} période reste en vigueur. () Cette date pourra être reportée d'une semaine : en fonction de l'avancée du travail de la 2^{ème} période.**