

LIAISON CM2 – 6^{ème}
PORTE OUVERTE COLLEGE Claude le Lorrain

Elèves concernés :

- Moselly : 18 élèves → 1 classe
- Buffon : 14 élèves → 1 classe
- La Fontaine : 32 élèves → 1.5 classes

ETAPE 1 « MINI STAGE »

Objectif : Permettre aux élèves de CM2 de participer à des cours de mathématiques, français et anglais.

Durée : 3 fois 1 heure (de 9h 00 à 12h00 le jeudi matin).

Organisation pédagogique : Les enseignants concernés devront prévoir une séquence d'enseignement qui fasse lien avec le travail engagé pour cette période par les enseignants du 1^{er} degré.

L'organisation d'un défi Mathématiques dans un premier temps entre la classe de 6^{ème}B et classe(s) de CM2 est en cours d'élaboration.

Organisation matérielle :

- 9h – 10h : Anglais :
- 10 – 11h Français :
- 11h – 12h Mathématiques :

Rôle et intervention du PERAR :

- Concertation entre enseignants du 2nd et du 1^{er} degré pour l'élaboration des séquences en classe.
- Prise en charge d'élèves de 6^{ème} B pour les cours de mathématiques et Français.
- Organisation pédagogique du défi Mathématiques.

ETAPE 2 REPAS

Le repas est pris à la cantine du collège

Durée : de 12h00 à 12H45

ETAPE 3 VISITE GUIDEE

Objectif : Découvrir et se familiariser avec de nouveaux lieux.
Connaître le rôle et les fonctions de chaque adulte au collège.

Durée : de 12h45 à 13H30

Personnels impliqués : Personnel de direction – CPE - enseignant 1^{er} degré – PERAR

Organisation pédagogique : Proposer aux élèves (par la suite) un support sous forme de plan où il faudrait replacer les différents lieux visités ainsi que les personnes qui y travaillent et leur fonction.

L'élaboration de ce document est à la charge du PERAR qui le soumettra aux enseignants.

Organisation matérielle : « le parcours »

CDI → Infirmerie → Bureau COP et AS → Vie scolaire → la cour → La cantine scolaire → Salle des professeurs → L'administration → salle de classe pour le débat.

ETAPE 4 DEBAT

Objectif :

- Permettre un échange entre élèves de 6^{ème} et de CM2
- Permettre à quelques 6^{ème} de préparer et présenter le règlement au sein du collège (à mettre en parallèle avec le programme d'éducation civique)

La séance se déroulera en deux temps :

- Elève de 6^{ème} acteur : Ils élaboreront avec leur professeur d'Histoire Géographie un exposé interactif sur le règlement au sein du collège.
- Débat : Questions - réponses

Durée : de 13H30 à 14h25.

Organisation pédagogique :

Travailler en amont sur un questionnaire avec les élèves de CM2. Avec les élèves de 6^{ème} « préparer » les témoignages concernant l'arrivée au collège ; ce qui a changé, les difficultés rencontrées ...

Personnels impliqués :

- Enseignant 1^{er} degré : → Elaboration du questionnaire avec les élèves
- Enseignant 2nd degré :
 - Préparation des témoignages et animateur du débat.
- Le PERAR : co- animateur du débat.
- La CPE

Organisation matérielle : Dans la salle de classe de

IMPORTANT

Concernant les étapes 3 et 4, il serait souhaitable d'inviter les parents pour qu'ils participent à la visite de l'établissement ainsi qu'au débat.

ETAPE 5 RENCONTRE SPORTIVE

Objectif : Participer à une rencontre sportive.

→ Jeux collectifs.

Durée : 50 minutes de 14h30 à 15h30.

Personnel impliqué : Professeur de sport, enseignant du 1^{er} degré et PERAR.

Organisation matérielle et pédagogique : Mini tournoi de basket. Les équipes sont constitués d'élèves de CM2 et de 6^{ème}.

QUELQUES POINTS PRATIQUES MENANT À REFLEXION

- La gestion du repas de midi.
- L'implication des différents acteurs lors de cette journée : Les professeurs de français, mathématiques, anglais, EPS, les professeurs principaux, les enseignants du premier degré, l'équipe de circonscription Nancy II.
- Les journées à retenir : Les jeudi 31/05 _ 07-14-21/06. Le jeudi semble le jour le plus adapté (cf. EDT).
- Prévoir des aménagements d'EDT (en cours).
 - Des élèves concernées l'après midi ;
 - Des enseignants impliqués.
- L'organisation en détail de la rencontre sportive (en cours).
 - En cas de retard sur l'horaire, il serait souhaitable de « banaliser l'après midi » du professeur d'EPS avec les élèves de CM2 et de 6^{ème}.

- Dans l'idéal, il serait souhaitable d'organiser une réunion de travail avec l'ensemble des acteurs pour débattre du projet ; les modifications, les améliorations...
- Prévoir un questionnaire « élève » et « enseignants 1^{er} et 2nd » à l'issue de la journée banalisée. Ce questionnaire sera proposé par le PERAR et validé par l'équipe de direction. L'objectif étant d'en faire une analyse afin d'améliorer le dispositif. **Annexe**
- Donner l'information aux élèves de CM2 ainsi qu'à leur famille en détaillant le programme de la journée. L'écriture du document sera assurée par le PERAR avec l'aval de la direction.
- La prise en charge des élèves de CM1 pour les cours doubles.
- ...

EN MARGE...

Prévoir dans chaque école une information aux familles quant à la scolarité de leur enfant au collège en 2007.

Objectif : Donner une bonne image de marque du collège et éviter toutes dérogations arbitraires.

Présenter « simplement » les dispositifs mis en place au collège.

Créer un lien privilégié avec les familles.

Personnes impliquées : L'enseignant de CM2 – le directeur de l'école – l'équipe de direction du collège – L'équipe de circonscription– les PERAR impliqués – les familles – les élèves





















RECAPITULATIF

	Jeudi 31 mai 2007 Moselly		Jeudi 7 juin 2007 Buffon		Jeudi 14 juin 2007 La Fontaine	
	CM2	6ème	CM2	6ème	CM2	6ème
8h00	X	Techno 6B	X	Techno 6B	X	Techno 6B
9h00	Anglais 217	Histoire/géo 6B 108	Anglais 217	Histoire/géo 6B 108	Anglais 217	Histoire/géo 6B 108
10h00	Français 211	Français PERAR 6B	Français 211	Français PERAR 6B	Français 211	Français PERAR 6B
11h00	Maths 201	Maths PERAR 6B	Maths 201	Maths PERAR 6B	Maths 201	Maths PERAR 6B
12h00	REPAS		REPAS		REPAS	
12h45	VISITE	X	VISITE	X	VISITE	X
13h30 (*)	DEBAT Avec aques 6èmesA Ens. H/G 108	EPS nco 6A	DEBAT Avec aques 6èmesA Ens. H/G 108	EPS 6A	DEBAT Avec aques 6èmesB Ens. H/G 108	EPS 6B
14h30 (*)	RENCONTRE SPORTIVE CM2 6ème A		RENCONTRE SPORTIVE CM2 6ème A		RENCONTRE SPORTIVE CM2 6ème B	
15h30	EDT normal	goûter	EDT normal	goûter	EDT normal	goûter

(*) Les modifications des EDT élèves et enseignants (très peu en l'occurrence) sont en cours de réalisation.

Annexe 1

Fiche élève

<u>Activités</u>	<u>Commentaires</u>
<p data-bbox="124 636 670 669">Matinée dans les classes</p> <p data-bbox="188 734 635 790">   </p>	
<p data-bbox="124 860 670 893">Le repas</p> <p data-bbox="188 958 635 1014">   </p>	
<p data-bbox="124 1124 670 1158">La visite du collège</p> <p data-bbox="188 1245 635 1301">   </p>	
<p data-bbox="124 1388 670 1467">Exposé sur le fonctionnement du collège et les questions réponses</p> <p data-bbox="188 1532 635 1588">   </p>	
<p data-bbox="124 1706 670 1740">Le tournoi de basket</p> <p data-bbox="188 1827 635 1883">   </p>	
<p data-bbox="124 2016 670 2049">Appréciation générale de la</p>	

journée



Fiches enseignants

Actions	Points positifs	Points négatifs	--Améliorations, modifications à apporter. --Pistes à envisager.
Matinée dans les classes			
La visite du collège			
Exposé et les questions réponses			
Le tournoi de basket			
L'implication des familles			

Remarques