

Fiche informative sur l'action

Titre de l'action : professeur référent des réseaux d'éducation prioritaire « ambition-réussite », deuxième année ; la liaison 3^e/2^{de}, les partenaires, les assistants pédagogiques et la co-intervention

Académie de Nancy-Metz

Réseau Ambition réussite - Collège Claude le Lorrain Place Alain Fournier 54100 NANCY

Tél : 03 83 96 69 31

Fax : 03 83 96 81 02

Mèl du collège : ce.0541468@ac-nancy-metz.fr

Zone d'éducation prioritaire et réseau ambition réussite (RAR) de Nancy

Contact : ce.0541468@ac-nancy-metz.fr

Action concernant le collège et l'école élémentaire

Date de l'écrit : octobre 2008

Résumé

Le quartier du Haut du Lièvre comporte 3 groupes scolaires et un collège. Les équipes éducatives sont composées d'enseignants ayant pour la plupart une dizaine d'années d'ancienneté, avec des pratiques professionnelles bien ancrées. Elles sont relativement stables dans chaque école. Ayant une bonne connaissance des fonctionnements de l'école primaire (ses atouts, ses points forts, ses difficultés), dans le cadre de ma mission de professeur référent en Réseau Ambition Réussite j'ai assuré plusieurs missions :

- la liaison troisième – seconde : que deviennent les élèves du RAR ; comment s'expliquent leur réussite ou leurs difficultés ?
- le travail avec des partenaires, plus particulièrement dans le cadre de la liaison CLIN – FLE (Classe d'initiation - français langue étrangère) et dans celui de l'Ecole Ouverte,
- la coordination des assistants pédagogiques.

Le bilan de la deuxième année comme professeur référent est présenté.

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Ecole élémentaire SEGPA RAR	Diversification pédagogique Individualisation Maître surnuméraire Partenariat	Indifférent	Indifférent

Ecrit sur l'action

Titre de l'action : professeur référent des réseaux d'éducation prioritaire « ambition-réussite », deuxième année ; la liaison CM2/6^{ème}, mathématiques

Académie de Nancy-Metz

Réseau Ambition réussite

Collège Claude le Lorrain Place Alain Fournier 54100 NANCY

La liaison CM2/6^{ème}

Jérôme Florentin, Professeur Référent

Sommaire

1- la fiche action : liaison CM2/6 ^{ème}	page 2
2- le projet lecture écriture	page 6
3- le rallye mathématiques	page 7
4- la découverte du collège par le biais d'une journée banalisée	page 12

1- LA FICHE ACTION LIAISON CM2 6^{ème}

OBJECTIFS GENERAUX

- Permettre aux élèves de CM2 une meilleure intégration au collège, un meilleur suivi.
- Connaître en amont, les difficultés et les réussites scolaires des élèves afin d'adapter les enseignements dès le début de l'année.
- Etablir pour chaque élève un bilan complet concernant sa scolarité au sein du RAR cf. tableau récapitulatif.
- Permettre aux enseignants du 1^{er} degré et aux enseignants du 2nd de travailler ensemble au travers de projets.
- Faire travailler ensemble des élèves de CM2 et de 6^{ème}.
- Faire le lien tout au long de l'année de 6^{ème} entre les enseignants du primaire et du secondaire.

Année 2006-2007			
ACTION	DECOUVERTE DU COLLEGE PAR LE BIAIS D'UNE JOURNEE BANALISEE	RALLYE MATHÉMATIQUES A TITRE EXPERIMENTALE AU 3^{ème} TRIMESTRE	PROJET MUSICAL : « La cantate à 12 pattes »
OBJECTIF	Permettre une meilleure intégration au collège	Faire travailler ensemble des élèves de CM2 et de 6 ^{ème} sur des compétences mathématiques	Créer des liens et développer la création et la réalisation de pratiques artistiques
PERSONNES IMPLIQUEES	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants de CM2 - Enseignants de mathématiques, Français, Anglais et EPS - Personnel de direction - Famille - PERAR- CPE - AP 	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants de CM2 - Enseignants de mathématiques - PERAR - AP 	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants de CM2 et CLIS - Enseignants d'éducation musicale - PERAR - AP
BILAN	<ul style="list-style-type: none"> * Journée positive pour les élèves et les enseignants. * L'implication des parents n'a pas été à la hauteur des objectifs visés 	<ul style="list-style-type: none"> * Action à reconduire et à proposer dès le début de l'année * Impliquer davantage les enseignants dans la préparation des épreuves 	<ul style="list-style-type: none"> * Spectacle de qualité * Participation active des élèves et des enseignants * Projet qui a nécessité un temps de préparation et d'organisation considérable
<p>Bilan et perspectives pour 2007-2008</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les liens entre l'école primaire et le collège. - Permettre aux enseignants du primaire et du secondaire de travailler ensemble sur différents projets. - Créer un véritable lien entre les élèves de CM2 et de 6^{ème}. 			

Année 2007-2008				
ACTION	DECOUVERTE DU COLLEGE PAR LE BIAIS D'UNE JOURNEE BANALISEE	INFORMATION VERS LES PARENTS	RALLYE MATHEMATIQUES	ATELIERS DE LECTURE ECRITE
OBJECTIF	Permettre une meilleure intégration au collège	Présenter de manière objective le collège aux familles	Faire travailler ensemble des élèves de CM2 et de 6 ^{ème} sur des compétences mathématiques	Faire travailler ensemble des élèves de CM2 et de 6 ^{ème} sur des compétences liées à la maîtrise de langue écrite et orale
PERSONNES IMPLIQUEES	- Enseignants de CM2 - Enseignants de mathématiques, Français, Anglais et EPS - Personnel de direction - Famille - PERAR - CPE AP	- Personnel de direction - Enseignants du primaires et directeurs d'école - Responsable TICE au collège - PERAR - CPE	- Enseignants de CM2 - Enseignants de mathématiques - PERAR - AP	- Enseignant de CM2 - Conseiller pédagogique - Enseignant de Français - Documentaliste - PERAR - AP
BILAN	Journée positive	* Impact positif cette année * Une grande majorité des parents a reçu l'information	Bilan positif	
<p align="center">Bilan et perspective pour 2008 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> - La journée de découverte et l'information aux parents seront reconduites. - Un stage « liaison CM2 6^{ème} » est prévue à la rentrée 2008. - Sont également envisagée l'année prochaine : <ul style="list-style-type: none"> → Une action à visée scientifique ; → Un projet autour de la maîtrise de la langue à l'écrit comme à l'oral. 				

- Cette année, dans le cadre de la liaison SEGPA – CLAD, un rallye mathématiques a été mis en place par les enseignants et l'enseignant référent.
- Il faut également compter sur la rencontre institutionnelle qu'est la réunion d'harmonisation permettant l'échange d'information.
- Mise en place à la rentrée 2007-2008 d'un partenariat avec une association « La Clairière » dans le cadre de l'école ouverte. L'action se déroule la dernière semaine du mois d'août.

	REMOBILISATION DES SAVOIRS POUR LES FUTURS COLLEGIENS
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> - Remobiliser les futurs collégiens « au travail scolaire » afin d'aborder la rentrée scolaire plus sereinement. - Favoriser une meilleure intégration au collège. - Impliquer les familles : préparation de la rentrée scolaire de leur enfant.
PUBLIC VISE	- Les futurs 6 ^{ème} , les élèves primo-arrivants et les familles
PERSONNES IMPLIQUEES	PERAR et associations
COMPETENCES MOBILISEES	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de la langue (interview ; production d'écrit, communication orale) - Mathématiques : (travailler sur un plan, réaliser des calculs/ effectifs) - TICE : Utilisation de l'outil informatique et de l'Internet - Savoir être : vivre ensemble, respecter des règles ... - Gestion du matériel scolaire pour le futur élève.
Bilan et perspective pour 2008 2009 <ul style="list-style-type: none"> - Action reconduite en élargissant le partenariat avec les associations. - L'information et l'implication des parents pour la rentrée scolaire sont amplifiées. 	

2- LE PROJET LECTURE ECRITURE LIAISON CM2 / 6^{ème}

Les personnes impliquées :

- Un enseignant de CM2 d'une école du RAR
- Un professeur de français au collège
- Le professeur documentaliste du collège
- Une conseillère pédagogique du premier degré
- Le Professeur référent.

- AP école et collège (2)

Les enseignants de CM2 des deux autres écoles travaillent, chacun dans leurs classes, les différents livres.

Une rencontre de l'ensemble des élèves de CM2 et d'une classe de 6^{ème} a lieu au mois de juin.

Le calendrier : tous les vendredis de 10h à 11h en semaine 2 ;

NOV.	DEC.	JAN.	FEV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
9. 23	7. 21	18	1. 15	14. 28	11	9. 23	6

Objectifs :

- Faire travailler ensemble des élèves de CM2 et de 6^{ème}
- Découvrir les différentes facettes d'un livre : à quoi ça sert de lire ?

La mise en place :

- faire travailler les élèves sur un même corpus de livre (7 à 8 livres) ;
- Mise en place d'ateliers sur toute l'année scolaire avec une finalisation pour chaque atelier lors de la semaine du PDL.

Les ateliers :

- Lecture à haute voix
- Travail sur les personnages des livres
- Lecture et Arts visuels
- Atelier d'écriture
- Défi lecture
- Le dénominateur commun de tous les ateliers est : le cercle de lecture. Il s'agit d'entraîner à se parler sur une lecture.

Le corpus : Un thème a été décidé ; celui de la famille

- *Moi et rien* Kitty Crowther
- *Peau d'Ane* Charles Perrault
- *Le même nez que pépé* Karien Mazoyer
- *Maman Dlo* Alex Godard
- *Toufdepoil* Gutman Claude
- *Mon-je-me-parle* Hoffman Ginette
- *Je ne suis pas une fille à papa* Honoré Christophe

Pour se faire une idée : voir le site Internet Telemaque

3- LE RALLYE MATHÉMATIQUES LIAISON CM2 / 6^{ème}

1) Rappel des objectifs du rallye math

Les différents problèmes sont choisis dans les divers champs des mathématiques de l'école primaire : **Numération, Calcul, Mesure, Géométrie, Logique.**

Le rallye vise à impliquer tous les élèves de façon à ce que chacun puisse y trouver son compte : les problèmes sont de difficultés variées . les élèves ne connaissent pas forcément les procédures expertes mais leurs connaissances leur donnent la possibilité de s'engager dans la résolution.

- favoriser et développer la continuité école/collège en s'inscrivant dans la continuité des apprentissages et en créant des liens entre enseignants.

- donner le goût de la recherche en incitant au débat mathématique
- mettre en place des démarches de résolution de problèmes
- améliorer les compétences argumentatives et favoriser le travail en groupe.

- mettre en œuvre des procédures de résolution
- choisir et pratiquer des méthodes de travail efficaces
- communiquer, expliciter et évaluer.

Ce travail peut permettre de conduire de façon régulière une activité sur la résolution de problème, mettant en valeur, en particulier, les moments d'argumentation mathématique.

2) Les personnes impliquées :

- Les trois enseignants de CM2
- Un professeur de Mathématiques au collège
- Deux assistants pédagogiques
- L'enseignant référent.

3) Le calendrier :

3 groupes sont constitués. Les élèves de CM

PROBLEMES

*

Combien faut-il de cuillers pour remplir un seau ?

Réponse



**

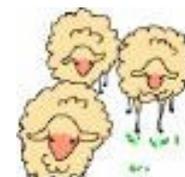
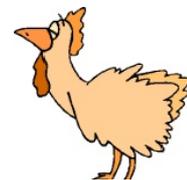
Quel est mon poids ?

Réponse



Combien a t-il de poules et de moutons ?

Réponse :



NUMERATION

*

7 854 3 854 3 844 2 468 1623

Quel nombre ai-je choisi ?

Réponse :



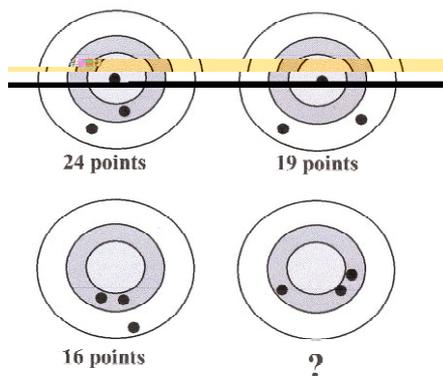
**

Que vaut 6×8 pour

Julien ?



Réponse



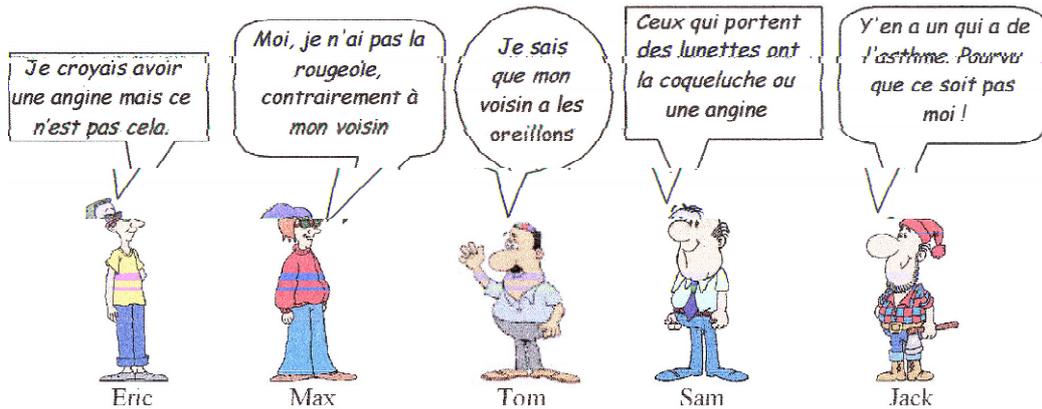
Quel est le score obtenu dans la quatrième cible ?

Réponse :

LOGIQUE

*

A l'aide des déclarations suivantes, retrouvez la maladie de chacun.



Réponse

**

Quels sont les âges de ses trois fils ?



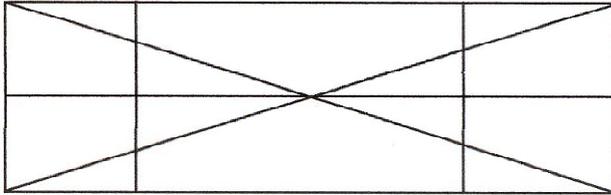
Réponse



Réponse

GEOMETRIE

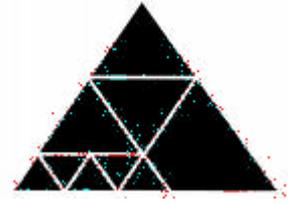
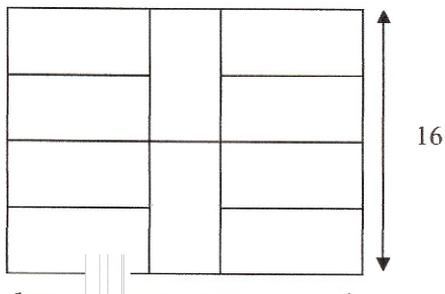
*



Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?

**

Quel est le périmètre de chacun des 10 rectangles.



Réponse :

4- LA DECOUVERTE DU COLLEGE PAR LE BIAIS D'UNE JOURNEE BANALISEE

ECOLE MOSELLY 13/03/08		ECOLE BUFFON 20/03/08		ECOLE LA FONTAINE 27/03/08				
CM2		CM2		CM2				
6 ^{ème} A		6 ^{ème} A		6 ^{ème} A				
8h 9h								
9h 9h15	ACCUEIL CM2 GIX Direction CPE PERAR	ACCUEIL CM2 GIX Direction CPE PERAR		ACCUEIL CM2 GIX Direction CPE PERAR				
9h15 9h30								
9h30 9h45	Accueil SEGPA	Accueil SEGPA	Accueil SEGPA	Accueil SEGPA	IDEM			
9h45 10h00						Anglais <u>215</u> Mme XXX PE	Anglais <u>215</u> Mme XXX PE	Anglais <u>215</u> Mme XXX PE
10h 10h15						Mathématiques <u>201</u> Mme XXX PE	Mathématiques <u>201</u> Mme XXX PE	Mathématiques <u>201</u> Mme XXX PE
10h15 10h30								
10h30 10h45								
10h45 11h								
11h 11h15	Accueil SEGPA	Accueil SEGPA	Accueil SEGPA	Accueil SEGPA	IDEM			
11h15 11h30						H/Géogr <u>aphie</u> 203 6A2-3 Mme XXX	H/Géogr <u>aphie</u> 203 6A2-3 Mme XXX	H/Géogr <u>aphie</u> 203 6A2-3 Mme XXX
11h30 11h45								
11h45 12h								
12h 13h10								
REPAS ET DECOUVERTE DU FOYER PERAR PE								
13h10 13h 30	VISITE COLLEGE CDI vie scolaire administration PERAR PE							
13h30 14h30	CM2	CM2	CM2 6 ^{ème}	CM2	6 ^{ème} B			
	Français <u>211</u> Mme XXX PE	Français <u>211</u> Mme XXX PE	Français <u>211</u> Mme XXX PE	Français <u>211</u> Mme XXX PE	Français <u>cais</u> 104 M. XXX			
				Accueil SEGPA	Accueil SEGPA			
					6 ^{ème} B			
14h30 15h30	RENCONTRE SPORTIVE CM2 6A	RENCONTRE SPORTIVE CM2 6A	RENCONTRE SPORTIVE CM2 6A	RENCONTRE SPORTIVE CM2 6A	RENCONTRE SPORTIVE CM2 / 6A			
	Mme XXX PE PERAR							
15h30 15h45	CM2	CM2	CM2	CM2	6 ^{ème} A			
	GOUTER PERAR PE							
					EDT normal			

Suite à ces journées proposées aux élèves de CM2 des trois écoles, l'équipe de direction du collège accompagné du conseiller principal d'éducation s'est rendue dans les différentes écoles pour rencontrer les parents d'élèves. Un diaporama présentant le collège a été proposé aux familles.

ANNEXE

1) Contenu du débat CM2 :

- _____
-
-
-
- _____
-
-
- _____
-

