

Numérique magique ? Année bilan

innovation
Expérimentation article 34
<i>(précisez lequel)</i>

Adelyne Bouchelet, référent pédagogique numérique

Ecole ou établissement

Nom et adresse de l'école ou de l'établissement

Collège Val de Seille, rue Louis Marin, 54610 NOMENY

ZEP : /non

Téléphone : 03 83 31 31 46

Télécopie : 03 83 31 39 56

Mèl de l'établissement : 0540054R@ac-nancy-metz.fr

Adresse du site de l'établissement : rue Louis Marin 54610 NOMENY

Personne contact : Adelyne Bouchelet, professeure d'histoire-géographie, abouchelet@ac-nancy-metz.fr

Date de début : septembre 2009	Date de fin : août 2013
---------------------------------------	--------------------------------

: quels sont les apports du numérique pour les élèves et les enseignements ?

A la fois dans les disciplines qui ont accepté de tester ces outils (langues, sciences, arts, histoire-géographie et documentation), mais également à la maison et au quotidien pour les élèves usagers des Netbooks et manuels numériques.

origine de	<p>outils numériques depuis 2009 : manuels numériques, TNI, Netbooks, tablettes. Cette « culture du numérique » est désormais un des axes du projet</p>																
Objectifs poursuivis	<p>Améliorer la réussite de chaque élève en élevant son niveau de compétences, en valorisant son potentiel et en lui permettant numérique.</p> <p>L'orientation se rattache à l'éducation numérique et culturelle.</p>																
Description et modalités de mise en	<p>Les expérimentations se font dans le cadre des cours.</p> <p>Pour cette année 2012-2013, il y a un partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale pour tester les avantages et les limites des tablettes tactiles au CDI. Les parents des élèves de la classe de 3^e équipée en Netbooks participe</p>																
Moyens spécifiques	Moyens ordinaires du collège.																
niveau(x) concernés	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Manuels numériques</th> <th>Netbooks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009-2010</td> <td>3 classes de 6^e</td> <td>1 classe de 6e</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>3 classes de 6^e 3 classes de 5^e</td> <td>2 classes de 5e</td> </tr> <tr> <td>2011- 2012</td> <td>4 classes de 6^e 3 classes de 5^e 3 classes de 4^e</td> <td>1 classe de 4e</td> </tr> <tr> <td>2012- 2013</td> <td>3 classes de 6^e 4 classes de 5^e 3 classes de 4^e 3 classes de 3^e</td> <td>1 classe de 3e</td> </tr> </tbody> </table> <p>Le projet « tablettes » 2012-2013 concerne tous les élèves de</p>			Manuels numériques	Netbooks	2009-2010	3 classes de 6 ^e	1 classe de 6e	2010-2011	3 classes de 6 ^e 3 classes de 5 ^e	2 classes de 5e	2011- 2012	4 classes de 6 ^e 3 classes de 5 ^e 3 classes de 4 ^e	1 classe de 4e	2012- 2013	3 classes de 6 ^e 4 classes de 5 ^e 3 classes de 4 ^e 3 classes de 3 ^e	1 classe de 3e
	Manuels numériques	Netbooks															
2009-2010	3 classes de 6 ^e	1 classe de 6e															
2010-2011	3 classes de 6 ^e 3 classes de 5 ^e	2 classes de 5e															
2011- 2012	4 classes de 6 ^e 3 classes de 5 ^e 3 classes de 4 ^e	1 classe de 4e															
2012- 2013	3 classes de 6 ^e 4 classes de 5 ^e 3 classes de 4 ^e 3 classes de 3 ^e	1 classe de 3e															
Enseignants et	<p>MICHEL Pascal, Principal BOUCHELET Adelyne, référent pédagogique numérique THIRION Claudine, professeur SVT BARISIEN Carole, professeur anglais MOUREY Elisabeth, professeur Arts plastiques PRZYBYLSKI Maud, professeur éducation musicale ANDRIEUX Marjorie, professeur documentaliste</p>																
Partenaires	: manuel numériques 3 ^e -Metz																
Contenu du partenariat	Financement et dotations.																

Parents	Nous avons demandé aux parents de nous faire un bilan des 4 sixième.
Freins	Les problèmes techniques ont été résolus les premières années de la mise en œuvre de la numérisation. Reste la difficulté à accéder rapidement aux manuels numériques en ligne mais le problème a été résolu aux vacances de la Toussaint.
Leviers	Une volonté forte de la direction de soutenir les projets numériques.

-elle innovante et/ou expérimentale ?

Les outils sont innovants !
 Les élèves ont un autre rapport entre eux (travail en groupe de 2 ou 3 élèves avec une seule tablette numérique).

Cette année, les élèves ont utilisé les tablettes numériques et les ordinateurs.

Effets constatés

Effets constatés sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)

La classe « Netbooks » obtient d'excellents résultats annuels avant brevet. Leurs résultats au DNB devraient être très bons. La plupart de ces élèves se révèlent plus autonomes que les autres 3^e (création spontanée de diaporamas, de vidéos, d'exercices interactifs...). Aisance d'usage de logiciels courants.

Effets constatés sur les pratiques des enseignants

Usage quotidien des TUIC et des matériels numériques : plus de retour en arrière possible !

Effets constatés sur le leadership et les relations professionnelles

Plus de travail pluridisciplinaire. Meilleure concertation entre les enseignants intéressés.

Effets constatés

Réputation « numérique » de plus en plus répandue auprès des parents, qui apprécient cet aspect novateur.

Effets constatés plus généralement sur

?

Réussite au brevet.
Enquête auprès des usagers.
Connexion aux ressources numériques.

erait :

Un usage courant des outils numériques et une curiosité accrue.



Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Accompagnement scolaire	Arts et culture Citoyenneté, civisme Communication, médias Compétences Comportements de rupture Culture scientifique Difficulté scolaire (dont lutte contre le décrochage) Documentation E3D Parents, Ecole Socle commun TICE Vie scolaire	Education artistique Education civique, ECJS Enseignement professionnel Enseignement technologique Français Histoire des arts Histoire, Géographie Informatique Interdisciplinarité Langues anciennes Langues vivantes Mathématiques Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre Technologie