

Numérique magique ?

**Collège Val de Seille Nomeny
54610**

Année scolaire 2012-2013

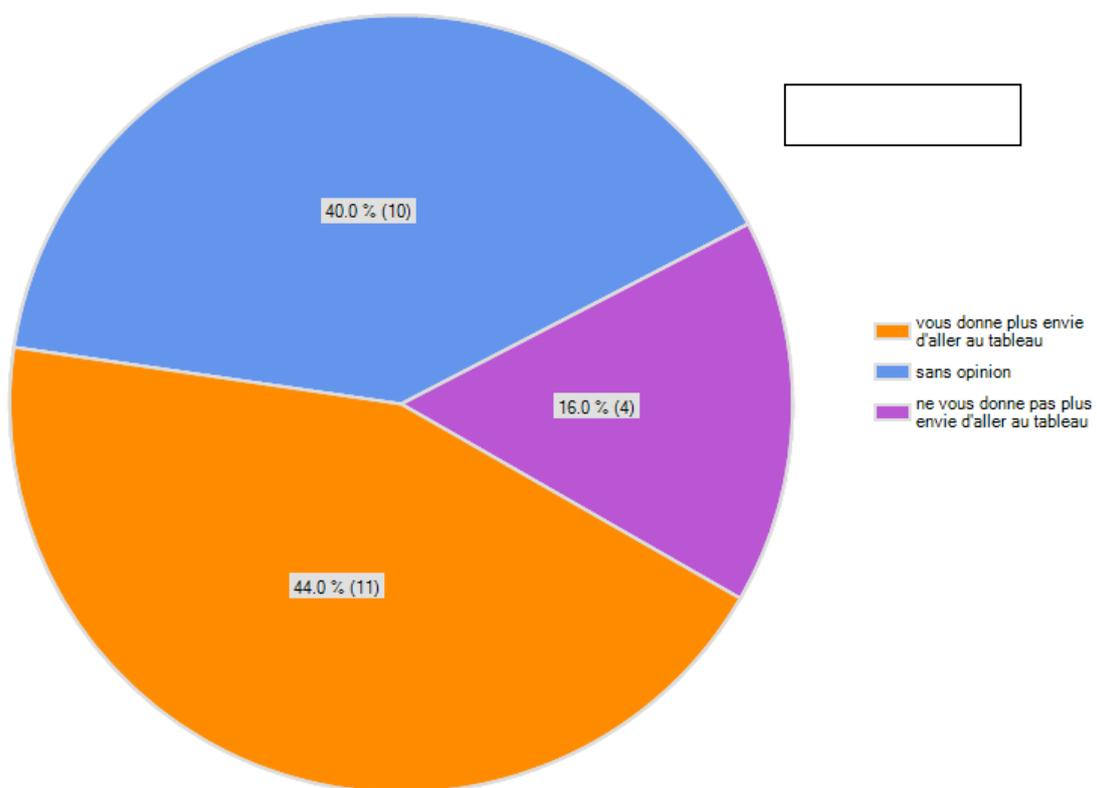
<http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi>

P A S I
académie de Nancy-Metz®

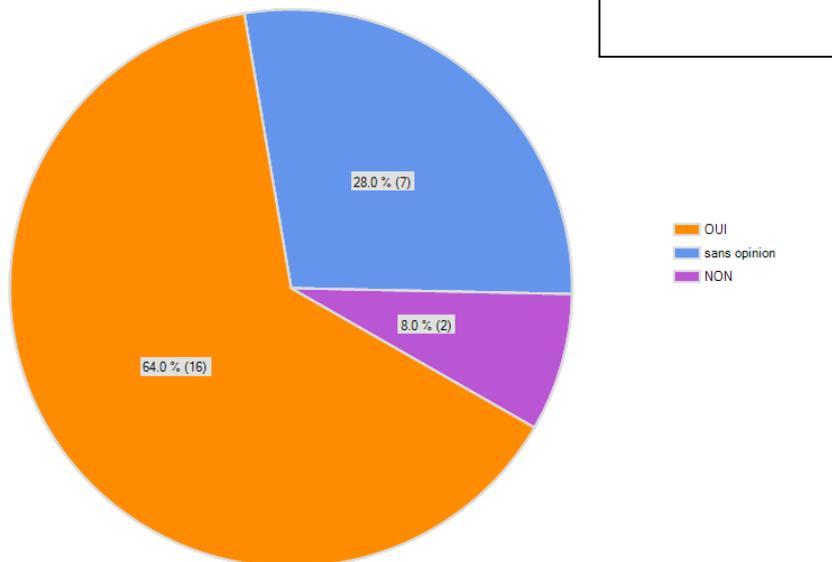




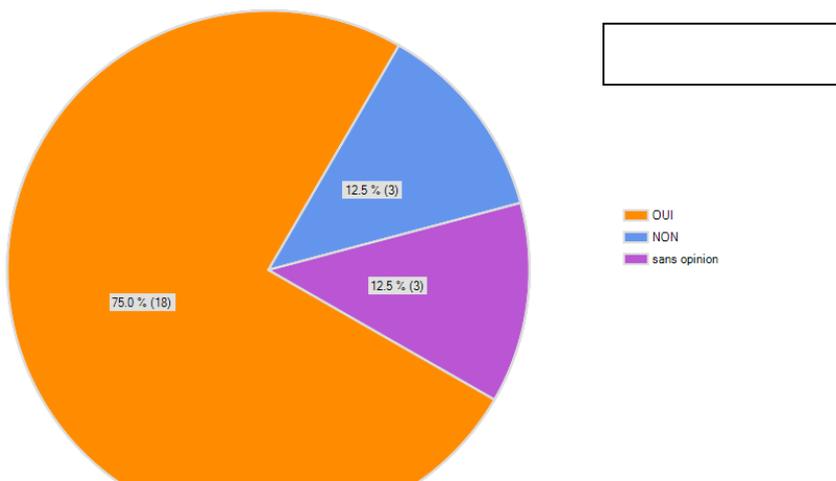
Le TBI

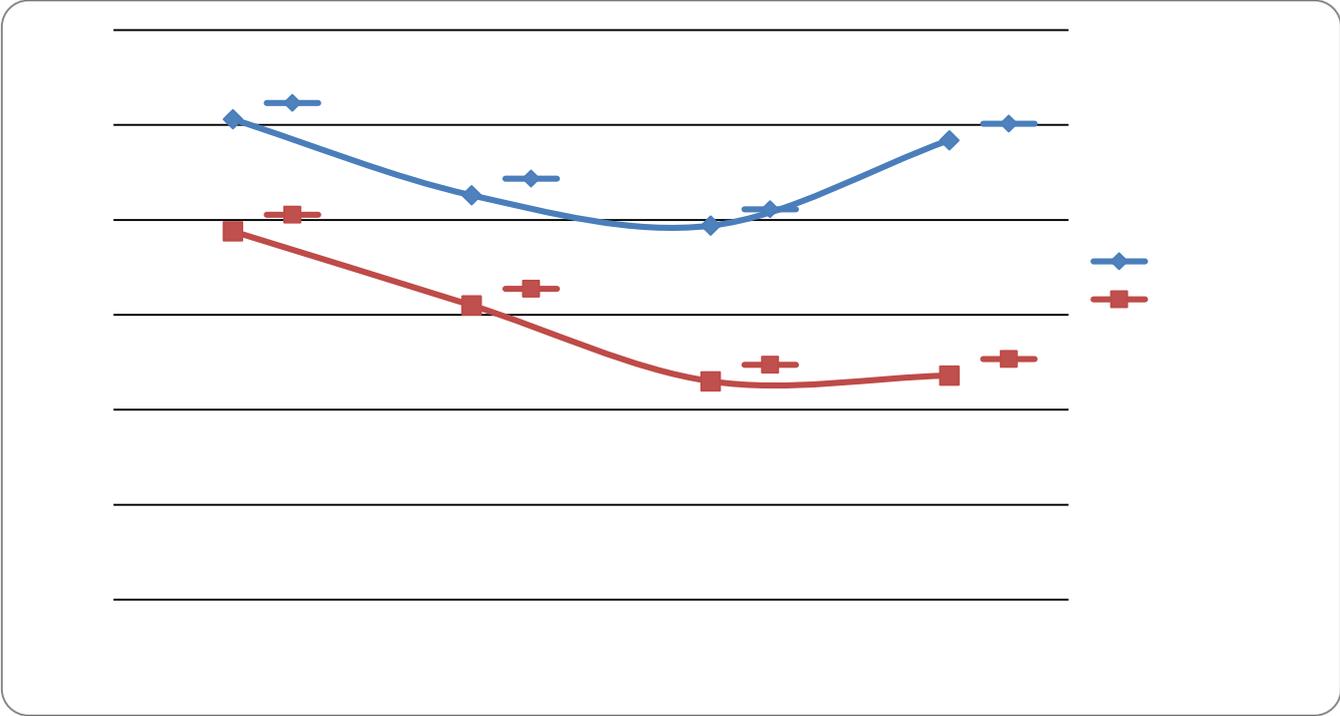


Pensez-vous que les équipements numériques ont rendu les cours plus agréables ?

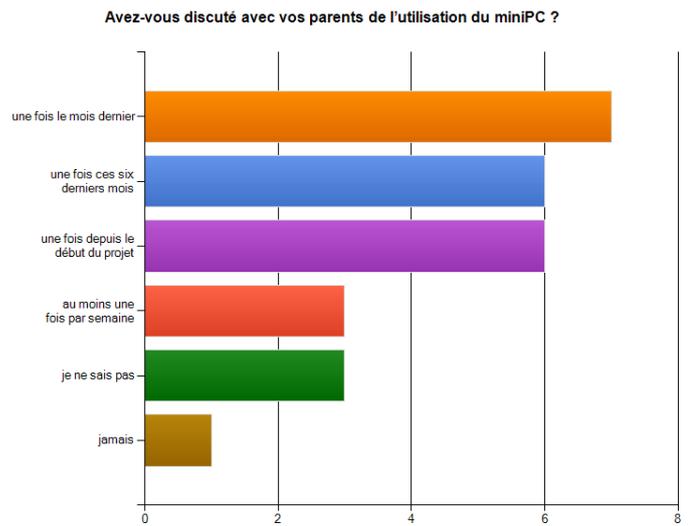
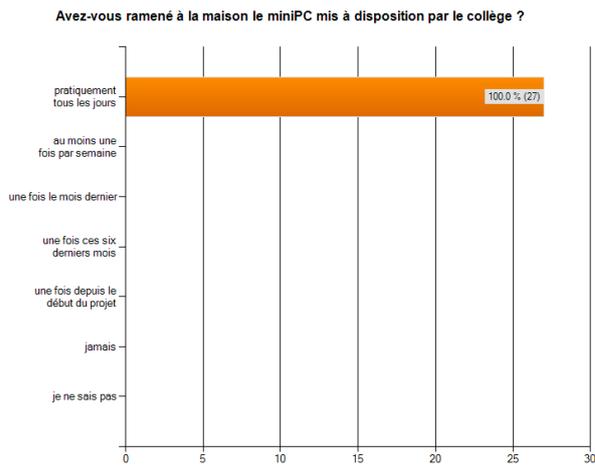


Pensez-vous que les équipements numériques ont rendu les cours plus agréables ?

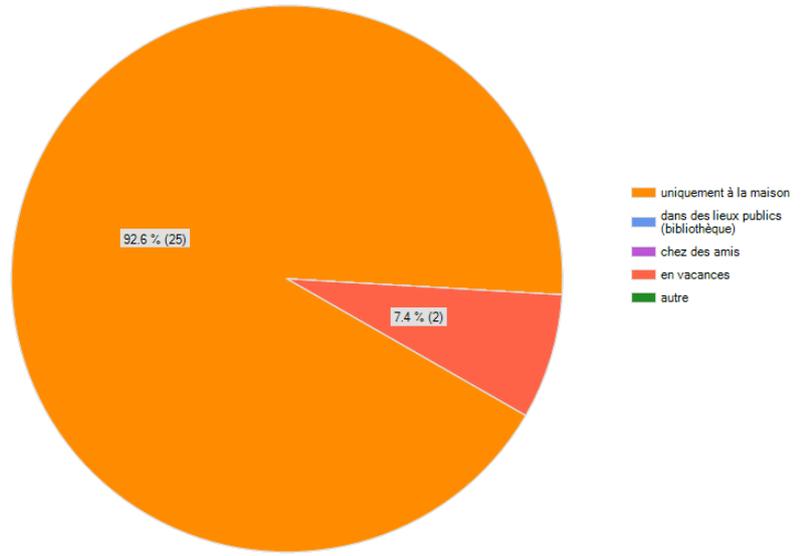




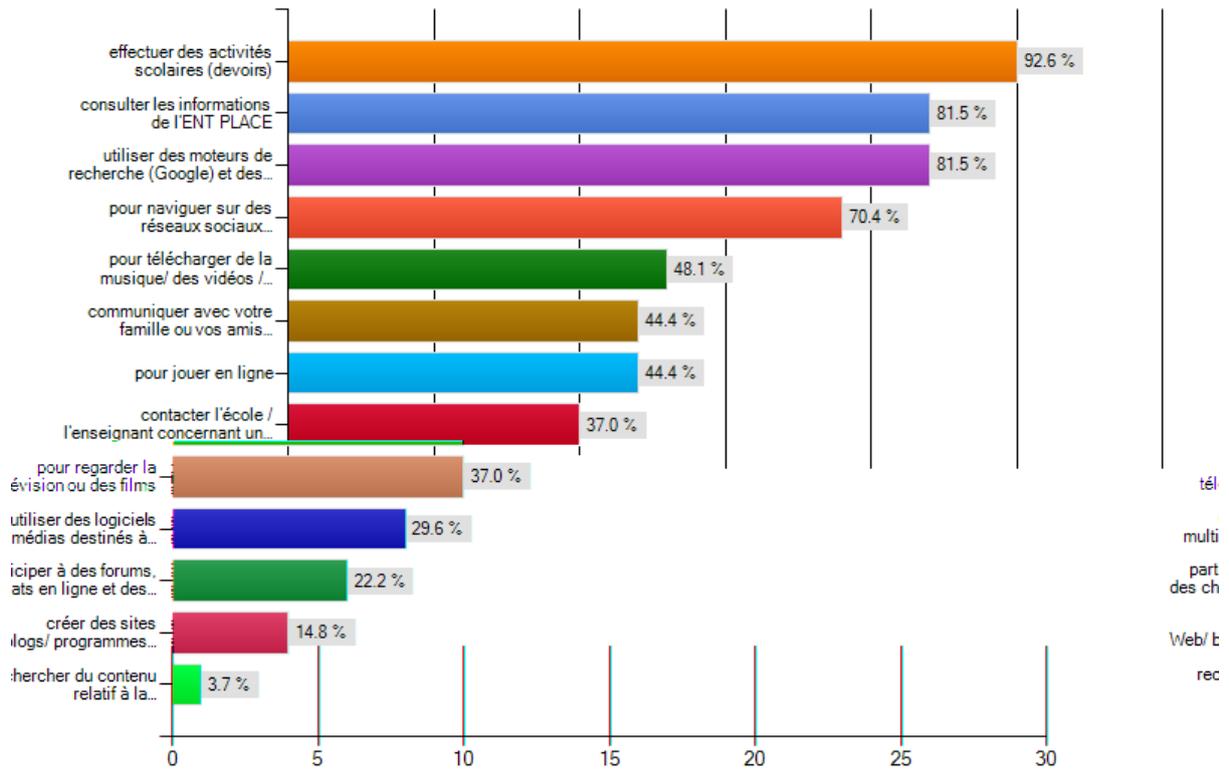
-
-
-



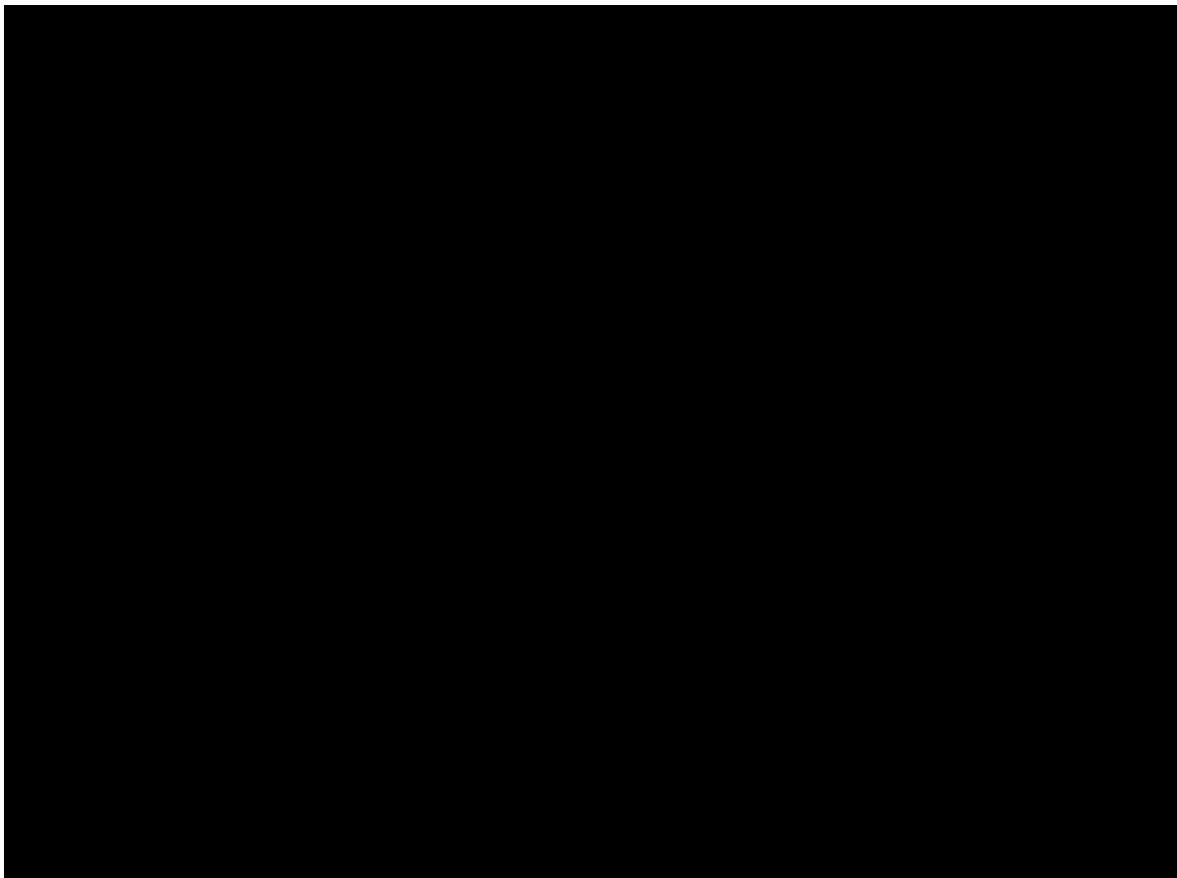
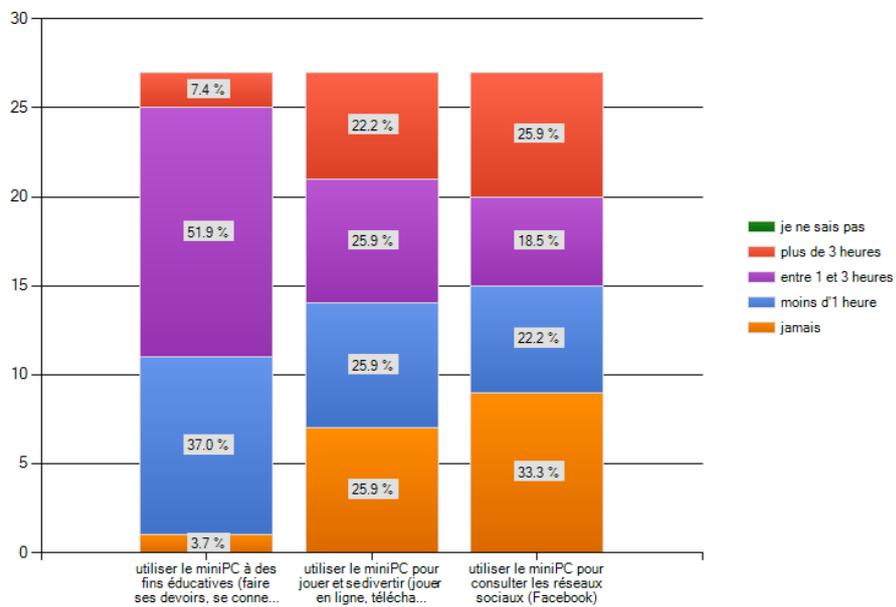
Lorsque vous ramenez le miniPC à la maison, vous l'utilisez généralement :



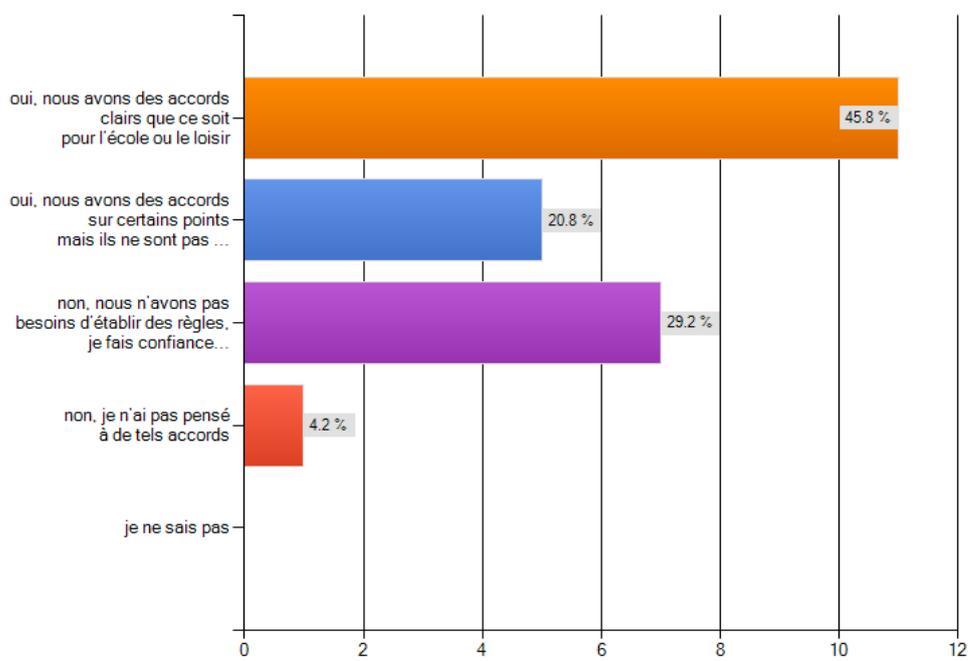
A quelles activités avez-vous utilisé le miniPC ?



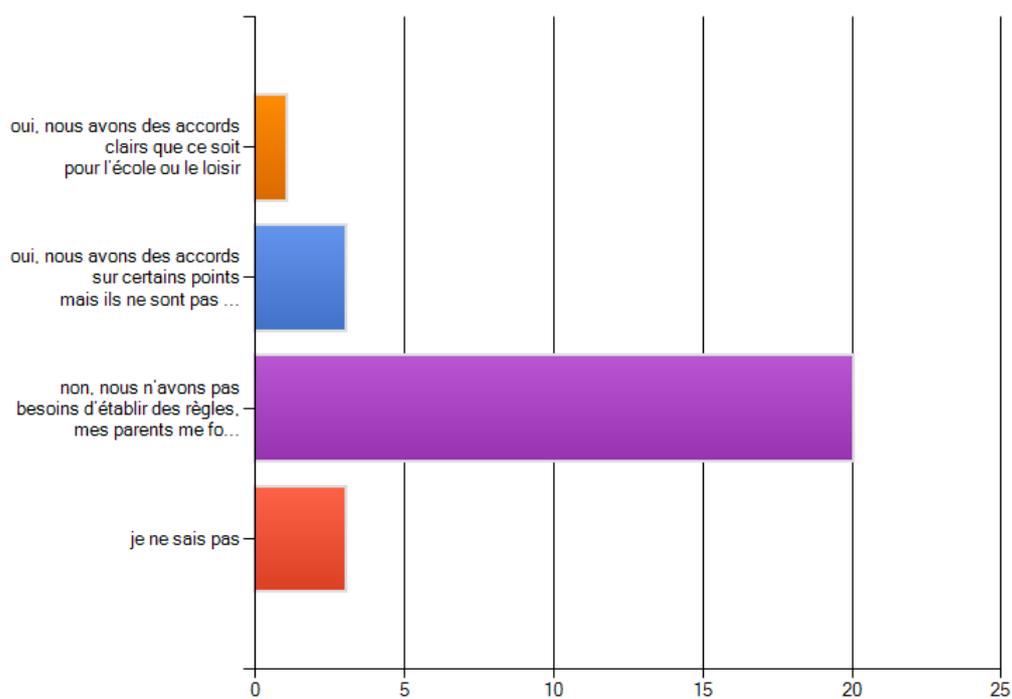
Combien d'heures par semaine consacrez-vous aux activités extra-scolaires suivantes :



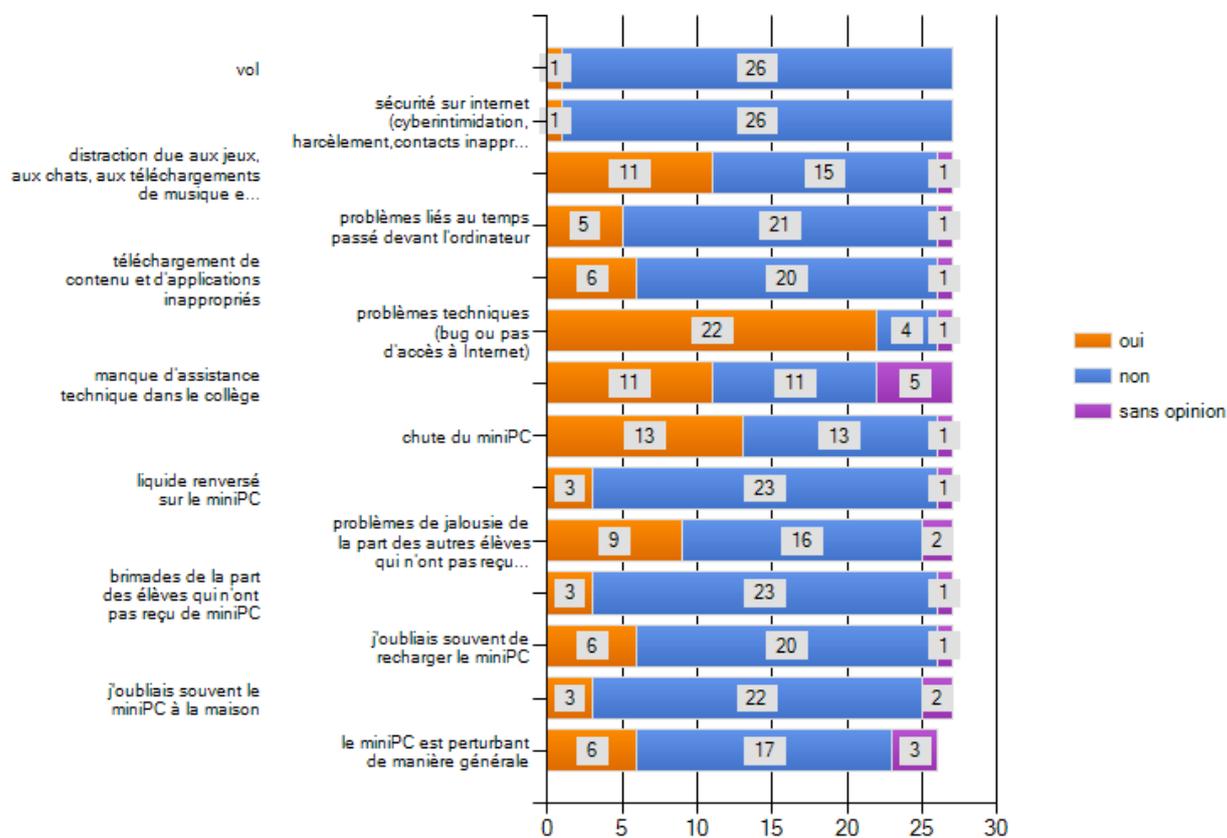
Avez-vous établi des règles sur l'utilisation du netbook ou d'autres TICE en dehors de l'école ?



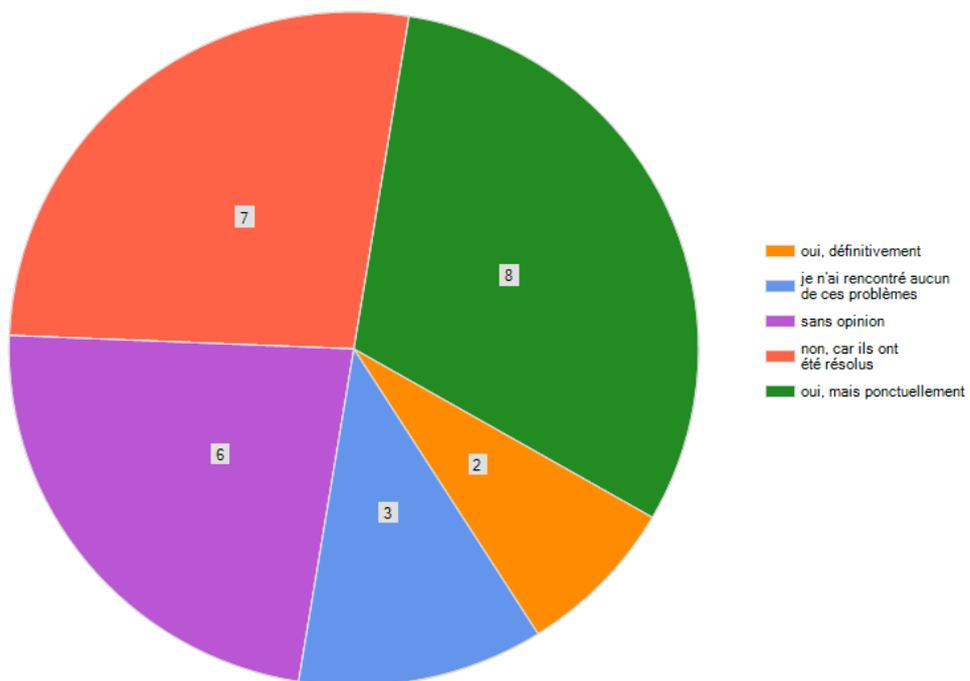
Existe-il des règles établies par vos parents sur l'utilisation du miniPC ou d'autres TICE en dehors de l'école ?



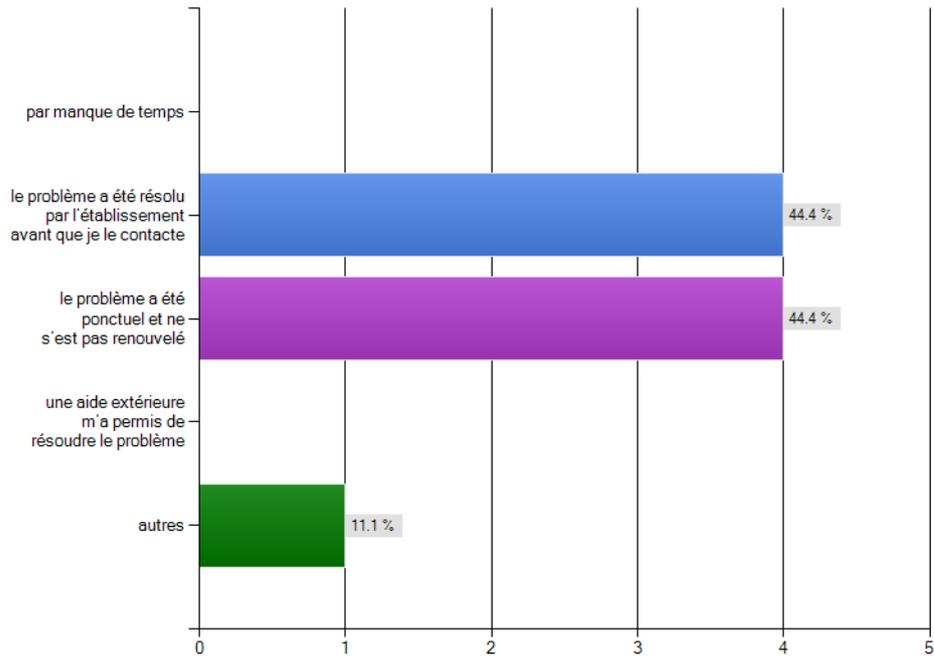
Aviez-vous des soucis quant aux sujets suivants durant le projet miniPC ?



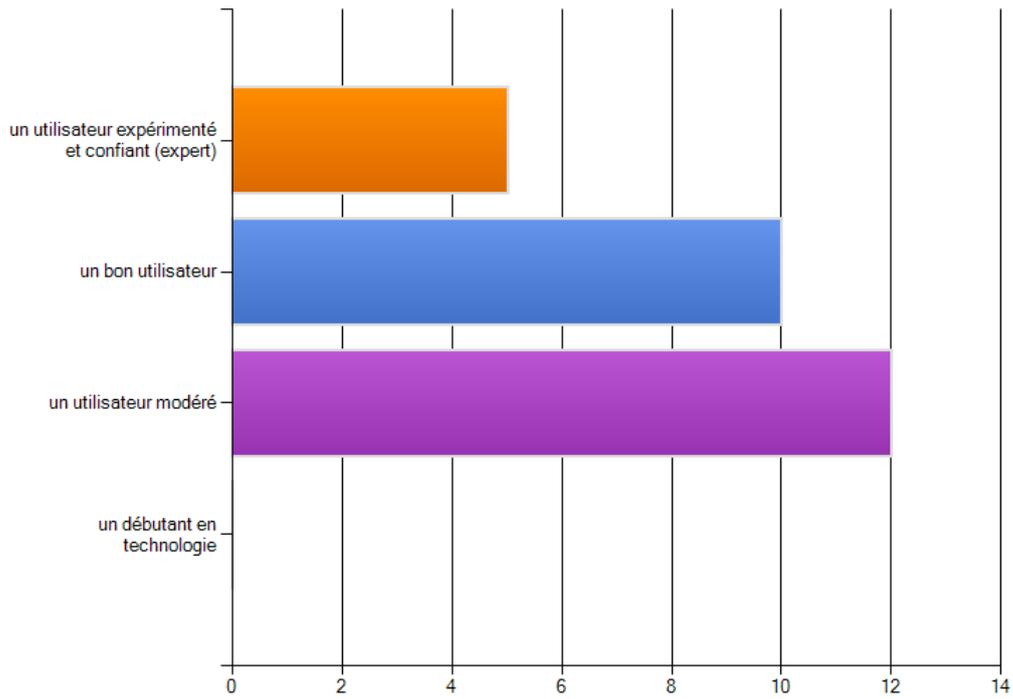
Ces soucis ont-ils freiné l'usage du miniPC ?



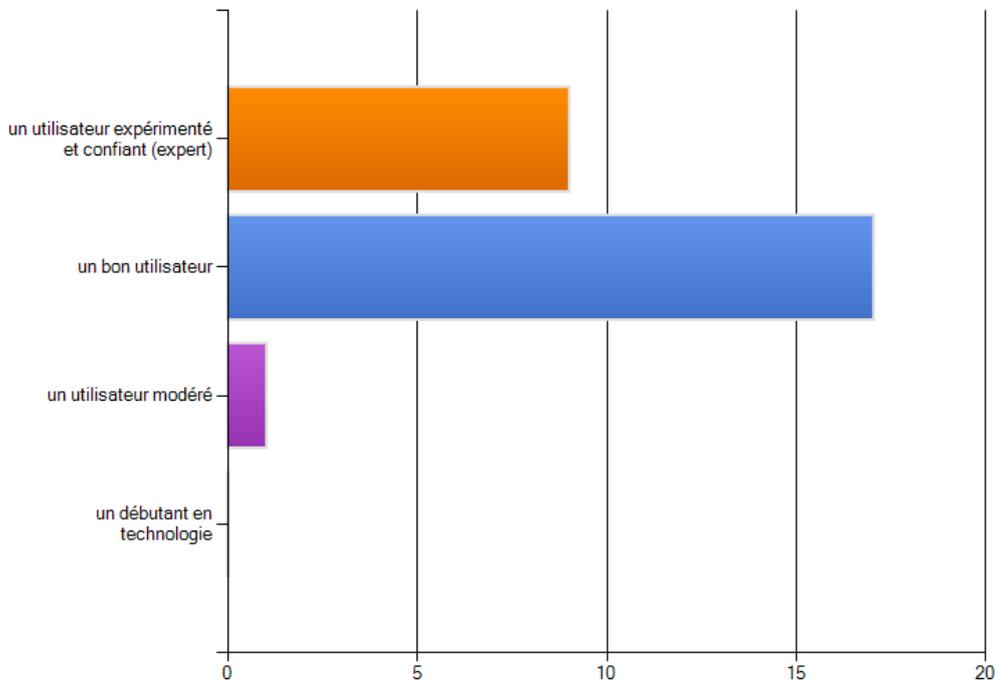
Si vous n'avez-vous pas contacté l'établissement, pourquoi ?



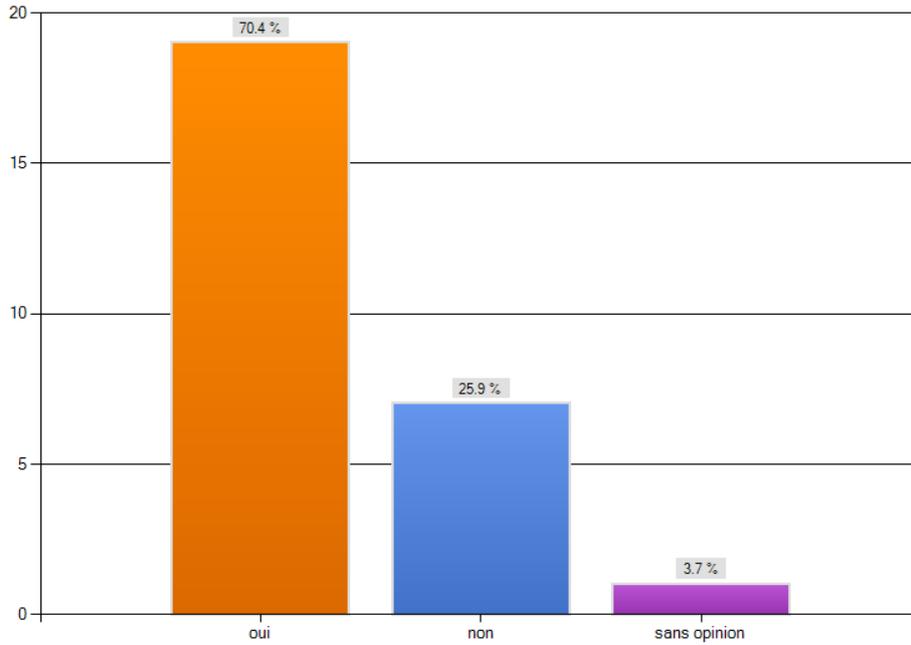
Comment décririez-vous vos compétences TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) AVANT l'expérimentation ? Je me considérais comme :



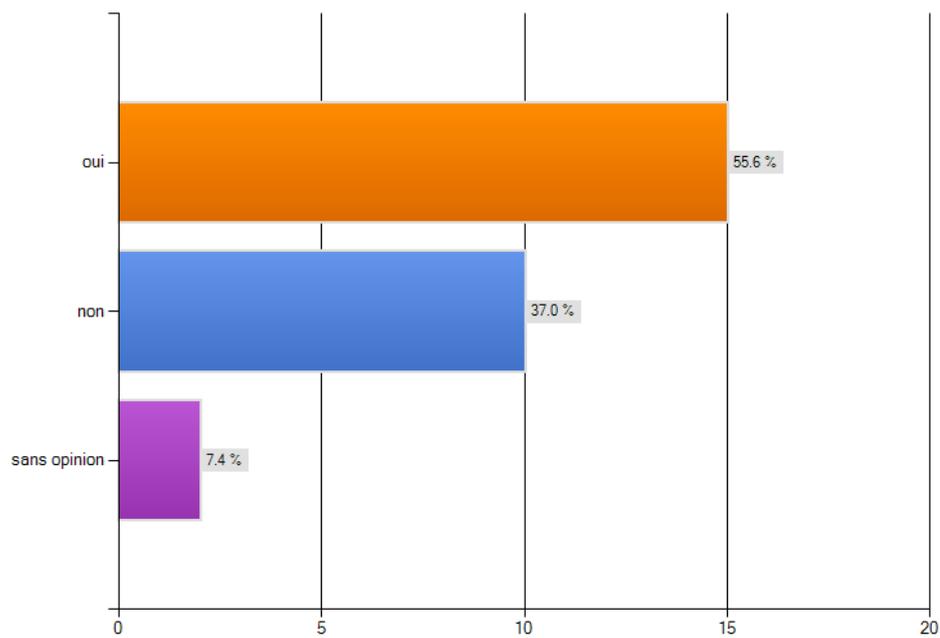
Comment décririez-vous vos compétences TICE ACTUELLEMENT ? Je me considère comme :



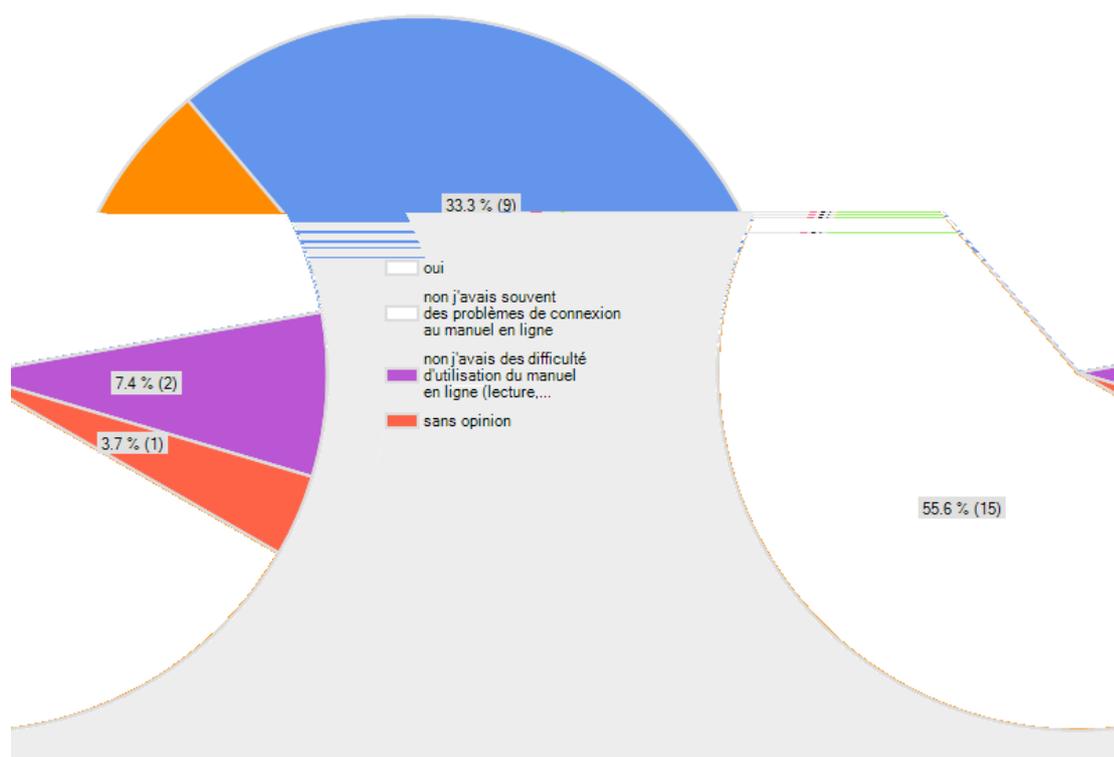
Avez-vous consulté les manuels numériques interactifs à la maison ?



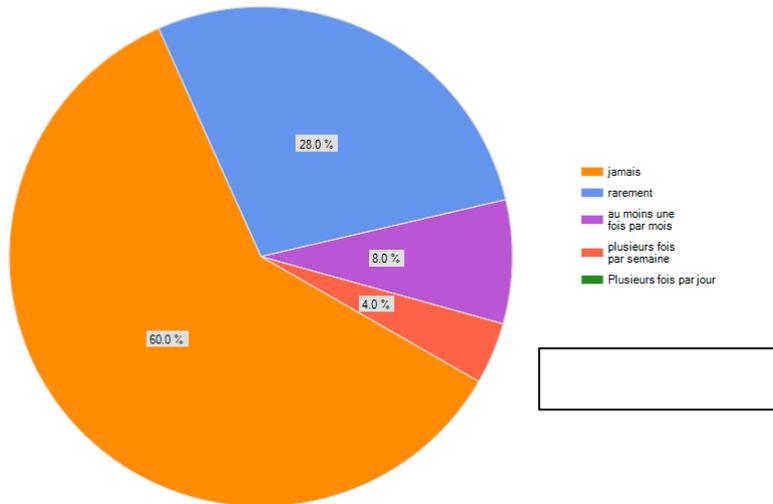
Pensez-vous que la mise à disposition des miniPC a augmenté votre usage des manuels numériques interactifs ?



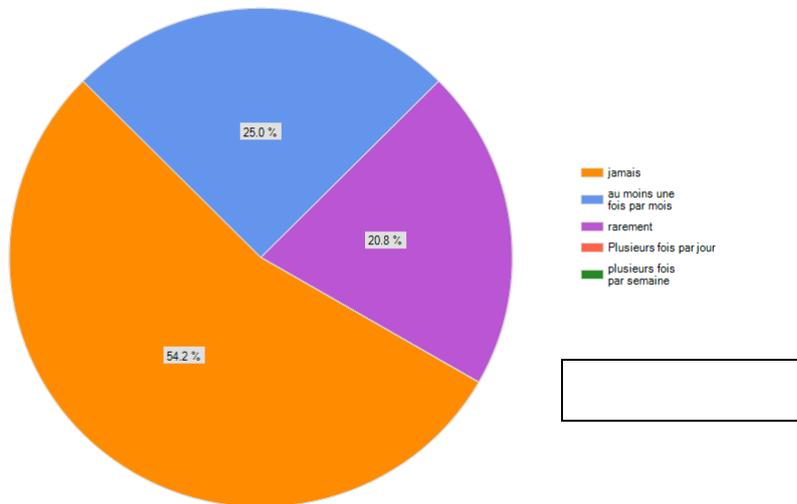
Pensez-vous que l'utilisation du manuel numérique est simple ?



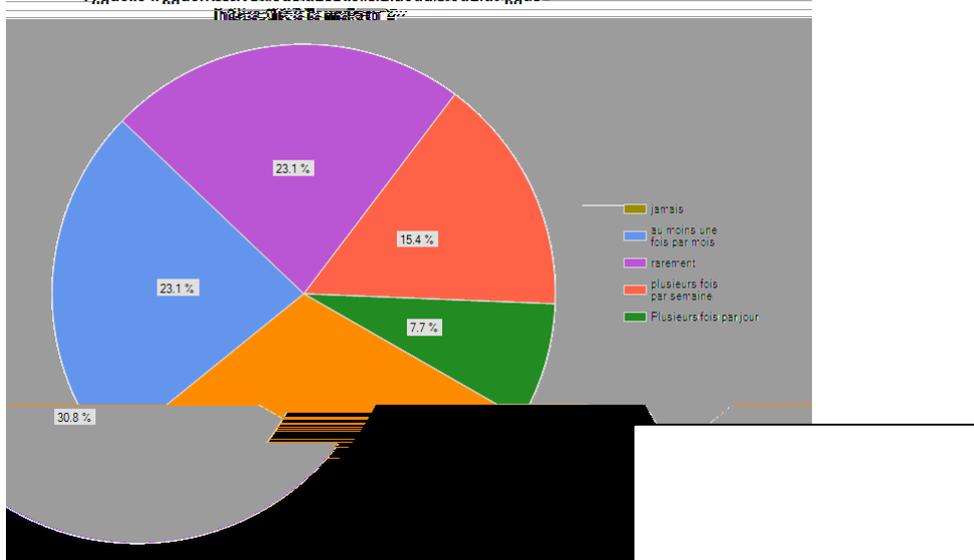
A quelle fréquence avez-vous utilisé les manuels numériques interactifs à la maison ?



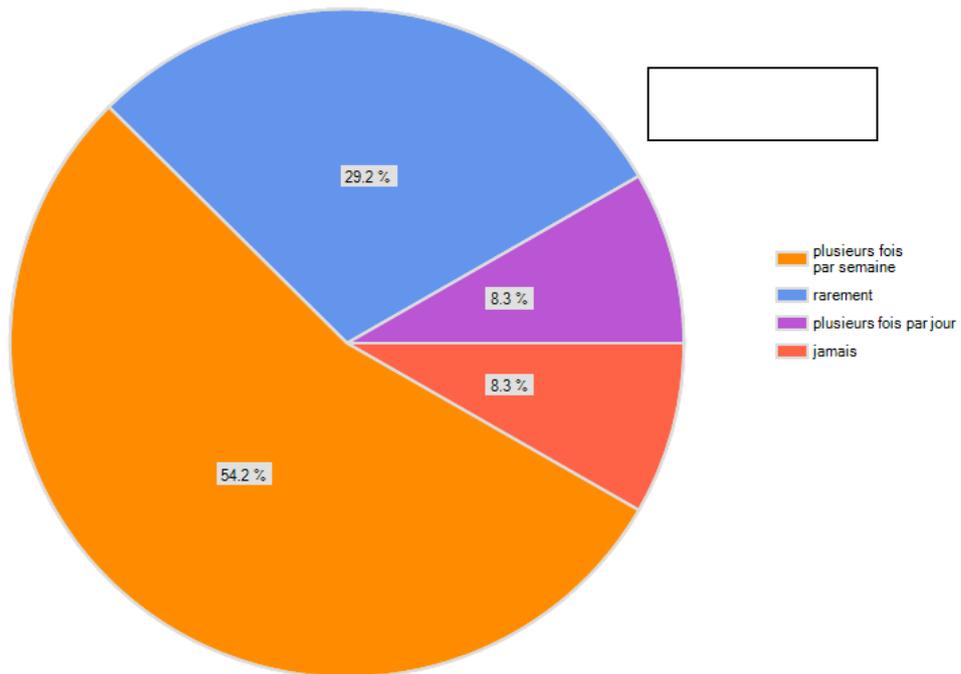
A quelle fréquence avez-vous utilisé les manuels numériques interactifs à la maison ?



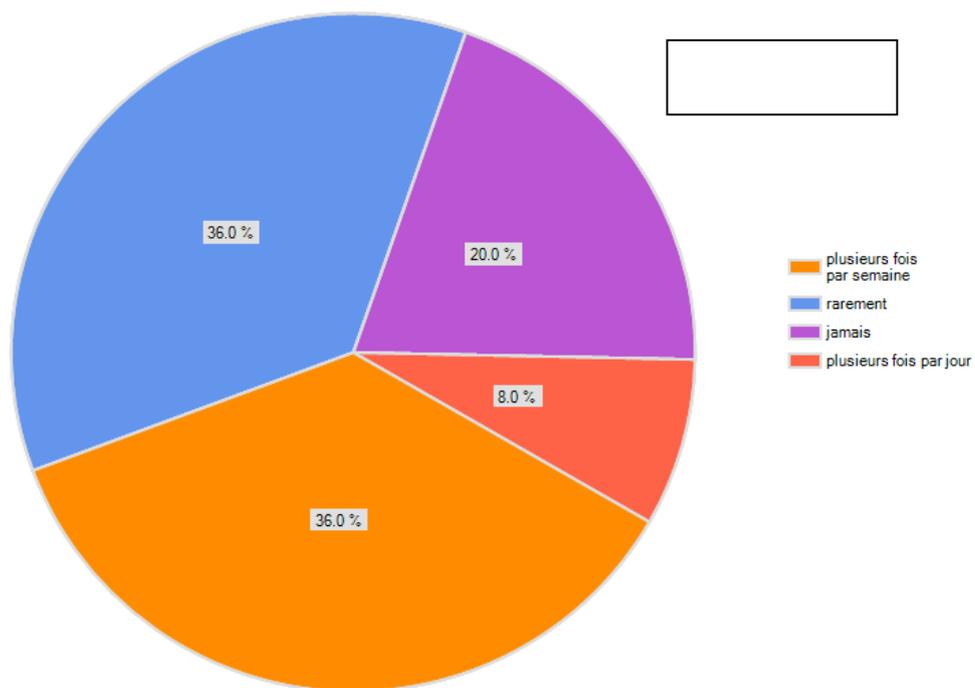
A quelle fréquence avez-vous utilisé les manuels numériques interactifs à la maison ?



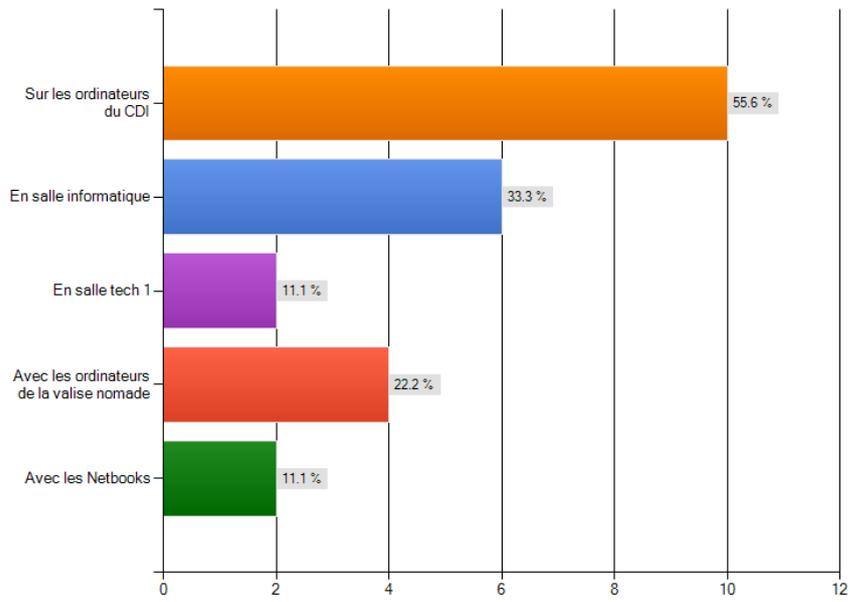
A quelle fréquence avez-vous consulté les manuels numériques en cours ?



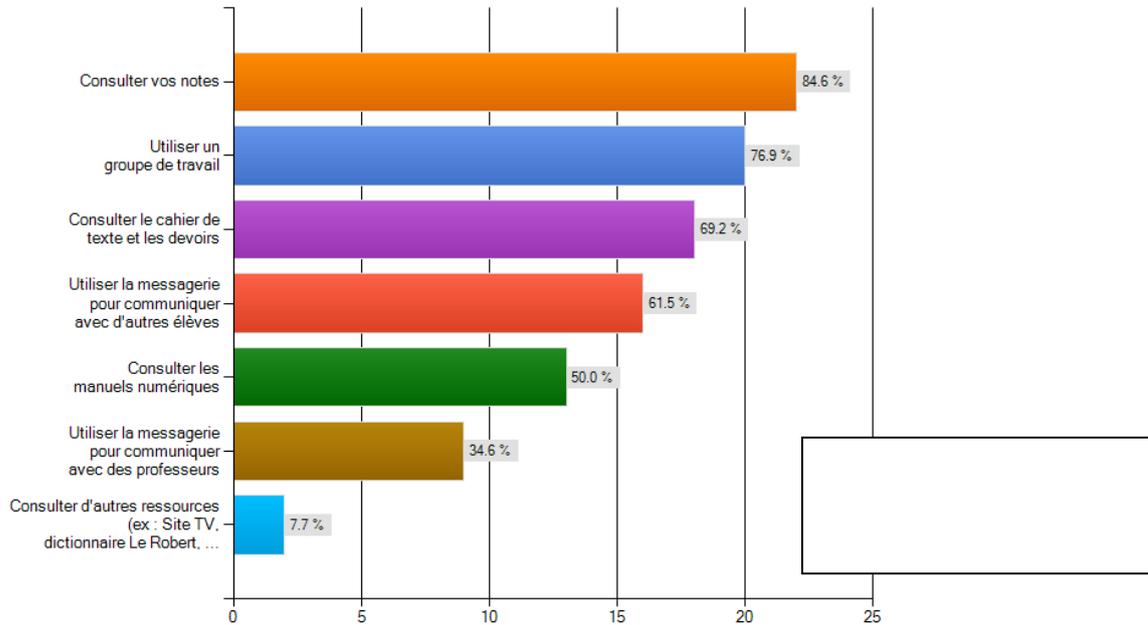
A quelle fréquence avez-vous consulté les manuels numériques en cours ?



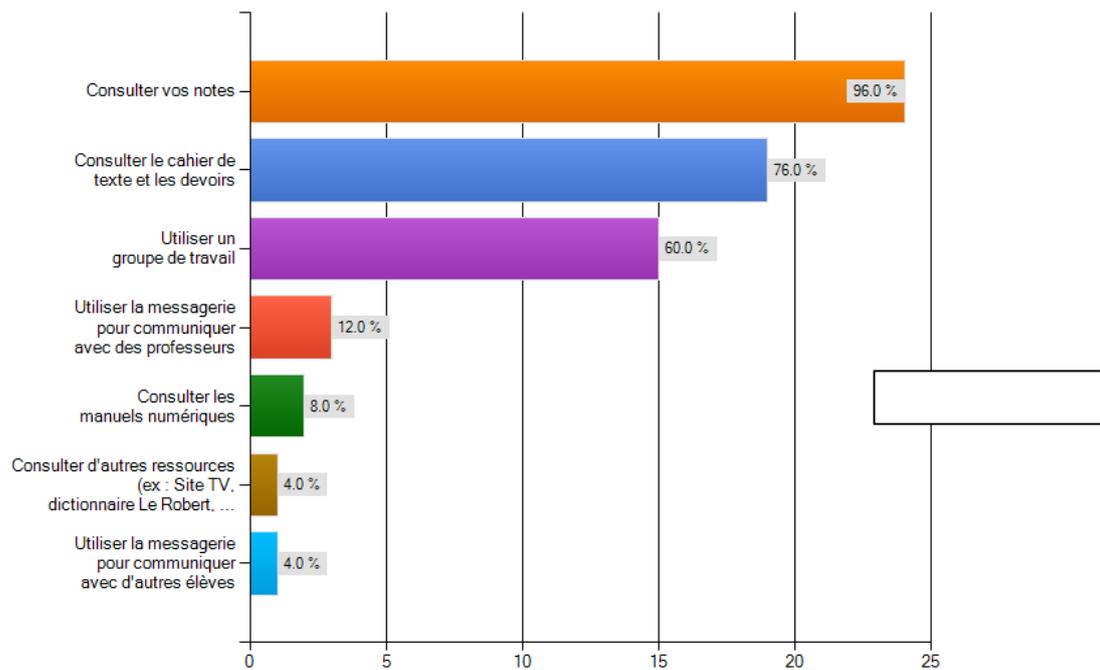
Si vous avez utilisé les manuels numériques au collège, avec quel outil ?



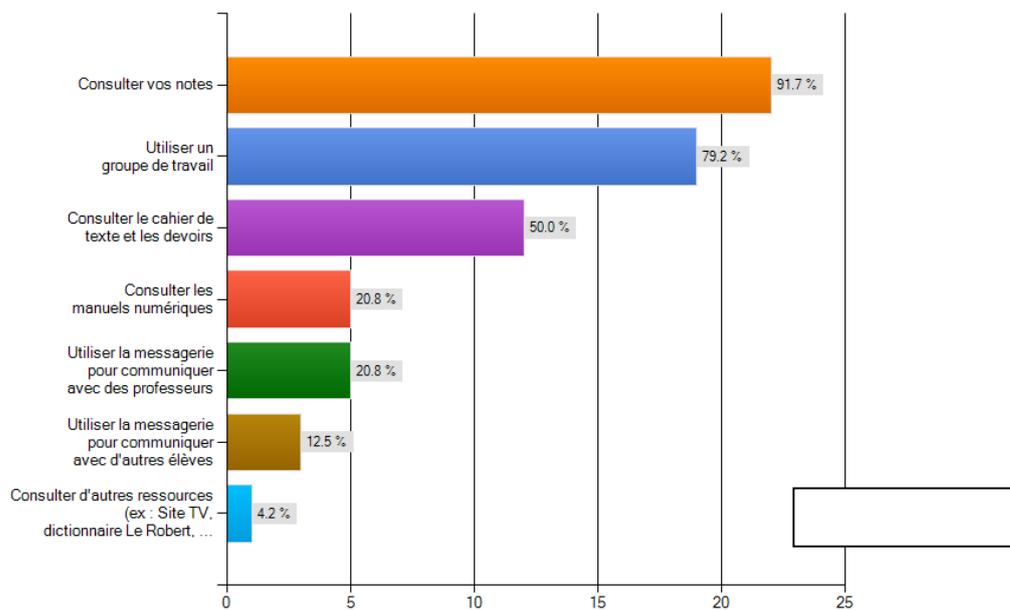
Quand vous vous rendez sur l'ENT PLACE c'est pour :



Quand vous vous rendez sur l'ENT PLACE c'est pour :

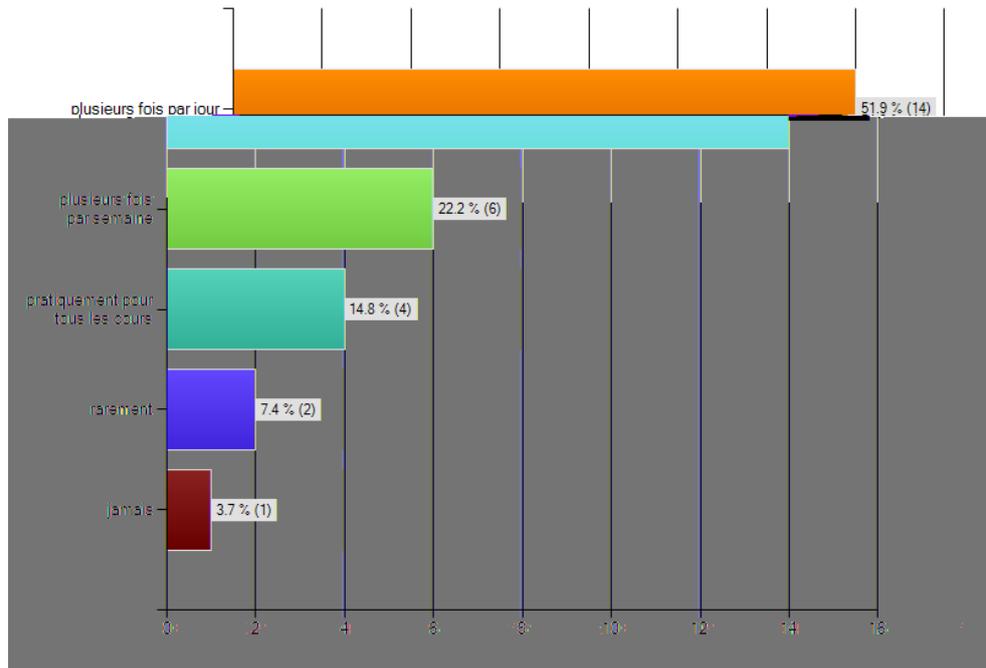


Quand vous vous rendez sur l'ENT PLACE c'est pour :

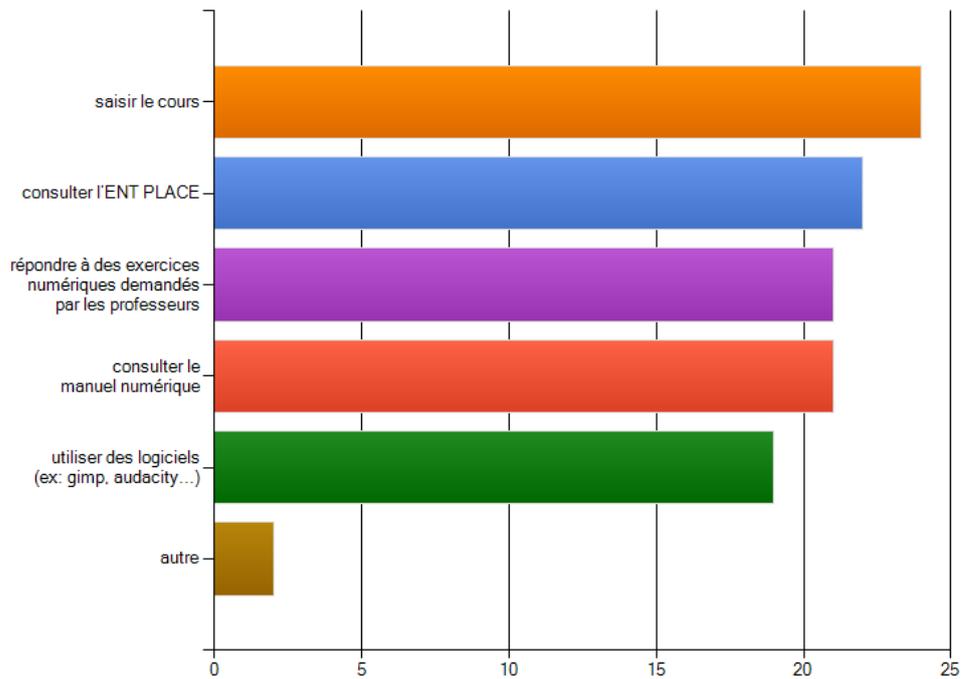


Revenons à l'enquête spécifique pour la classe équipée de miniPC

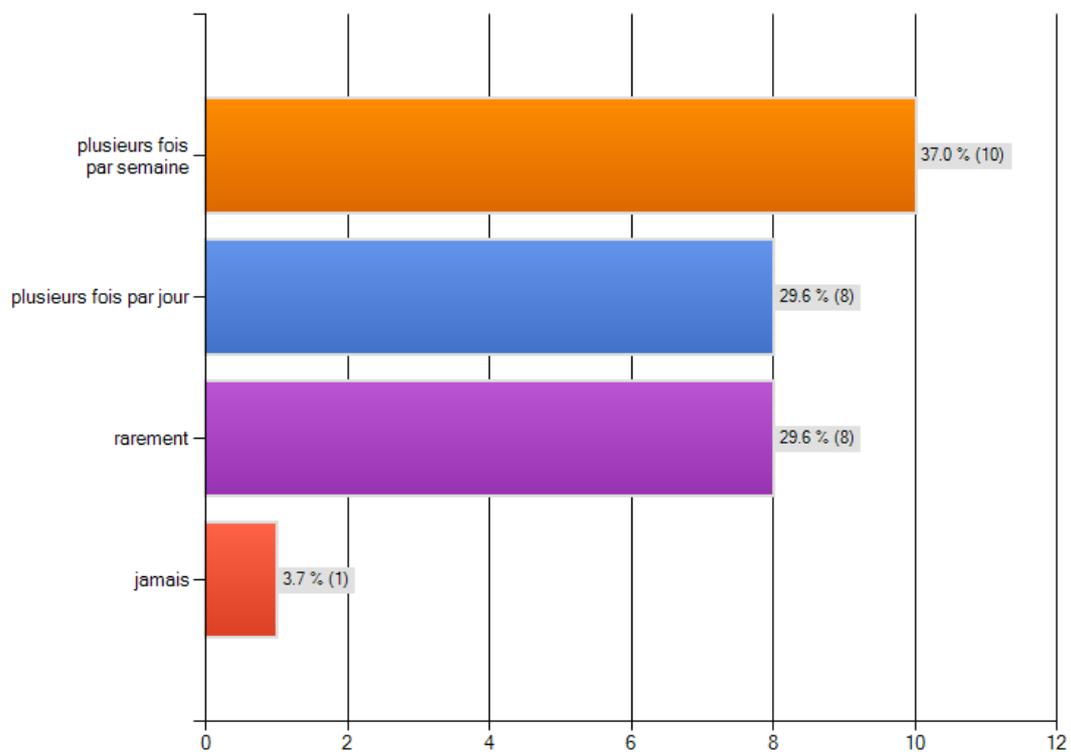
A quelle fréquence avez-vous utilisé le miniPC en cours ?



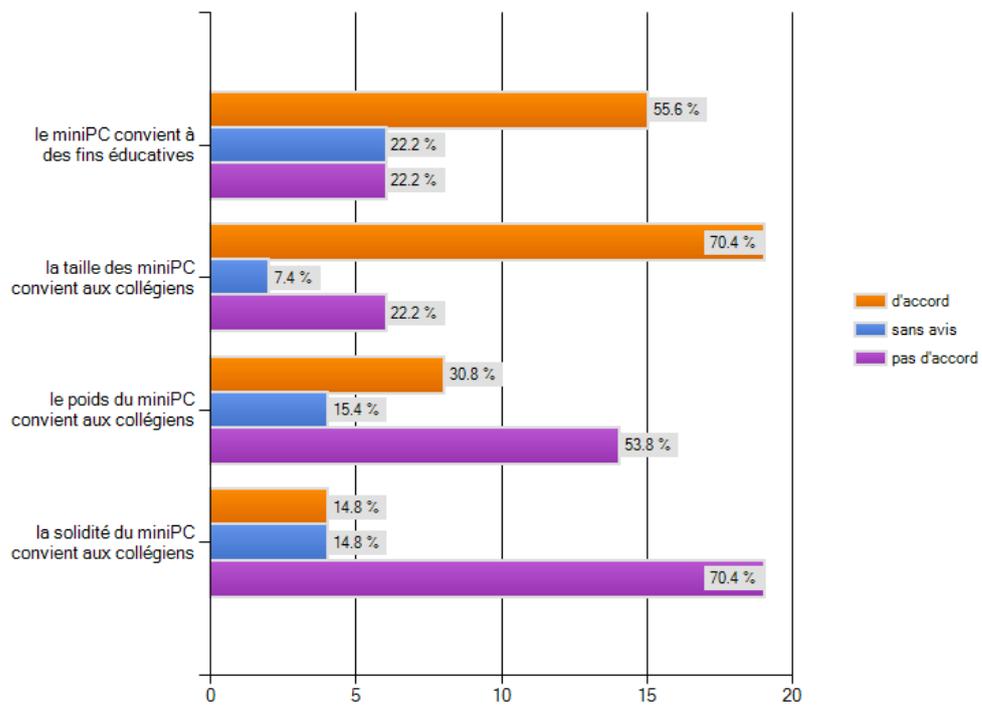
A quoi utilisez-vous le miniPC en cours ?



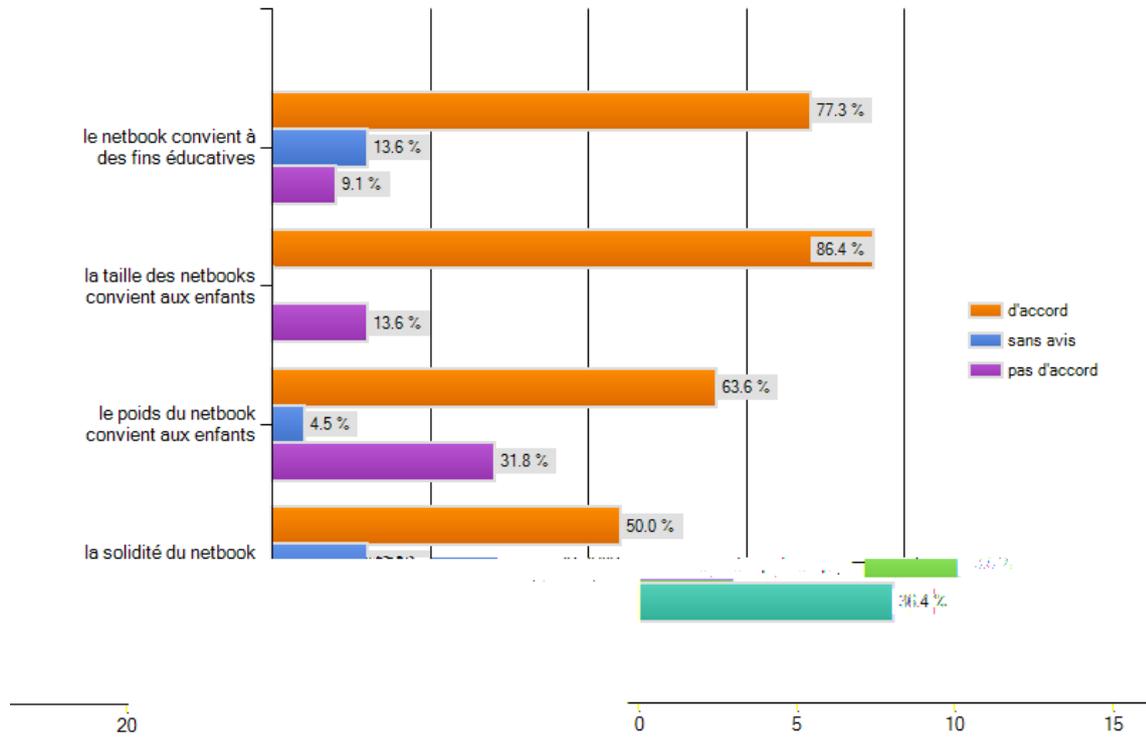
A quelle fréquence avez-vous consulté les manuels numériques interactifs en cours ?



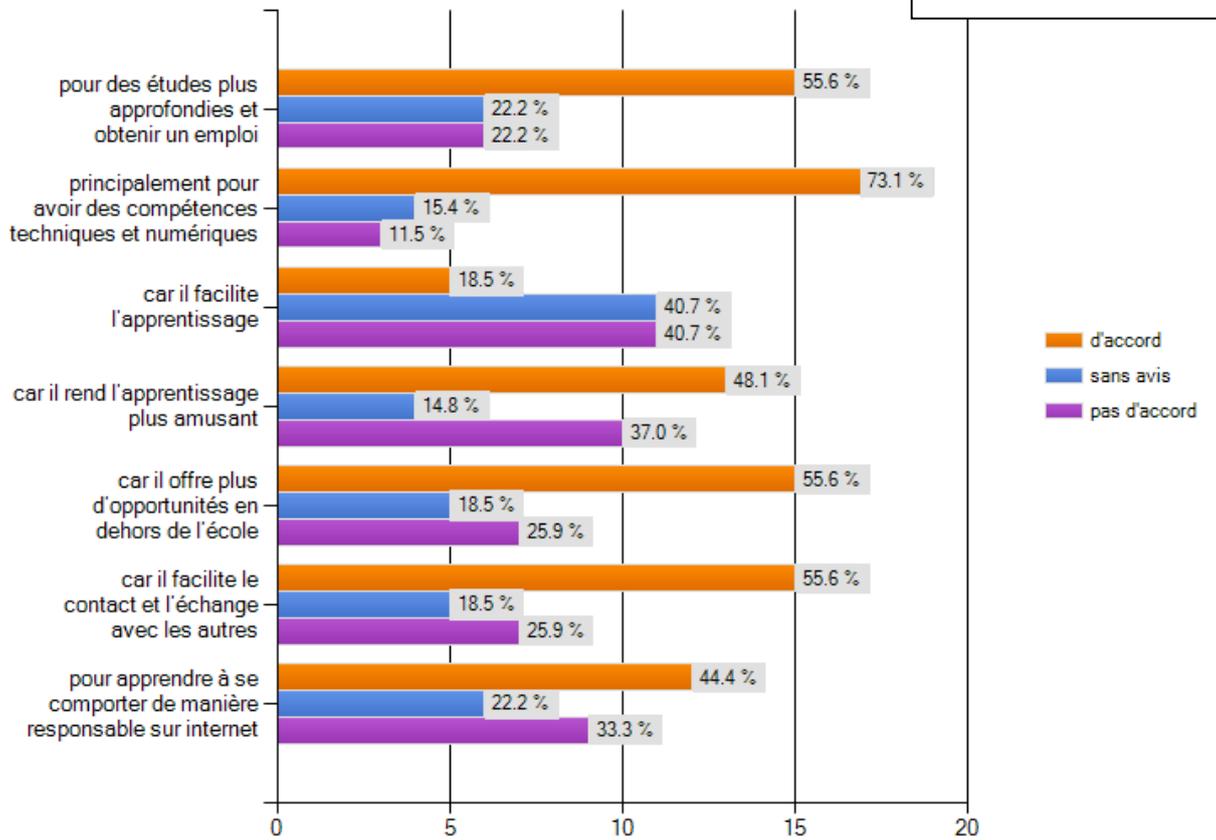
Sélectionnez l'option qui reflète le mieux votre opinion :



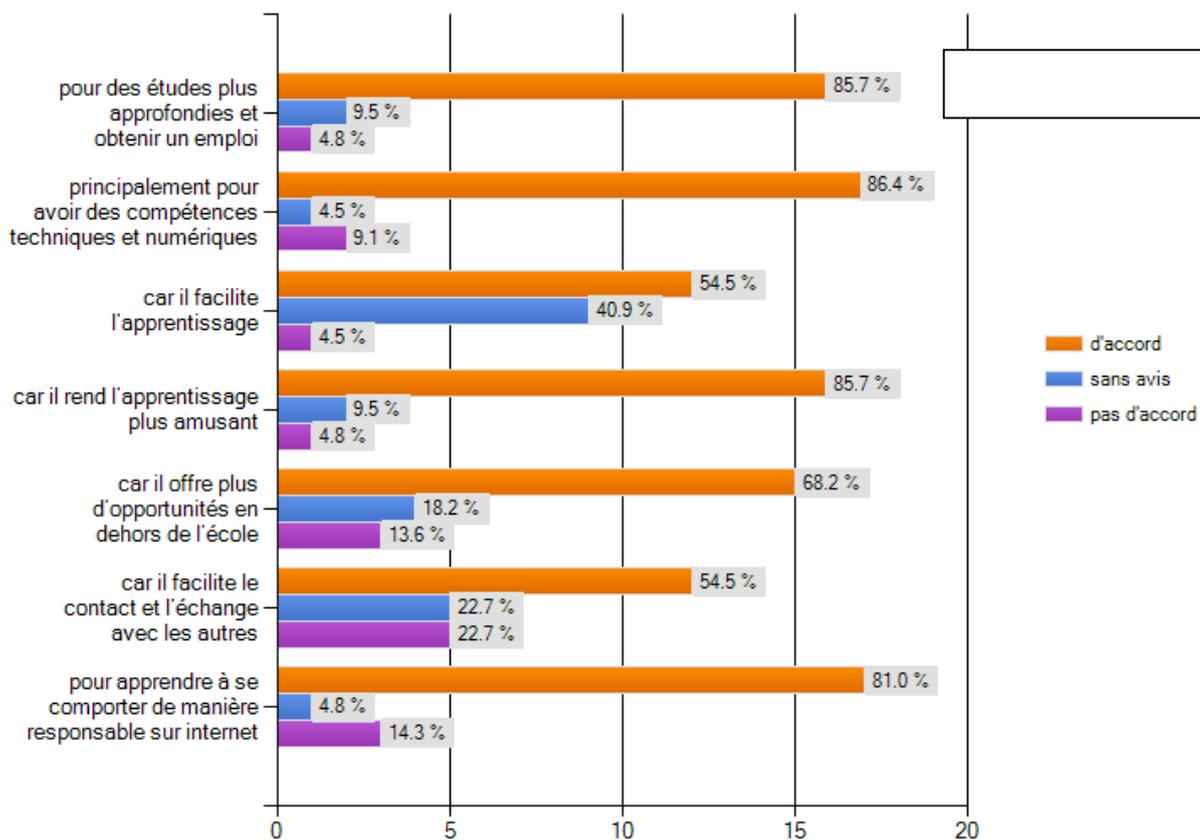
Sélectionnez l'option qui reflète le mieux votre opinion :



Indiquez à quel point vous êtes d'accord avec la phrase suivante : « Apprendre à utiliser un ordinateur, les TICE et l'Internet est important... »



Indiquez à quel point vous êtes d'accord avec la phrase suivante : « Apprendre à utiliser un ordinateur, les TICE et l'Internet est important ... »



-
-
-
-

-

-

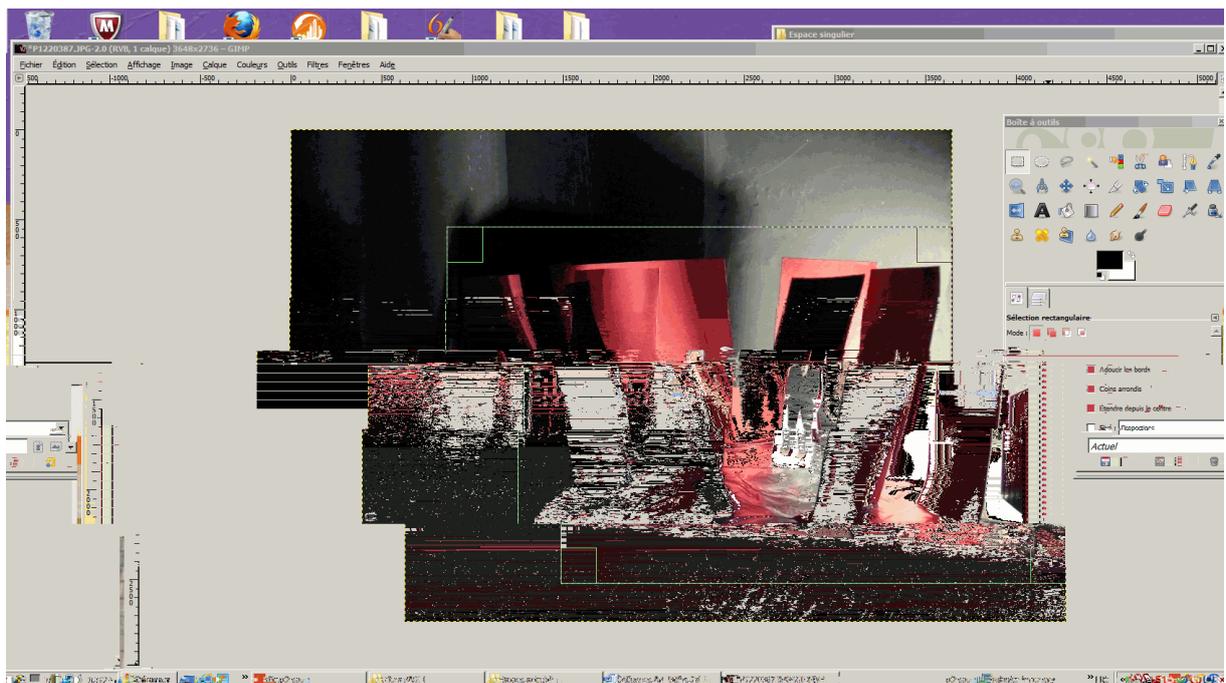
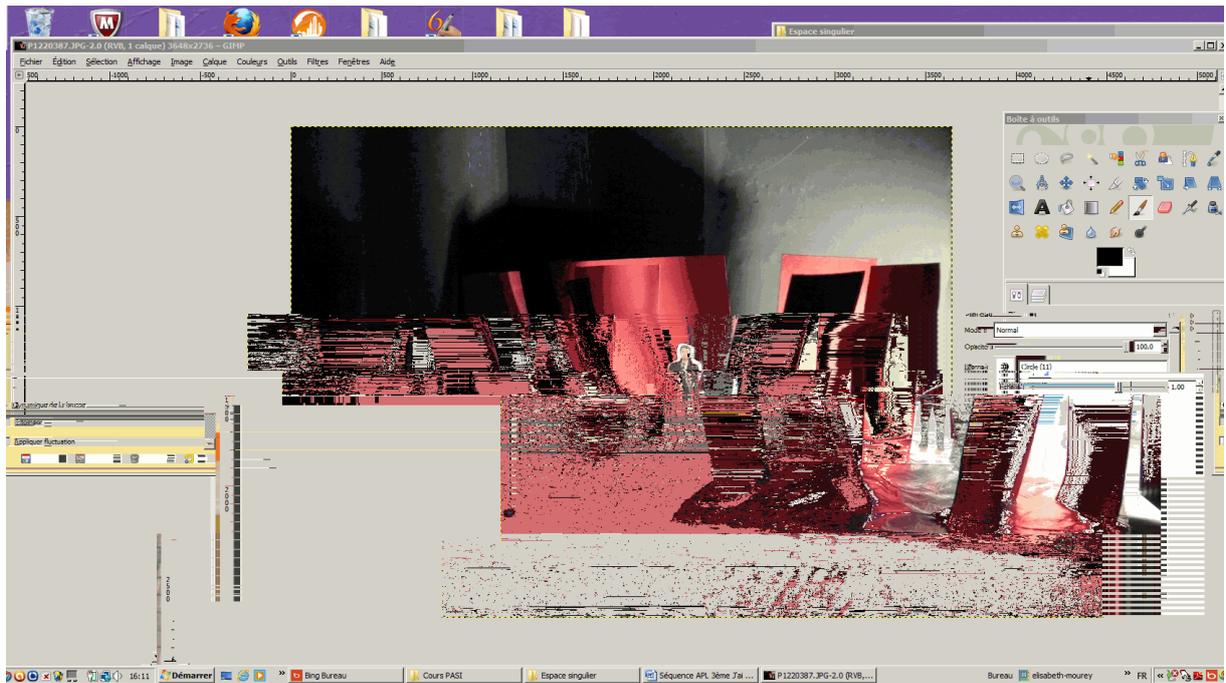
-

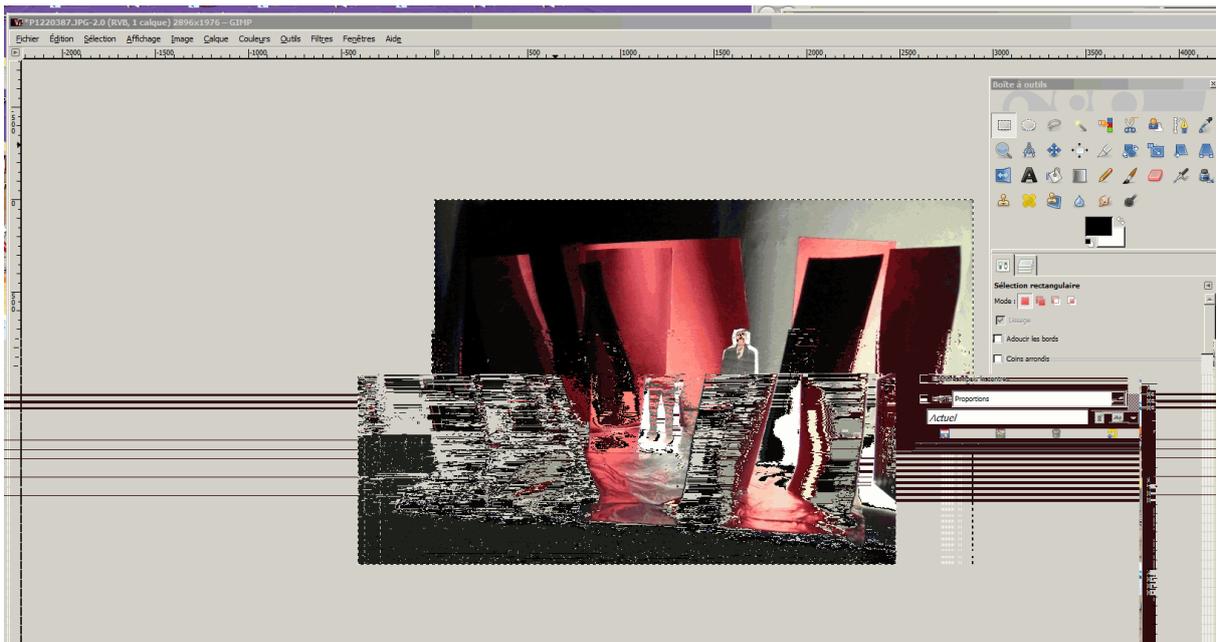
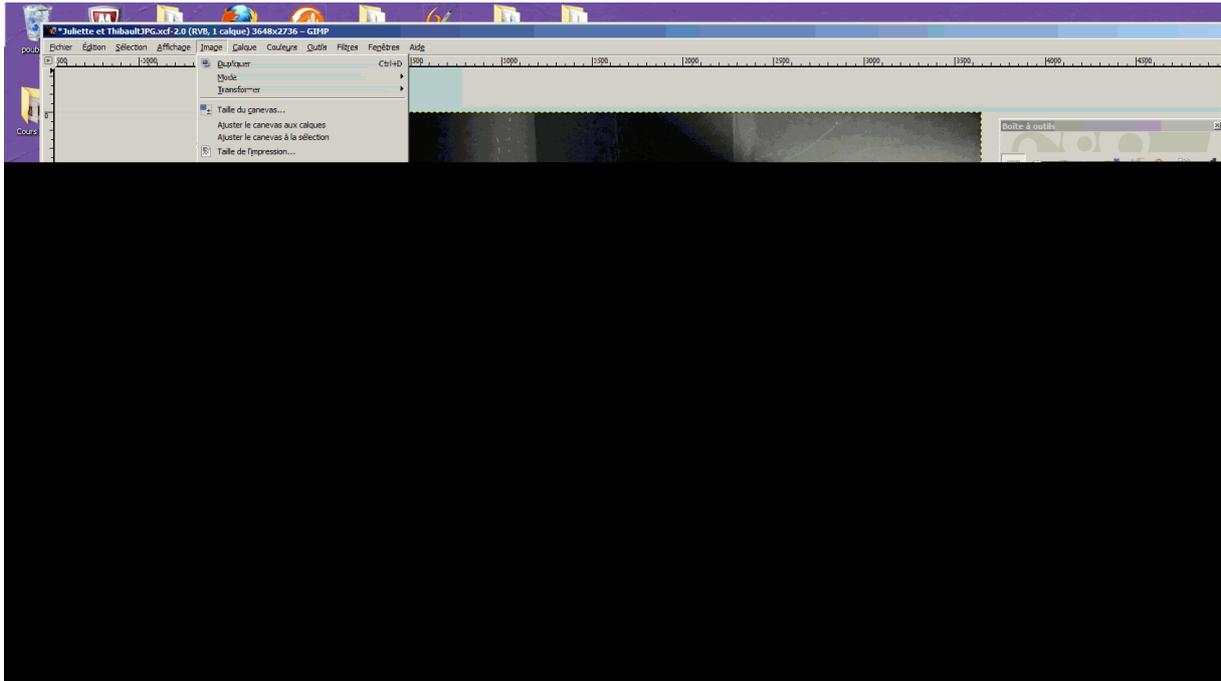
-

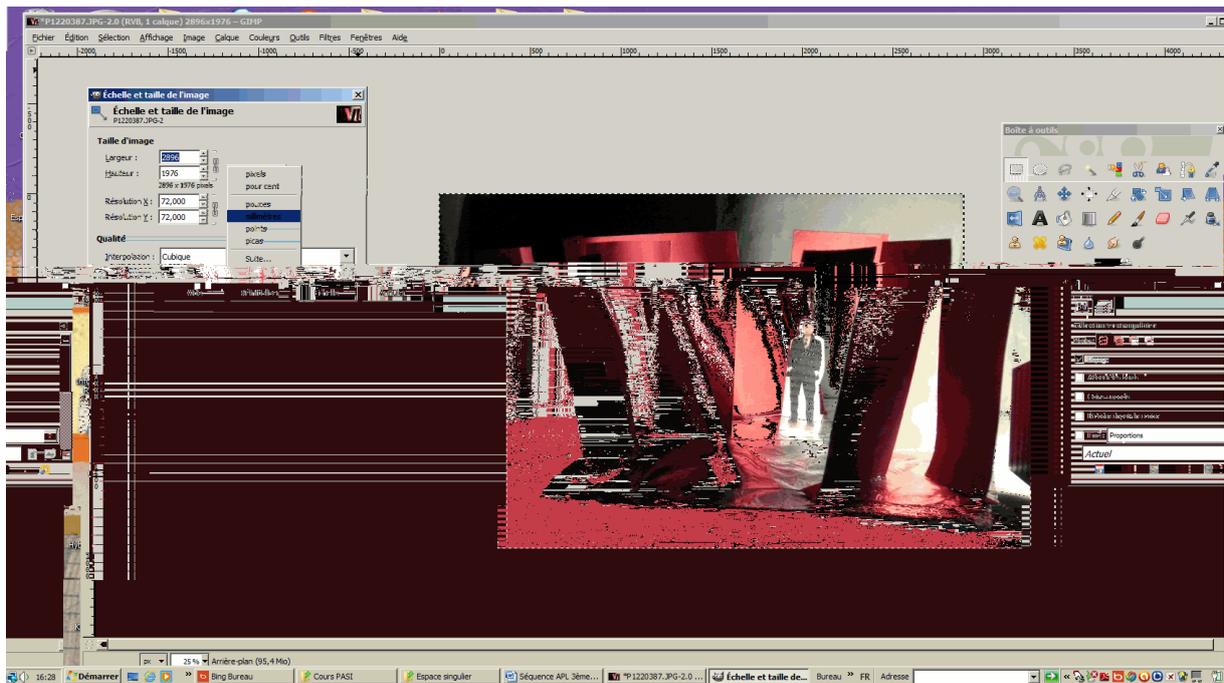
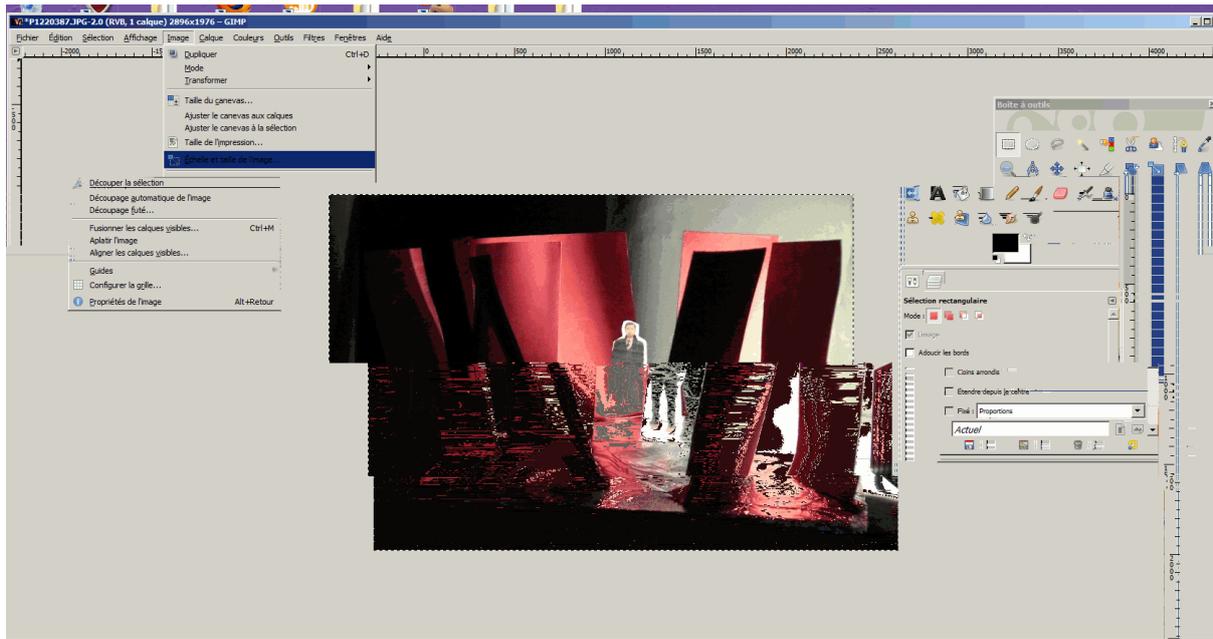
-

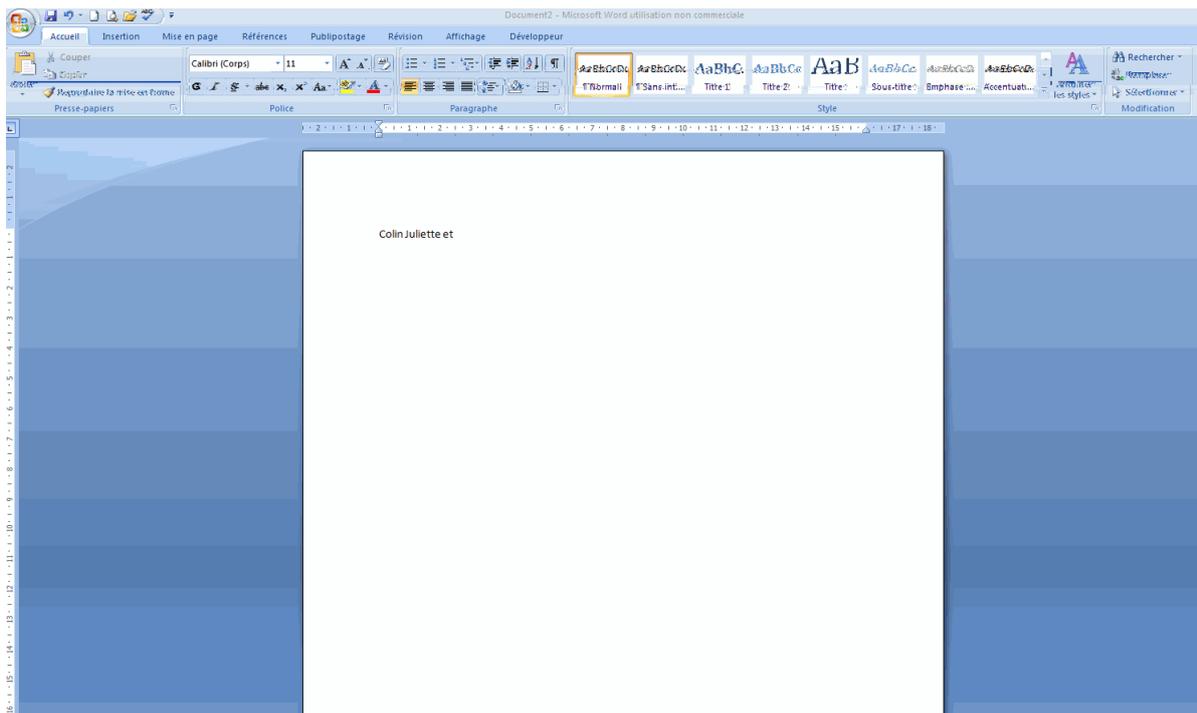
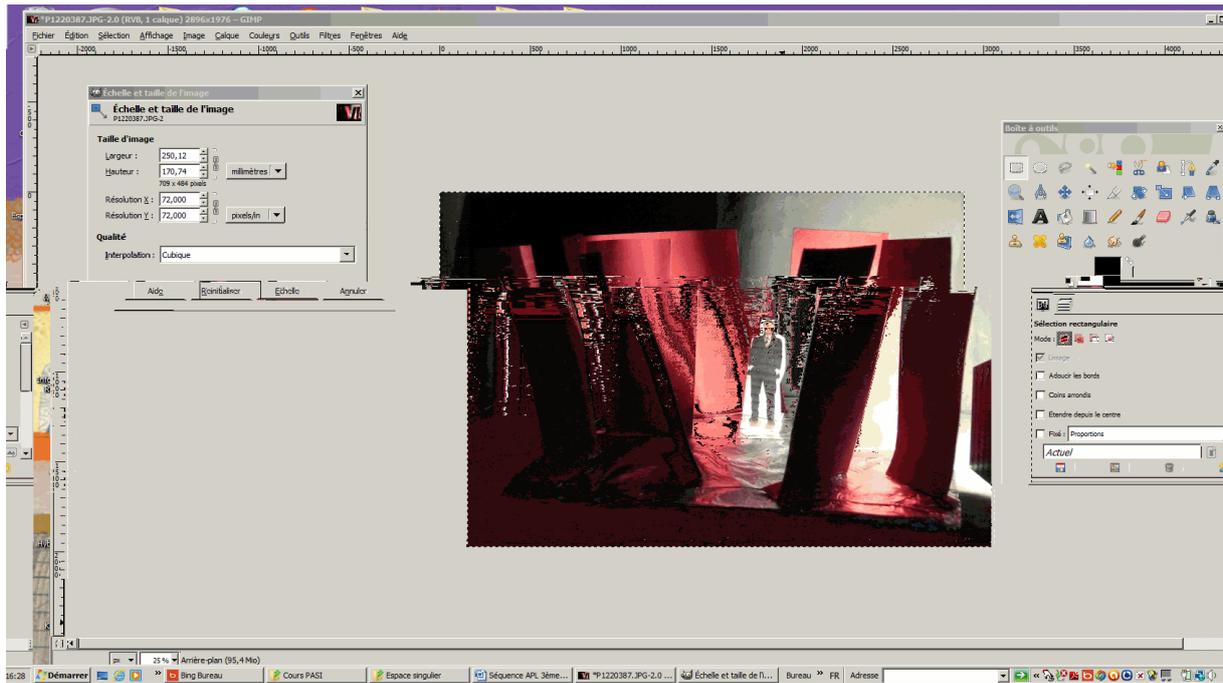
plongera dans une ambiance singulière »

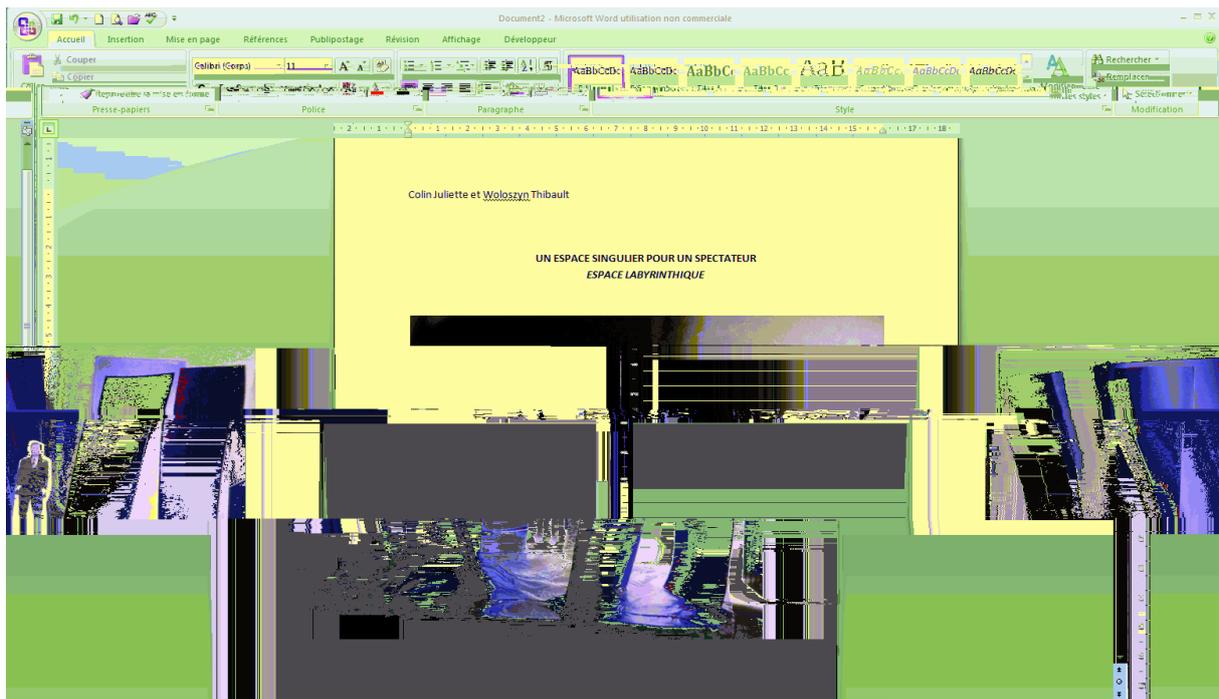
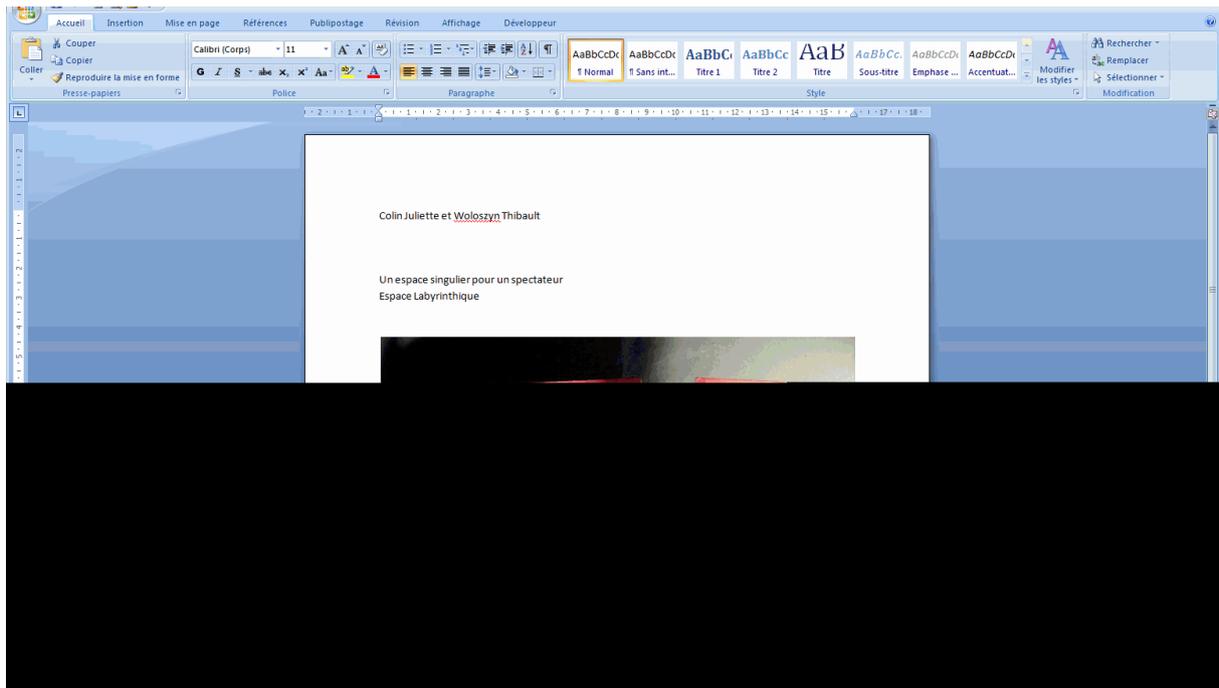
« espace pour un spectateur qui le











-
-
-

-
-
-

-

-

b. Écoute et répète les phrases ci-dessous, puis entraîne-toi à les lire en exprimant ta colère avec force:

- You're so pathetic!
- You're such a muppet!
- You're such a jerk!

Situation 1

Préparation l'écrit

3. Practise your pronunciation

1. Oral spontané (4) : insister fortement avec so et such

Comment donner encore plus de force aux exclamations avec so + adjectif ou such + groupe nominal, par exemple quand on est en colère ?

a. Écoute les deux phrases, et coche selon ce que tu entends :

Dans la phrase 1, l'insistance est marquée par :

- une pause entre so et l'adjectif
- l'allongement de la voyelle de so

Dans la phrase 2, l'insistance est marquée par :

- une pause entre such et le groupe nominal
- l'allongement de la voyelle de such

So contient une diphthongue, /aʊ/, c'est-à-dire un son long. On peut donc l'allonger si on veut exagérer.
Such contient une voyelle brève, /ʌ/, qu'on ne peut pas allonger beaucoup sans la déformer.
Une exagération se marque donc plutôt par une pause après such qui met le groupe nominal qui suit en relief.

2. Oral spontané (5) : l'accent

Lorsqu'on est énervé(e), on a tendance à mettre l'accent sur certains mots en relief.

a. Écoute les phrases et note les emphatiques et un accent ca

b. Maintenant entraîne-toi à dir

I can't believe you are la
I'm fed up.

3. Phrases interro-négatives

a. Écoute les interro-négatives i que l'intonation monte ou de

- Why don't you pick on sor
- Why didn't you tell me ab
- Aren't we supposed to be
- Why don't you just leave i

b. Est-ce que les règles d'Intona

oui non

le emphatique

tendance à exagérer ses propos et donc aussi son intonation... mettre certains mots en relief!

Quels mots qui portent un accent particulièrement fort (deux accents différents):

e le passage qui suit, puis écoute-le pour comparer.

tel! And you're always making up excuses! You have to stop! Now!

pour exprimer le reproche

Si-dessous et note / ou \ après chacune pour indiquer si tu entends scend :

- neone your own size for a change?
- out it?
- best friends?
- re alone?

tion des questions s'appliquent aussi aux interro-négatives?



-
- -
 -

-
-

Extrait manuel HG Nathan 3^e : carte interactive.



-
-
-



-
-
-
-