

ir de documents radiophoniques en lycée professionnel

innovation

Expérimentation article 34

F

(précisez le qu...

D	<p>En tant que professeur documentaliste, je constate souvent la difficulté des élèves à sélectionner, trier, organiser et reformuler les informations contenues dans un document informatif préparant leurs dossiers pour le Bac Pro.</p> <p>Ils recourent le plus souvent à des méthodes inspirées du copier-coller, plus ou moins partiel, et les productions qui en résultent sont souvent décevantes.</p> <p>On peut y voir le résultat de difficultés conjuguées en lecture et en écriture. Mais la question des méthodes mérite une analyse plus approfondie et des activités pédagogiques spécifiques.</p> <p>M :</p> <p>2.3- Remédier aux difficultés scolaires.</p> <p>2.4- Poursuivre les innovations pédagogiques (éducation aux médias).</p>
Objectifs poursuivis	on en recherche documentaire : r (Axe 3 du PACIFI)
Description et modalités de mise en œuvre	personnalisé. CDI
Moyens spécifiques	néant
O niveau(x) concernés	Tous les élèves de seconde Bac pro à un moment ou à un autre de scolaire. Deux à quatre heures par groupe. ère pour quelques élèves en partenariat pédagogique avec un professeur de lettres.
Enseignants et action	Professeur documentaliste. Collaboration ponctuelle avec deux professeurs de lettres.
Partenaires	Aucun
Contenu du partenariat	Sans objet
Parents	Sans objet
Freins	
Leviers	

F -elle innovante et/ou expérimentale ?

- les habitudes,
- les obstacles techniques liés
- le perçue comme moins scolaire et « inférieure » à la langue écrite, par une partie du corps enseignant.

Pourtant le travail à partir de documents audio présente des avantages. Les obstacles liés à leur utilisation pédagogique peuvent être levés aisément grâce au numérique. La mise à disposition pratiquement généralisée de podcasts par les médias radiophoniques (baladodiffusion) donne accès à de très nombreux documents de qualité sur le plan pédagogique.

Les avantages pédagogiques spécifiques offertes par ce support pour faciliter le copier-coller induit une démarche différente.

Effets constatés

Effets constatés sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)	documentation. Certains enseignants ont constaté une amélioration de la qualité des pratiques enseignantes conjugué de plusieurs facteurs.
Effets constatés sur les pratiques des enseignants	pour les activités pédagogiques liées au traitement de l'information. Projet de webradio pour 2013-14.
Effets constatés sur le leadership et les relations professionnelles	
Effets constatés sur les relations avec les parents	
Effets constatés plus généralement sur les pratiques enseignantes	

) ?

ce serait :

le développement de fruits spectaculaires.

Une journée de formation « **Le numérique en documentation** » a été proposée au PAF en documentation et elle a réuni 17 participants en avril 2013. On a expérimenté un nouveau mode de travail.

M	- par un professeur isolé
	- un professeur documentaliste
Typologie de l'action	- sur les élèves
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	- uniquement l'évaluation de la tâche réalisée
Typologie de Qui est accompagné ?	- le professeur documentaliste
Typologie de Qui accompagne ?	- le Cardie (un membre du PASI) - un formateur
Typologie de Quel type ?	- conseil (prospectif)
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	non

Thématique : Les thèmes qui action (classification DRDIE)

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
	1.1
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Aide individualisée (aide personnalisée, accompagnement éducatif)	1.8
LYCEE	
	2.1
Voie professionnelle (options, module DP6, alternance,...)	2.3
Enseignement des disciplines Interdisciplinarité	2.6
PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE	
Ressources pédagogiques et numériques (actions de développement et de promotions des usages dans l)	4.1
Développement du numérique	4.2
AUTRES	
Education aux médias	

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Lycée professionnel	Accompagnement scolaire Diversification pédagogique Individualisation	Communication, médias Documentation Maîtrise des langages TICE	Français