

**Académie de Nancy-Metz**

**Référent de l'action**

**Samuel MERCIER Professeur des écoles**

**Titre de l'action**

**Création d'un jeu de société pour les 3 à 6 ans**

**Nom et coordonnées de l'établissement**

**SEGPA du collège Joliot Curie de TUCQUEGNIEUX 0541571P**

Téléphone : **03 82 21 32 83**

Télécopie : **03 83 21 25 20**

Mèl de l'école ou de l'établissement : **ce.0541333@ac-nancy-metz.fr**  
**: NANCY III**

Adresse du site de l'établissement : **BP15, Rue Clémenceau, 54640 Tucquegnieux**

Coordonnées d'une personne contact : **Samuel MERCIER, Professeur des écoles,**

**Samuel.Mercier@ac-nancy-metz.fr**

**Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation ou de l'innovation**

Début : septembre 2010

Fin : juin 2011

Double partenariat collège maternelle et collège lycée (EREA), en lien avec la collectivité locale (mairie de Tucquegnieux).

**Résumé**

Guidés par leurs professeurs seignement général et de 4<sup>ème</sup> SEGPA ont pour objectif de réaliser sur le thème « les règles de vie en classe de maternelle ». Une ébauche du travail sera présentée et testée par les enseignantes et les enfants de la maternelle de circonscription.

Après validation, la maquette du jeu sera où les élèves réaliseront les éléments constitutifs du jeu en atelier menuiserie.

Les 4<sup>ème</sup> SEGPA finaliseront le jeu et de la mairie.

**Date de cet écrit : 23 octobre 2010**

**Thématique :**

<b>SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS</b>	
	1.1
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Enseignement des disciplines (	1.3
Liaisons inter cycles ou inter degrés (écoles-collège ; collège-lycée)	1.6
Prise en charge de la difficulté scolaire	1.13
<b>VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS</b>	
bien-être des élèves, égalité filles-garçons)	3.6
<b>PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE</b>	
Développement du numérique	4.2

Quel diagnostic vous a conduit à proposer cette action ?

Les élèves de la SEGPA expriment le besoin de construire une image positive et entreprenante de leur section (estime de soi).

Quels sont les objectifs ?

Les objectifs sont simples mais essentiels :

- **Présenter et mettre en valeur sa production (objectif principal)**
- S
- C
- Elaborer une procédure de montage.

-elle innovante et/ou expérimentale ?

L

blissement sur

ont été choisies?

Les élèves sont amenés à travailler dans

et en atelier, avec

visite, les élèves découvrent le processus de fabrication des éléments du jeu et peuvent participer à la réalisation.

Partenaires :

- école maternelle de Tucquegnieux
- mairie de Tucquegnieux
- EREA de Verny

Les parents sont tenus informés régulièrement finale.

ont conviés à sa présentation

?

4<sup>ème</sup> SEGPA

**Disciplines concernées**

- Maths
- Géographie
- Maîtrise de la langue
- Bâtiment second oeuvre

Quels sont les freins et les leviers rencontrés ?

Frein

Leviers

pédagogique SEGPA EREA, grande volonté des élèves de réaliser « leur » projet.

?

vé à leur projet lors de sa présentation. Ils

devront,

Quels résultats a-t-on constaté ?

Les élèves abordent les apprentissages impliqués même en avoir conscience et deviennent plus autonomes.

dans le projet avec enthousiasme sans

**Mots-clés :**

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Ecole maternelle EREA SEGPA	ASH Diversification pédagogique Partenariat	Compétences Difficulté scolaire Liaisons (inter degrés, inter cycles) Parents, Ecole Socle commun TICE	Enseignement professionnel Français Informatique Interdisciplinarité Mathématiques