

Fiche informative sur une innovation

Académie de Nancy-Metz

Samuel MERCIER professeur des écoles

La construction

Partenariat collège entreprise locale lycée (EREA), en lien avec la collectivité locale (mairie de Tucquegnieux)

SEGPA du collège Joliot Curie de TUCQUEGNIEUX 0541571P

Téléphone : **0382213283**

Télécopie : **0383212520**

Mèl de l'école ou de l'établissement : **ce.0541333@ac-nancy-metz.fr**

Circonscription s'il s'agit d'une école : **NANCY III**

Adresse du site de l'établissement : **BP15, Rue Clemenceau, 54640 Tucquegnieux**

Coordonnées d'une personne contact (nom, fonction, mèl) :

Samuel MERCIER, Professeur des écoles, Samuel.Mercier@ac-nancy-metz.fr

Début : septembre 2011

Fin : juin 2012

Résumé

*élèves vont réaliser une enseigne en béton indiquant le nom du collège. Une phase préalable de recherche , les volumes).
Un permettra la construction des lettres menuiserie chargera ses élèves de réaliser des ébauches que les 4^{ème} finaliseront.*

Quel diagnostic vous a conduit à proposer cette action ?

De nombreux travaux de restauration du collège ont pour preuve été entrepris en 2010 par les anciens élèves de la 3^{ème} SEGPA. Les élèves de la SEGPA expriment le besoin de construire une image positive et entreprenante de leur section (estime de soi).

Quels sont les objectifs ?

Les objectifs sont :

- *modifier le regard des autres sur soi,*
- *modifier son propre regard sur le collège.*

En quoi l'action vous paraît-elle innovante et/ou expérimentale ?

Dans un contexte particulier de suppression du champ professionnel habitat, inclure un projet de construction dans les horaires dédiés aux enseignements généraux.

Quelles modalités de mise en œuvre ont été choisies ?

Verny. Une immersion de deux jours à dans ce dernier est prévue. Lors de cette immersion, les élèves découvriront le processus de fabrication des lettres et les finaliseront. Partenaires : mairie de Tucquegnieux, EREA de Verny, menuiserie BCR Les parents seront tenus informés finale.

Quel est le public concerné par l'expérimentation ?

*4^{ème} SEGPA
1 PE, 1 PLP*

Discipline(s) concernée(s) ?

Maths, maîtrise de la langue, habitat, menuiserie.

Quels sont les freins et les leviers rencontrés ?

Freins

limités de rencontres entre élèves,

Leviers : *proximité de la mairie, de la menuiserie, disponibilité de la mairie et des équipes pédagogique SEGPA EREA, grande volonté des élèves de réaliser « leur » projet.*

Quel est le protocole d'évaluation (interne ou externe) ?

(émotions, fier

tions des élèves

indiqueront si le projet apporte à ces derniers un réel out

Quels résultats a-t-on constaté ?

prévision de la construction).

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Découverte professionnelle EREA Internat SEGPA	ASH Diversification pédagogique Partenariat Stages	Compétences Liaisons (inter degrés, inter cycles) Maîtrise des langages Parents, Ecole Socle commun Vie scolaire	Enseignement professionnel Français Interdisciplinarité Mathématiques