

Projet EIST

: *EIST*

: Mme Jeannette CHALANDRE, Principale

Ecole ou établissement

établissement

Collège R.GEANT, rue Haut de Barmont

54330 Vézelize

ZEP : non

Téléphone : 03 83 26 91 53

Télécopie : 03 83 26 29 91

Mèl de l'établissement : ce.0540071J@ac-nancy-metz.fr

contact : Mme J Chalandre jeannette.chalandre@ac-nancy-metz.fr Principale

Date de début : septembre 2012

Date de fin : juin 2013

L'action en quelques mots

de

sciences, proposé dans les classes de 6ème et de 5ème. Ce dispositif pédagogique élaboré par

consiste à associer les disciplines scientifiques expérimentales (sciences physique et chimique et sciences de la vie et de la t

	4ème (projet : « <i>il était une fois un grand scientifique</i> »).
Description et modalités de mise en	<ul style="list-style-type: none"> - 3 groupes de 20 élèves maximum - aine avec un même professeur pour favoriser la mise en activité des élèves.
Moyens spécifiques	
niveau(x) concernés	Deux classes de 6 ^{ème} (56 élèves)
Enseignants et	3 enseignants (SVT, physique-chimie, technologie)
Partenaires	Vigie de l'eau (88 Vittel)
Contenu du partenariat	En cours de définition.
Parents	
Freins	Première année d'expérimentation avec l'arrivée d'un nouvel enseignant. Apprentissage pour chaque enseignant des matières qu'il n'enseigne pas habituellement. Coordination.
Leviers	Réelle motivation des enseignants concernés (on peut déjà noter la volonté d'autres enseignants du collège de participer à ce projet dans les années à venir!).

-elle innovante et/ou expérimentale ?

L'évaluation de l'action et de ses effets

Effets constatés

Effets constatés sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)	Les élèves acquièrent, sans effort ou « par », des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être. A titre d'exemple, même des élèves en difficulté dans d'autres matières, participent et <u>apprennent</u> .
Effets constatés sur les pratiques des enseignants	Interrogation sur les pratiques d'enseignement, ouverture vers d'autres matières enseignées.
Effets constatés sur le leadership et les relations professionnelles	Certains collègues interrogent les enseignants en EIST à propos de cette matière... que ce soit avec un intérêt réel ou avec une grande méfiance.

Effets constatés	Pas d'effets constatés pour le moment
Effets constatés plus généralement sur	Pas d'effets constatés pour le moment

?

Pas encore mis en place

Une réussite à

:

Un élève, en difficulté, qui serait en train de « végéter » au fond de la classe dans un enseignement classique, se retrouve, en EIST, avec une attitude participative et positive.

L'évaluation de l'action, typologie

M	- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle
	- un chef d'établissement/directeur d'école avec une distribution de rôles (délégués) et une régulation collégiale

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Diversification pédagogique Partenariat	Culture scientifique Liaisons (inter degrés, inter cycles) Socle commun	Informatique Interdisciplinarité Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre Technologie

Plus : EIST