

8h35	<b>Accueil échelonné dans la classe</b> (apprendre et vivre ensemble) <i>Responsabilités du matin, dessin libre, fréquentation de la BCD, jeux de motricité fine, peinture...</i>
8h45	<b>Le langage dans toutes ses dimensions</b> <i>Dire « bonjour » dans plusieurs langues, mise à jour du calendrier, appel, discussions (événements du</i>
9h	<b>Passage aux toilettes</b>
9h15	<i>Activités variées type Montessori en ateliers individuels autonomes</i>
9h45	Présentation et mise en route des ateliers, éclatement en 4 selon un code de couleurs <b>Le langage dans toutes ses activités</b> * Activités graphiques et alphabétiques * Découverte du principe alphabétique <b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée</b> * Approche de la quantité et des nombres, des formes et des grandeurs <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique</b> * Production de compositions plastiques en variant les outils et supports
10h15	<b>Récréation :</b>
10h45	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> jeudi / vendredi * Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive lundi / mardi * * * <i>anchir ou de la</i> <i>dojo certains mardis)</i>
11h15	<b>Le langage dans toutes ses dimensions</b> <i>albums, récitation de poèmes : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, bilan de la</i> <i>matiné</i>
11h45	<b>Sortie</b>

13h05	<b>APC : Activités diverses</b> (selon les besoins) en petits groupes de 4 élèves (3 jour par semaine réparties selon les besoins et les projets des différentes périodes)
13h35	<b>Accueil échelonné dans la classe</b> (apprendre et vivre ensemble) <b>Temps Calme</b> (selon les besoins)
13h45	<b>Le langage dans toutes ses dimensions</b> (MS : Sieste en fonction des besoins) <b>Décloisonnement 2 groupes de GS</b> [ * Découverte des réalités sonores du langage (manipulation de syllabes et discrimination de sons) * 1 groupe avec « Alphas » et 1 groupe avec « Phono » (et inversement)]
14h15	<b>Décloisonnement : 4 groupes de GS + 1 à 2 groupes de MS</b> (selon les besoins) <i>informatique / jeux de langage / motricité fine / bricolage / activités artistiques, graphiques, scientifiques, sportives / jardinage/ tissage, (selon les projets en cours)</i>
15h00	<b>Le langage dans toutes ses dimensions</b> * Activités graphiques et alphabétiques * Découverte du principe alphabétique <b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée</b> * Approche de la quantité et des nombres, des formes et des grandeurs <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique</b> * Production de compositions plastiques en variant les outils et supports
15h30	<b>Explorer le monde</b> <i>Temps, Espace, Vivant, Matière, Objets, Outils numériques</i>
15h55	<b>Le langage dans toutes ses dimensions</b> <i>Bilan de la journée, analyse de productions artistiques, « au revoir » dans plusieurs langues</i>
16h00	<b>Sortie</b>

Lundi matin	Chorale 9h à 9h30 / Approche de la langue anglaise et de sa culture / atelier cuisine / visite médiathèque / coute et productions musicales (en alternance chaque semaine)
Piscine	Chaque Jeudi de 9h10 à 9h45 (du 12/12/16 au 17/03/17) : <b>Activités Aquatiques à la Piscine de Laxou pour les GS uniquement</b>