

Le schéma de l'expérience, menée par les élèves ordinaires, pour mettre en évidence la différence de conductivité de la chaleur selon les matières, le bois étant un bon isolant.

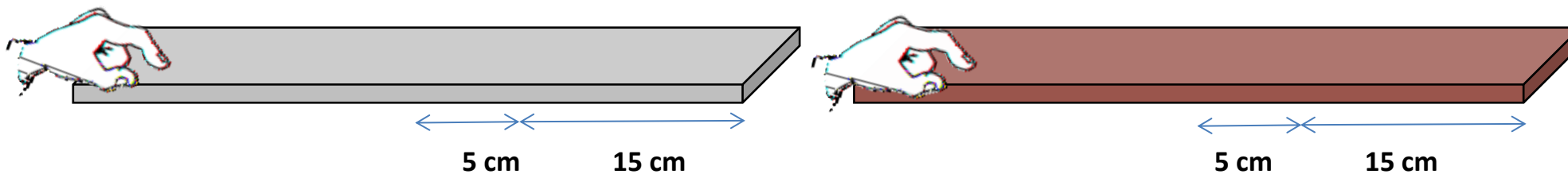
Cette expérience est très "spectaculaire", sens premier du terme, donc inaccessible aux élèves aveugles. C'est le cube dont chaque face est composée d'une matière différente, cube chauffé en son centre, qui permet aux aveugles, mais aussi à tous les élèves, via un autre sens, d'aboutir à la même observation, puis la même conclusion sur la conductivité de la chaleur.

Cette situation m'a fait, une fois de plus, reconnaître que s'intéresser aux élèves à besoins particuliers permet de mieux cerner les difficultés et obstacles, et ainsi de mieux les appréhender et proposer des remédiations.

Ce sont les éléments de l'adaptation, ce qui peut être transposable dans les autres parcours de la Maison pour la science, ou dans d'autres expositions, ce qui change dans la posture et l'action de l'adulte, du point de vue didactique, du point de vue humain (bienveillance...) ... qui interpellent l'enseignante qui aimerait aussi élargir le projet avec une réflexion qui croiserait sciences et TICE, sur les outils, notamment numériques, qui facilitent l'inclusion scolaire.

Bois chaleureux ? Détail de l'expérience

Protocole :



3 minutes

Attention : la règle en métal est très chaude à la fin de l'expérience !!!