

Titre de l'action :	
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :	
<hr/>	
UAI de l'école ou de l'établissement :	
Site internet de l'école ou de l'établissement :	
<hr/>	
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2015 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?	
Votre action est-elle une innovation ? <a href="#">Une expérimentation au titre de l'article L401-1 ?</a> Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?	
Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) :	

-	
-	
Date de création de cette fiche :	
1 <sup>er</sup>	
Date du début de votre action :	
Durée prévue (nombre d'années scolaires) :	
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :	
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?	
<a href="#">_____</a>	
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :	
Nom et prénom de la personne contact :	
Fonction :	
Numéro de téléphone :	
Mél :	<a href="#">_____</a>
Site en ligne (adresse de l'article du site du PASI consacré à votre action) :	

---

Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?

**4.**

Constat à l'origine de l'action :

Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :

Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :

- 
- 
- 

Modalités de mise en œuvre de l'action :

- 
- 
- 
- 
- 

Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres

personnels impliqués ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?

Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :

Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?

Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?
Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?
Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?
Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?
Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?
Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

Mise en œuvre de l'action	- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle
Pilotage de l'action	- un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...)</li> <li>- sur l'enseignement des disciplines</li> <li>- sur le parcours des élèves (insertion suite à l'action etc.)</li> <li>- sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.)</li> </ul>
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	- une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves
Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?)	- l'équipe
Typologie de l'accompagnement (qui accompagne ?)	- le Cardie (un membre du PASI)
Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?)	- aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	- l'évaluation des apprentissages, des pratiques, des unités éducatives

—

Evaluation des élèves	1.5

Mise en œuvre de la Réforme du lycée (réussite en seconde)	2.1
Enseignement des disciplines Interdisciplinarité	2.6
Aide individualisée ( <i>accompagnement personnalisé</i> )	2.10
Prévention du décrochage scolaire	2.11
Prise en charge de la difficulté scolaire	2.12

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Lycée d'enseignement général	Accompagnement scolaire Diversification pédagogique Tutorat	Compétences Evaluation	Education civique, ECJS EPS, Motricité Français Histoire, Géographie Interdisciplinarité Langues vivantes Mathématiques Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre Sciences économiques et sociales