

Fiche informative sur l'action 2016-2017

pasi@ac-nancy-metz.fr

Titre de l'action :
PROJET IMMERSION EN LANGUE ANGLAISE ECOLE JEAN JAURES – COLLEGE GUYNEMER
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :
COLLEGE Guynemer, 21 boulevard Joffre 54000 Nancy Téléphone : 03.83.17.01.60 ce.0541819J@ac-nancy-metz.fr
UAI de l'école ou de l'établissement :
0541819J
Site internet de l'école ou de l'établissement :
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2016 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?
Oui
Votre action est-elle une innovation ? Une expérimentation au titre de l'article L401-1 ? Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?
Expérimentation menée dans la continuité d'un projet initié dans le premier degré : élèves en immersion en langue anglaise à 50% du CP au CM2 ; début de l'expérimentation en 2011 à l'école Jean Jaurès (Nancy), en 2016 au collège Guynemer (accueil de la première cohorte de l'école Jean Jaurès).
Date de création de cette fiche :
21 Novembre 2016

Date du début de votre action :	
01 Septembre 2016 (travail préparatoire en amont en 2015-2016)	
Durée prévue (nombre d'années scolaires) :	
4 ans pour la mise en place complète du dispositif.	
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :	
Mur collaboratif avec différents supports	
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?	
http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1192	
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :	
Le projet « Immersion Guynemer » s'inscrit dans la continuité du projet mené à l'école Jean Jaurès depuis 2011. Toutes les cohortes de Jean Jaurès bénéficient de 40 à 50 % du temps scolaire en anglais. A la rentrée 2016, la première cohorte est arrivée au collège Guynemer, EPLE retenu pour la poursuite de cette expérimentation. Au-delà de cours d'anglais spécifiques, les élèves suivent tout ou partie des enseignements suivants en anglais : mathématiques, histoire-géographie, arts plastiques, technologie. La professeure documentaliste est associée au projet.	
Nom et prénom de la personne contact :	Pascal Leclerc
Fonction :	Principal
Numéro de téléphone :	03.83.17.01.60
Mél :	ce.0541819J@ac-nancy-metz.fr pascal.leclerc@ac-nancy-metz.fr
Site en ligne (adresse de l'article du site du PASI consacré à votre action) :	
http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1192	
Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?	
ambition scolaire pour les élèves action en lien avec les relations internationales	

Constat à l'origine de l'action :
Continuité et déploiement d'une expérimentation. Mixité sociale et culturelle des publics. Enrichissement des relations avec les parents.
Objectifs poursuivis :
Développer, exploiter et déployer les compétences acquises dans le 1^{er} degré. Renforcer les acquis linguistiques dans des champs disciplinaires élargis. Ouverture internationale : mise en place d'un partenariat et de mobilités.
Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :
33 élèves de Sixième répartis sur deux divisions en 2016-2017.
Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :
Les élèves suivent des cours d'anglais adaptés à leur niveau et tout ou partie des cours de Mathématiques, Histoire-Géographie, Arts Plastiques et Technologie en langue anglaise. Une réflexion est menée pour mettre en œuvre des échanges à l'étranger.
Modalités de mise en œuvre de l'action :
Emploi du temps aménagés avec une majorité d'heures en groupes.
Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?
Moyens affectés dans le cadre de la DHG + 12 heures (complément pour la mise en place de groupes). 5 enseignants : anglais, mathématiques, histoire-géographie, arts plastiques, technologie. Professeure documentaliste.
Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?
Ecole Jean Jaurès Newcastle Upon Tyne : échanges épistolaires. Voyage – échanges in situ.
Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?
Non
Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

**Evaluation interne : Réunion des équipes pédagogiques et bilan en Conseil Pédagogique.
Evaluation externe : Corps d'inspection.**

Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :

**Observation des enseignants du 1^{er} degré.
Travail collaboratif au sein des équipes.
Mobilités Erasmus.**

Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?

**Problèmes matériels : manque d'un corpus de ressources pédagogiques transposables.
Temps d'échanges et de concertation difficiles à mettre en place.
Manque de visibilité sur l'évaluation en fin de cursus collège.**

Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs)
(2000 caractères maximum) :

**Participation aux évaluations de fin de CM2.
Evaluation annuelle au niveau de la langue.
Orientation post troisième.
Rayonnement et climat de classe.**

Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?

L'action démarre. Eléments à venir.

Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?

**Changement de posture face aux élèves.
Prise de recul sur ses pratiques.
Davantage de travail collaboratif.**

Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?

L'action démarre. Eléments à venir.

Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?

Présence et implication accrues des familles.

Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?

L'action démarre. Eléments à venir.

Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?

L'action démarre. Eléments à venir.

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

L'action démarre. Eléments à venir.

Indexation de l'action

Mise en œuvre de l'action

- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle

Pilotage

tion

Thématiques (classification du [DRDIE](#))

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Enseignement des disciplines (o e j d j r p b j - l j o l e b j)	1.3
Évaluation des élèves	1.5
Liaisons inter cycles ou inter degrés (écoles-collège ; collège-lycée)	1.6
Promotion des langues (e o ! b j ! p e j j b r j ! o ! r b o)	1.11
VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS	
Art et culture (e m n o ! e ! r b ! b j ! b j j ! ! e ! r b ! e d ! d m m)	3.1
Relations avec les parents	3.4
Réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves	3.5
ACTIONS TRANSVERSALES	
Relations européennes et internationales	4.4

Mots-clés (indexation PASI-CARDIE)

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Diversification pédagogique	Arts et culture Compétences Liaisons (inter degrés, inter cycles) Maîtrise des langages Ouverture internationale Parents, Ecole	Education artistique Histoire, Géographie Langues vivantes Mathématiques Technologie

o m n o ! b ! b . e ! e ! b c m b ! m ! n . d m ! j o p b b j o ! b ! e b o ! r b ! r j ! d j e ! n b j ! j
n c m o ! j o ! ! d b b d j ! n b d j o ! p ! b ! b ! e ! n ! e b o ! m ! b c m b