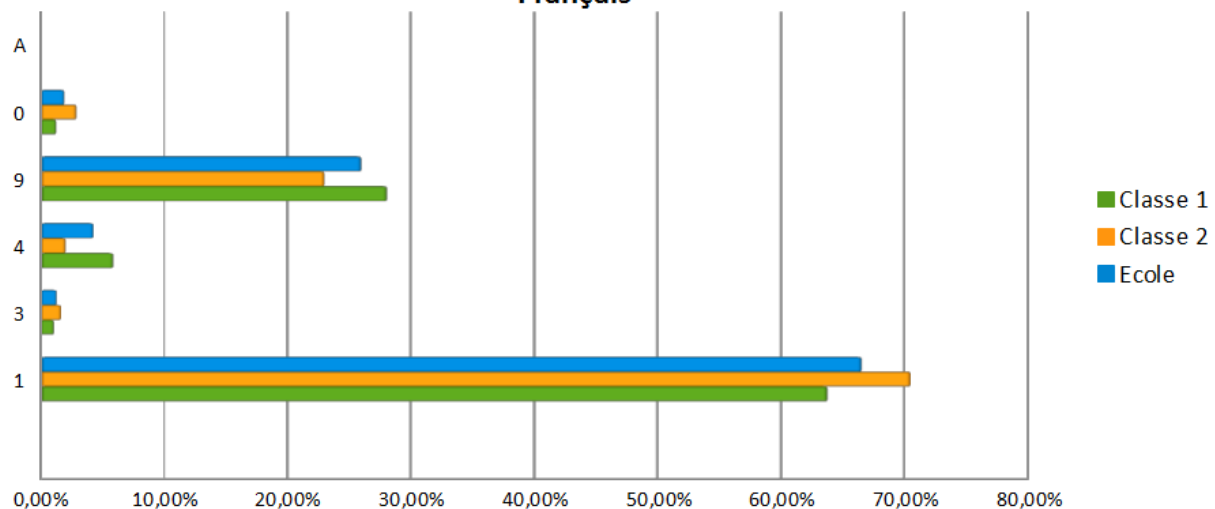


Classes d'immersion en anglais à l'école élémentaire

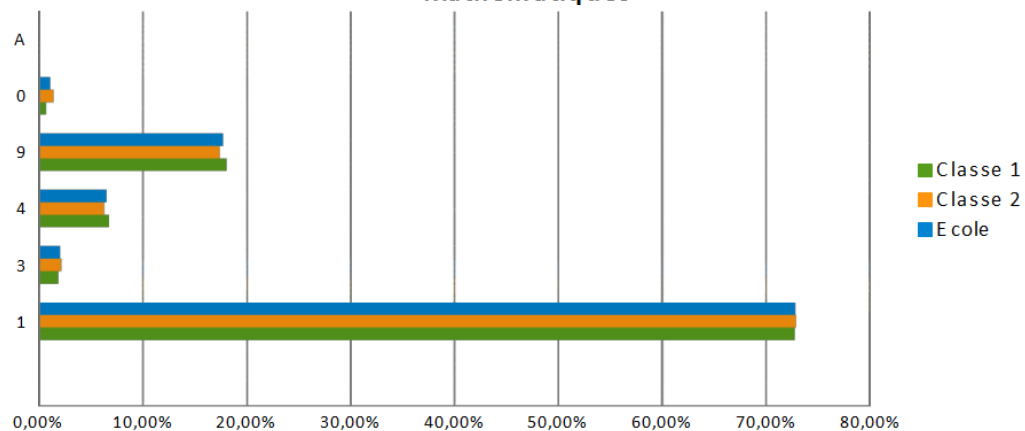
Ecole JEAN JAURES Nancy Juin 2016 Résultats des évaluations CM2 (1^{ère} cohorte de l'expérimentation démarrée au CP)

	Classe 1				Classe 2				Ecole			
	Français		Mathématiques		Français		Mathématiques		Français		Mathématiques	
	NB items	%	NB items	%	NB items	%	NB items	%	NB items	%	NB items	%
1	727	63,77%	553	72,76%	564	70,50%	583	72,88%	1291	66,55%	1136	72,82%
3	12	1,05%	14	1,84%	13	1,63%	17	2,13%	25	1,29%	31	1,99%
4	67	5,88%	51	6,71%	16	2,00%	50	6,25%	83	4,28%	101	6,47%
9	320	28,07%	137	18,03%	184	23,00%	139	17,38%	504	25,98%	276	17,69%
0	14	1,23%	5	0,66%	23	2,88%	11	1,38%	37	1,91%	16	1,03%
A												

Français



Mathématiques

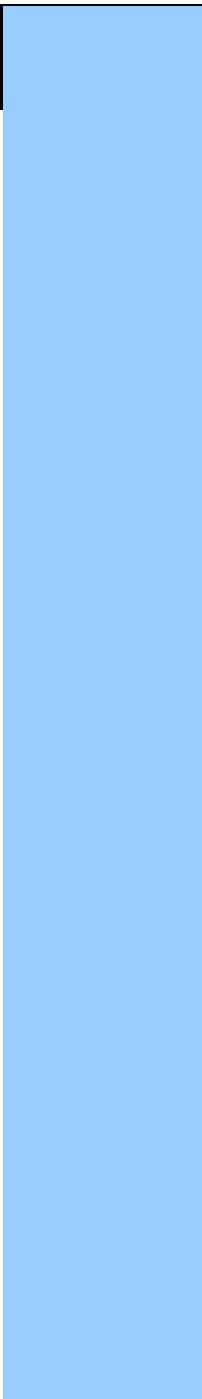


Les items

		École	JEAN JAURES - Nancy	Classe 1					Classe 2					École							
				1	3	4	9	0	A	1	3	4	9	0	A	1	3	4	9	0	A
Étude la langue	Écrire	item 16	Rédiger en tenant compte des consignes d'écriture	95%	0%	0%	5%	0%	0%	95%	0%	0%	0%	5%	0%	95%	0%	0%	3%	3%	0%
		item 17	Rédiger un texte cohérent et articulé	74%	0%	0%	26%	0%	0%	80%	0%	0%	15%	5%	0%	77%	0%	0%	21%	3%	0%
		item 18	Ecrire en utilisant à bon escient des temps verbaux	63%	0%	0%	37%	0%	0%	65%	0%	0%	30%	5%	0%	64%	0%	0%	33%	3%	0%
		item 19	Ecrire un texte en respectant les contraintes syntaxiques	53%	0%	32%	16%	0%	0%	60%	0%	15%	20%	5%	0%	56%	0%	23%	18%	3%	0%
		item 20	Ecrire un texte en respectant les contraintes lexicales	74%	0%	11%	16%	0%	0%	70%	0%	10%	15%	5%	0%	72%	0%	10%	15%	3%	0%

		item 21	Ecrire un texte en respectant l'orthographe grammaticale	47%	0%	16%	37%	0%	0%	55%	0%	15%	25%	5%	0%	51%	0%	15%	31%	3%	0%
	Écriture	item 37	Savoir rédiger une phrase complexe, amplifier une phrase simple	74%	0%	0%	26%	0%	0%	80%	0%	0%	20%	0%	0%	77%	0%	0%	23%	0%	0%
		item 38	Savoir rédiger une phrase complexe, amplifier une phrase simple	100%	0%	0%	0%	0%	0%	95%	0%	0%	5%	0%	0%	98%	0%	0%	3%	0%	0%
		item 46	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée	74%	0%	16%	11%	0%	0%	45%	0%	45%	10%	0%	0%	59%	0%	30%	10%	0%	0%
		item 47	Copier un texte avec une graphie satisfaisante	89%	0%	0%	11%	0%	0%	90%	0%	0%	10%	0%	0%	90%	0%	0%	10%	0%	0%
	Grammaire	item 01	Identification du sujet	89%	5%	0%	5%	0%	0%	70%	5%	0%	25%	0%	0%	80%	5%	0%	15%	0%	0%
		item 02	Identification des verbes conjugués	95%	0%	0%	5%	0%	0%	60%	10%	0%	30%	0%	0%	77%	5%	0%	18%	0%	0%
		item 03	Identification COD	16%	0%	0%	84%	0%	0%	20%	0%	0%	75%	5%	0%	18%	0%	0%	80%	3%	0%
		item 04	Identification compléments circonstanciels	26%	0%	0%	74%	0%	0%	20%	5%	0%	75%	0%	0%	23%	3%	0%	74%	0%	0%
		item 28	Distinguer les mots selon leur nature	68%	0%	0%	32%	0%	0%	80%	0%	0%	20%	0%	0%	74%	0%	0%	26%	0%	0%
		item 29	Distinguer les mots selon leur nature	68%	0%	5%	26%	0%	0%	55%	0%	15%	20%	10%	0%	62%	0%	10%	23%	5%	0%

		item 30	Distinguer les mots selon leur nature	26%	0%	0%	74%	0%	0%	55%	5%	0%	35%	5%	0%	41%	3%	0%	54%	3%	0%
--	--	---------	---------------------------------------	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----



Lire	item 07	Repérer des informations dans un texte et en inférer des informations nouvelles	68%	0%	0%	21%	11%	0%	85%	0%	0%	10%	5%	0%	77%	0%	0%	16%	8%	0%
	item 08	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles	79%	0%	0%	21%	0%	0%	75%	0%	0%	10%	15%	0%	77%	0%	0%	16%	8%	0%
	item 09	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles	79%	0%	0%	11%	11%	0%	85%	0%	0%	10%	5%	0%	82%	0%	0%	10%	8%	0%
	item 10	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles	79%	0%	0%	21%	0%	0%	90%	0%	0%	10%	0%	0%	84%	0%	0%	16%	0%	0%
	item 11	Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte	68%	0%	0%	32%	0%	0%	85%	0%	0%	15%	0%	0%	77%	0%	0%	23%	0%	0%
	item 12	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles	84%	0%	5%	11%	0%	0%	80%	0%	5%	15%	0%	0%	82%	0%	5%	13%	0%	0%
	item 13	Exprimer un point de vue et le	68%	0%	0%	26%	5%	0%	90%	0%	0%	10%	0%	0%	79%	0%	0%	18%	3%	0%

			justifier en se fondant sur le texte																		
		item 31	Repérer des informations dans un texte et en inférer des informations nouvelles	58%	0%	0%	42%	0%	0%	55%	0%	0%	40%	5%	0%	56%	0%	0%	41%	3%	0%
		item 32	Repérer des informations dans un texte et en inférer des informations nouvelles	68%	0%	0%	26%	5%	0%	70%	0%	0%	15%	15%	0%	69%	0%	0%	21%	10%	0%
		item 33	Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte	74%	0%	0%	16%	11%	0%	90%	0%	0%	5%	5%	0%	82%	0%	0%	10%	8%	0%
		item 34	Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte	42%	0%	0%	58%	0%	0%	65%	0%	0%	35%	0%	0%	54%	0%	0%	46%	0%	0%
		item 35	Repérer des informations dans un texte et en inférer des informations nouvelles	37%	0%	0%	58%	5%	0%	65%	0%	0%	30%	5%	0%	51%	0%	0%	44%	5%	0%
		item 49	Repérer dans un texte des informations explicites	79%	0%	0%	16%	5%	0%	80%	0%	0%	15%	5%	0%	79%	0%	0%	15%	5%	0%
		item 50	Repérer des informations dans un texte et en inférer des	84%	0%	0%	11%	5%	0%	85%	0%	0%	15%	0%	0%	85%	0%	0%	13%	3%	0%

		informations nouvelles																		
		item 51 Repérer des informations dans un texte et en inférer des informations nouvelles	84%	0%	0%	16%	0%	0%	50%	0%	0%	45%	5%	0%	67%	0%	0%	30%	3%	0%
Orthographe	item 05	Ecrire sans erreur les homophones et/est	89%	5%	0%	5%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	95%	3%	0%	3%	0%	0%	
	item 06	Ecrire sans erreur les homophones le/l'a/là	42%	37%	0%	21%	0%	0%	35%	5%	0%	60%	0%	0%	39%	21%	0%	41%	0%	0%
	item 22	Orthographier des mots invariables	79%	0%	0%	21%	0%	0%	80%	0%	0%	20%	0%	0%	79%	0%	0%	21%	0%	0%
	item 23	Orthographier des mots fréquents	79%	0%	0%	21%	0%	0%	85%	0%	0%	15%	0%	0%	82%	0%	0%	18%	0%	0%
	item 24	Orthographier des mots	74%	0%	0%	26%	0%	0%	60%	0%	0%	40%	0%	0%	67%	0%	0%	33%	0%	0%
	item 25	Appliquer la règle d'accord des groupes nominaux	74%	0%	11%	16%	0%	0%	80%	0%	0%	20%	0%	0%	77%	0%	5%	18%	0%	0%
	item 26	Appliquer les règles d'accord du verbe	68%	0%	0%	32%	0%	0%	60%	0%	15%	25%	0%	0%	64%	0%	8%	28%	0%	0%
	item 27	Appliquer la règle d'accord dans le groupe verbal	42%	11%	0%	47%	0%	0%	50%	25%	0%	25%	0%	0%	46%	18%	0%	36%	0%	0%
	item 52	Dans une dictée appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet, accorder sans erreur l'adjectif avec le nom	37%	0%	37%	26%	0%	0%	20%	0%	45%	35%	0%	0%	28%	0%	41%	31%	0%	0%
	item 53	Dans une dictée appliquer la règle	68%	0%	16%	16%	0%	0%	65%	0%	25%	10%	0%	0%	67%	0%	20%	13%	0%	0%

		d'accord du verbe avec son sujet, accorder sans erreur l'adjectif avec le nom																		
Vocabulaire	item 14	Utiliser le contexte pour comprendre un mot	74%	0%	0%	21%	5%	0%	75%	0%	0%	25%	0%	0%	74%	0%	0%	23%	3%	0%
	item 15	Identifier l'utilisation des verbes au sens figuré	58%	0%	16%	26%	0%	0%	70%	0%	5%	25%	0%	0%	64%	0%	10%	26%	0%	0%
	item 36	Identifier ou constituer une famille de mots	68%	0%	0%	32%	0%	0%	70%	10%	0%	10%	10%	0%	69%	5%	0%	21%	5%	0%
	item 54	Identifier ou constituer une famille de mots	84%	0%	16%	0%	0%	0%	75%	0%	20%	5%	0%	0%	80%	0%	18%	3%	0%	0%
	item 55	Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe et connaître ce sens	74%	0%	5%	21%	0%	0%	80%	0%	10%	10%	0%	0%	77%	0%	8%	16%	0%	0%
	item 56	Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe et connaître ce sens	47%	0%	0%	47%	5%	0%	60%	0%	0%	35%	5%	0%	54%	0%	0%	41%	5%	0%
	item 57	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini	63%	0%	37%	0%	0%	0%	65%	0%	30%	5%	0%	0%	64%	0%	33%	3%	0%	0%
	item 58	Définir un mot connu en utilisant	84%	0%	16%	0%	0%	0%	85%	0%	15%	0%	0%	0%	85%	0%	15%	0%	0%	0%

		un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini																			
		item 59	Utiliser avec aisance un dictionnaire	21%	0%	32%	47%	0%	0%	45%	0%	25%	25%	5%	0%	33%	0%	28%	36%	3%	0%
		item 60	Utiliser avec aisance un dictionnaire	47%	0%	42%	11%	0%	0%	65%	0%	5%	30%	0%	0%	56%	0%	24%	20%	0%	0%
Mathématiques	Calcul	item 65	Multiplier ou diviser mentalement un nombre entier par 10, 100, 1000	89%	0%	11%	0%	0%	0%	85%	5%	0%	10%	0%	0%	87%	3%	5%	5%	0%	0%
		item 66	Multiplier ou diviser mentalement un nombre entier par 10, 100, 1000	63%	5%	16%	16%	0%	0%	45%	0%	35%	20%	0%	0%	54%	3%	25%	18%	0%	0%
		item 74	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, engageant une démarche à une ou plusieurs étapes	68%	5%	26%	0%	0%	0%	80%	10%	10%	0%	0%	0%	74%	8%	18%	0%	0%	0%
		item 75	Calculer mentalement	16%	5%	47%	32%	0%	0%	75%	0%	20%	5%	0%	0%	45%	3%	34%	18%	0%	0%
		item 76	Poser et effectuer une addition de 2 nombres entiers	100%	0%	0%	0%	0%	0%	95%	0%	5%	0%	0%	0%	98%	0%	3%	0%	0%	0%
		item 77	Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une	84%	0%	0%	16%	0%	0%	85%	0%	0%	15%	0%	0%	85%	0%	0%	15%	0%	0%

			multiplication de 2 nombres entiers ou décimaux																		
		item 78	Poser et effectuer une multiplication de 2 nombres entiers ou décimaux	79%	0%	5%	16%	0%	0%	40%	0%	20%	40%	0%	0%	59%	0%	13%	28%	0%	0%
		item 79	Poser et effectuer une soustraction, ou une multiplication de 2 nombres entiers ou décimaux	63%	0%	37%	0%	0%	0%	60%	0%	25%	15%	0%	0%	62%	0%	31%	8%	0%	0%
		item 84	Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier	79%	0%	0%	21%	0%	0%	80%	0%	0%	20%	0%	0%	79%	0%	0%	21%	0%	0%
		item 85	Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier	79%	0%	5%	16%	0%	0%	60%	0%	5%	30%	5%	0%	69%	0%	5%	23%	3%	0%
		item 87	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, engageant une démarche à une ou plusieurs étapes	84%	0%	0%	16%	0%	0%	50%	0%	10%	35%	5%	0%	67%	0%	5%	25%	3%	0%
		item 88	Connaître les résultats des tables de multiplications	79%	0%	16%	5%	0%	0%	70%	0%	10%	20%	0%	0%	74%	0%	13%	13%	0%	0%
		item 89	Estimer mentalement un	100%	0%	0%	0%	0%	0%	95%	0%	0%	5%	0%	0%	98%	0%	0%	3%	0%	0%

		ordre de grandeur d'un résultat d'une opération																			
		item 90	Estimer mentalement un ordre de grandeur d'un résultat d'une opération	53%	0%	0%	47%	0%	0%	75%	0%	0%	25%	0%	0%	64%	0%	0%	36%	0%	0%
		item 91	Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération	84%	0%	16%	0%	0%	0%	60%	0%	35%	5%	0%	0%	72%	0%	25%	3%	0%	0%
	Géométrie	item 69	Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments (règle graduée, équerre, compas)	58%	5%	0%	37%	0%	0%	75%	20%	0%	5%	0%	0%	66%	13%	0%	21%	0%	0%
		item 72	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme	63%	26%	0%	11%	0%	0%	75%	10%	0%	15%	0%	0%	69%	18%	0%	13%	0%	0%
		item 94	Construire la figure symétrique d'une figure donnée. Compléter une figure par symétrie axiale.	84%	0%	0%	16%	0%	0%	65%	0%	0%	35%	0%	0%	75%	0%	0%	25%	0%	0%
		item 96	Tracer une figure à partir d'un modèle	74%	0%	0%	21%	5%	0%	65%	0%	0%	30%	5%	0%	69%	0%	0%	26%	5%	0%

		item 97	Reconnaître que des droites sont parallèles perpendiculaires	68%	5%	0%	26%	0%	0%	85%	15%	0%	0%	0%	0%	77%	10%	0%	13%	0%	0%
	Grandeurs et mesures	item100	Connaître la formule du périmètre du carré et du rectangle	79%	0%	5%	16%	0%	0%	55%	5%	0%	40%	0%	0%	67%	3%	3%	28%	0%	0%
		item 73	Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge	74%	11%	0%	16%	0%	0%	85%	10%	0%	5%	0%	0%	79%	10%	0%	10%	0%	0%
		item 80	Mesurer ou estimer l'aire d'une surface	79%	0%	0%	21%	0%	0%	95%	0%	0%	5%	0%	0%	87%	0%	0%	13%	0%	0%
		item 83	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions et des unités différentes de mesure	84%	0%	16%	0%	0%	0%	70%	0%	15%	10%	5%	0%	77%	0%	15%	5%	3%	0%
		item 86	Connaître et utiliser les unités du système métrique et leurs relations	84%	0%	0%	16%	0%	0%	75%	10%	10%	5%	0%	0%	80%	5%	5%	10%	0%	0%
		item 95	Connaître et utiliser les unités du système métrique et leurs relations	79%	0%	0%	21%	0%	0%	80%	0%	0%	15%	5%	0%	79%	0%	0%	18%	3%	0%
		item 98	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions et des unités différentes de mesure	32%	0%	11%	53%	5%	0%	55%	0%	10%	25%	10%	0%	43%	0%	10%	39%	8%	0%

		item 99	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions et des unités différentes de mesure	68%	0%	0%	16%	16%	0%	55%	0%	5%	25%	15%	0%	62%	0%	3%	20%	15%	0%
	Nombres	item 61	Écrire et nommer les nombres entiers	84%	0%	5%	11%	0%	0%	85%	0%	5%	10%	0%	0%	85%	0%	5%	10%	0%	0%
		item 62	Utiliser les fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs	63%	0%	0%	37%	0%	0%	90%	0%	0%	10%	0%	0%	77%	0%	0%	23%	0%	0%
		item 63	Utiliser les fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs	95%	0%	0%	5%	0%	0%	80%	0%	0%	20%	0%	0%	87%	0%	0%	13%	0%	0%
		item 64	Comparer, ranger, encadrer des nombres, les placer sur une droite graduée	89%	0%	11%	0%	0%	0%	90%	0%	5%	5%	0%	0%	90%	0%	8%	3%	0%	0%
		item 92	Ajouter deux fractions simples de même dénominateur	53%	0%	0%	47%	0%	0%	55%	0%	0%	45%	0%	0%	54%	0%	0%	46%	0%	0%
		item 93	Ecrire une fraction sous forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1	58%	0%	0%	42%	0%	0%	65%	0%	0%	35%	0%	0%	61%	0%	0%	39%	0%	0%

Organisation et gestion de données	item 67	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité	63%	0%	11%	26%	0%	0%	75%	0%	0%	25%	0%	0%	69%	0%	5%	26%	0%	0%
	item 68	Lire ou produire des tableaux ou des graphiques et les analyser	79%	0%	21%	0%	0%	0%	80%	0%	15%	5%	0%	0%	79%	0%	18%	3%	0%	0%
	item 70	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité	95%	0%	5%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	97%	0%	3%	0%	0%	0%
	item 71	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité	47%	11%	5%	37%	0%	0%	65%	0%	10%	25%	0%	0%	56%	5%	8%	31%	0%	0%
	item 81	Lire ou produire des tableaux ou des graphiques et les analyser	79%	0%	0%	21%	0%	0%	80%	0%	0%	20%	0%	0%	79%	0%	0%	21%	0%	0%
	item 82	Lire ou produire des tableaux ou des graphiques et les analyser	58%	0%	0%	42%	0%	0%	60%	0%	0%	35%	5%	0%	59%	0%	0%	39%	3%	0%