

## Initier au bridge scolaire pour motiver les élèves

(2014-2015)

Rédigé par M. Soares Hervé, Principal du collège.

L'initiation au Bridge n'est pas nouvelle au collège Joliot Curie puisque Mme Thénot, enseignante en mathématiques a commencé à pratiquer cette activité au sein d'un Atelier d'Accompagnement Educatif fonctionnant sur le temps de la pause méridienne depuis novembre 2005.

Cette activité a pris de l'ampleur pour diverses raisons. Un partenariat avec le club de Bridge de Briey auquel Mme Thénot est également inscrite, a permis des rencontres entre membres aguerris et élèves, ces derniers ayant obtenus des résultats honorables face aux « anciens » pourtant bien qualifiés. De fait, certains de nos élèves, sous l'impulsion de Mme Thénot ont participé à des championnats régionaux et même nationaux, puisque deux d'entre eux ont été champions nationaux dans leur catégorie en 2011/2012.

Enfin, la convention signée entre l'Education Nationale et la Fédération Française de Bridge a également renforcé l'intérêt de la pratique de Bridge, reconnue pour ses diverses qualités (développement de l'esprit mathématique, de l'esprit d'équipe, renforcement de l'assurance, de l'empathie, rapprochement des générations...).

L'accueil d'une résidence d'artistes au sein du collège il y a maintenant quatre ans a permis d'inscrire dans l'emploi du temps de plus d'une vingtaine d'élèves de 6<sup>ème</sup>, l'enseignement du bridge à raison de deux heures par semaine.

C'est sans doute par notre mode de fonctionnement que cette action au sein d'un projet plus global demeure innovante.

En effet, les conditions de fonctionnement de la résidence d'artistes nous obligeaient à dégager deux heures sur le temps scolaire pour une trentaine de collégiens. Le choix de ces élèves volontaires et l'organisation nécessaire pour aligner plusieurs classes demeurerait complexe dans la mesure où une part importante d'élèves ne participait pas à l'activité.

Aussi, presque naturellement, des propositions d'activités diverses ont été proposées par les enseignants dans le cadre de l'accompagnement éducatif.

Sous l'aval de Mme Lassalle, à l'époque Conseillère Technique auprès de l'Inspection Académique, nous proposons à tous nos élèves de 6<sup>ème</sup>, le choix d'une coloration, (c'est le nom proposé et retenu par Mme Lassalle pour ne pas confondre avec des options (termes réglementaires) parmi quatre :

- Résidence d'artistes, Théâtre et Musique
- Sport Co tendance
- Archéologie et Patrimoine
- Bridge

Chaque semaine, grâce à un alignement de deux heures sur l'ensemble des élèves de 6<sup>ème</sup>, ceux-ci participent à l'une de ces activités, chacune développant des compétences diverses, relationnelles, culturelles et/ou sportives.

Cette coloration s'ajoute à l'atelier bridge toujours existant, et offre l'occasion aux élèves en fin d'année, de se confronter à d'autres bridgeurs dans le cadre de championnats et de manière ludique avec les élèves d'Athénée Royal d'Arlon.