

CHARTRE D'EPCC (Evaluation Par Contrat de Confiance)

(Annexe 2)

L'enseignant s'engage à :	L'élève s'engage à :
<ul style="list-style-type: none">- donner un programme très détaillé des révisions au moins une semaine avant chaque contrôle de connaissances- ne donner à réviser que des points (cours, exercices, documents,...) qui auront déjà été traités et corrigés en classe- informer les élèves que les 4/5 environ de l'épreuve porteront <u>obligatoirement</u> sur certains des points de cette liste- organiser une séance de questions-réponses avant le contrôle au cours de laquelle les élèves pourront demander des explications sur certains points de la liste (les questions pourront être formulées par écrit aux enseignants qui ont pu les élèves en classe)- proposer un sujet de longueur raisonnable réalisable par tous les élèves dans le temps imparti- annoncer par écrit dès le début de l'année les règles de mise en forme des contrôles (et les rappeler avant les premiers contrôles)	<ul style="list-style-type: none">- être concentré et très attentif en classe afin de profiter au mieux des explications données sur les cours et les exercices qui se retrouveront, <u>forcément</u>, dans les contrôles- prendre sérieusement les cours et les exercices afin de pouvoir réviser dans les meilleures conditions possibles- demander, si besoin, des explications au professeur sur certains points- réviser le programme précis qui lui aura été donné- respecter les consignes données par l'enseignant sur la mise en forme du contrôle

Signature de l'enseignant :

Signature de l'élève :

Vu par les parents (signature) :