

**Bilan de l'expérimentation 2013-2014**

**STIDD report du choix de la spécialité en fin de classe de première**

**Lycée Henri Vogt, Commercy**

**Académie de Nancy-Metz**

**1 Rappel du contexte**

**2 Objectif principal**

**3 Les acteurs**

**4 Phase préparatoire**

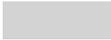


## 5 Déroulement de l'expérimentation

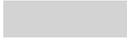


## 6 Activités pédagogiques

➤ Démarche de Projet



➤ Cartes mentales et Brainstorming



***Chaque activité sur un thème transversal dans le temps imparti aux enseignements de spécialité s'appuie sur des supports et des technologies qui permettent d'illustrer la complémentarité entre ITEC et EE. Les élèves participent à toutes les activités pour en appréhender les démarches et les contenus.***

## 7 Education au développement durable



***De part la nature des thèmes proposés, les élèves seront amenés à développer des contenus et à aborder des solutions et des réponses se rapprochant plus de ITEC et/ou de EE.***

## 8 Activités en relation avec la découverte d'entreprises



## 9 Relations parents-professeurs

***La première réunion parents-professeurs organisée en octobre 2013 a permis d'exposer aux personnes présentes le contexte de l'expérimentation et de les rassurer sur l'engagement à mener à son terme le programme des enseignements de spécialité sur l'ensemble de la scolarité de première et de terminale.***

## 10 Au final

***Les choix définitifs sont confirmés au moment de l'inscription en classe de terminale. Le dispositif d'expérimentation mis en place pour l'année scolaire 2013-2014 présente un bilan mitigé quant à la volonté d'équilibrer les spécialités.***

## **11 Piste de progrès**