

Jardiniers des mots

- *Les exercices* -

Collèges

Académie de Nancy-Metz

Année scolaire 2013-2014

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi>

P A S I

académie de Nancy-Metz®

Les jardiniers des mots

Voici tous les documents à distribuer aux élèves :

- la liste des leçons (table des matières)
- les « Retenons » de toutes les leçons regroupés en une seule feuille
- les exercices « documents élèves » des leçons 2 à 14

La mise en forme a été optimisée afin de réduire au minimum le nombre de pages imprimées (4 pages au total).

TABLE DES MATIÈRES — LES LEÇONS
--

1. Le français, une langue vivante
2. Familles de mots construction régulière sans changement de radical (1)
3. Familles de mots construction régulière sans changement de radical (2)
4. Familles étymologiques : racines latines (1)
5. Familles étymologiques : racines latines (2)
6. Les mots composés à partir de racines latines à partir de racines latines à partir de racines latines

LEÇON 1 LE FRANÇAIS, UNE LANGUE VIVANTE

- Retenons :** Le mot "AVION", a été créé à partir du mot latin, AVIS, qui veut dire "OISEAU".
On a craint la grippe aviaire qui était transmise par les oiseaux."
- Retenons :** "Les mots disparaissent (vélocipède), se réduisent (vélo), naissent (VTT, vététistes)."
- Retenons :** "Un mot peut prendre un sens nouveau, avoir plusieurs sens. Une "souris" est un petit rongeur et un outil informatique."

LEÇON 2 FAMILLES DE MOTS CONSTRUCTION RÉGULIÈRE SANS CHANGEMENT DE RADICAL (1)

- Retenons :** Une famille de mots est l'ensemble des mots construits à partir d'un mot de base. Ce mot est le radical de la famille : radical "bois", famille "boiser, déboiser, reboiser, déboisement, reboisement, sous-bois, boisé,..."
- Retenons :** Pour comprendre un mot inconnu, je peux chercher son radical et d'autres mots de la même famille. "AMERISSAGE" est de la famille de "Mer".
"Amerrir" c'est se poser à la surface de la mer.

LEÇON 3 FAMILLES DE MOTS CONSTRUCTION RÉGULIÈRE SANS CHANGEMENT DE RADICAL (2)

- Retenons :** Pour enrichir mon expression, je peux utiliser des mots de la même famille que le mot que j'avais écrit. Au lieu "d'enlever la neige", je peux écrire "dénéiger".
Au lieu de "ceux qui étaient en retard", je peux écrire "les retardataires".

LEÇON 4 FAMILLES ÉTYMOLOGIQUES : RACINES LATINES

- Retenons :** "La plus grande partie des mots français vient du latin, que les Romains ont apporté lors de la conquête de la Gaule.
À partir d'une racine latine (tempus, temporis) sont d'abord nés des mots (temps) qui s'éloignent du mot latin, puis des mots savants qui la reprennent (temporel, temporaire)

LEÇON 5 FAMILLES ÉTYMOLOGIQUES : RACINES LATINES (SUITE)

LEÇON 6 LES MOTS COMPOSÉS À PARTIR DE RACINES LATINES-VORE, -CIDE, -COLE / CULTURE

LEÇON 7 PRÉFIXES MARQUANT UNE POSITION OU UN MOUVEMENT DANS L'ESPACE OU LE TEMPS (IN/EX ; SUB/SUPER)

- Retenons** Le préfixe s'ajoute au radical. On écrit le préfixe avant d'écrire le radical.
IN = dans, sur.
EX, E = en dehors, en s'éloignant Inspirer/expirer

LEÇON 8 PRÉFIXES MARQUANT UNE POSITION OU UN MOUVEMENT DANS L'ESPACE OU LE TEMPS (PRÉ, POST) PRÉFIXES MARQUANT LA QUANTITÉ.

LEÇON 9 PRÉFIXES MARQUANT L'ASSOCIATION OU L'OPPOSITION CO-, COL-, COM- / ANTI- / PARA-

- Retenons** Le préfixe co- vient du mot latin cum qui signifie avec.
Ce préfixe peut prendre différentes formes quand il se combine avec un radical :
cohabiter / correspondance / commémorer / collaborer
- Retenons** Les préfixes anti- et para- en composition avec le radical signifient « contre, pour lutter contre ».

LEÇON 10 PRÉFIXES MARQUANT LA NÉGATION ET LA PRIVATION IM-IN-IL-IR, DÉ-DÉS,MÉ-MÉS MAL-MAU

- Retenons** Pour exprimer la négation ou la privation il existe plusieurs préfixes
IN- qui prend plusieurs formes IM-, IL-, IR- : INACTIF, IMPOSSIBLE, ILLIMITÉ, IRRÉGULIER
DE- OU DES- : DÉCOIFFER, DÉSHERBER
ME- OU MES- : MÉDIRE, MÉSENTENTE
MAL- OU MAU- : MALAISE, MAUDIRE

LEÇON 11 SUFFIXES (1) -ABLE, -IBLE

- Retenons** Le suffixe s'écrit une fois que (après qu') on a écrit le radical, il succède au radical, et il change la classe grammaticale du mot de base.

LEÇON 12 SUFFIXES (2), SUFFIXES POUR LES NOMS ET LES VERBES DIMINUTIFS, PÉJORATIFS, ETC.

- Retenons** On peut ajouter à un radical des suffixes qui ont un sens diminutif :
diminuer, c'est rendre plus petit.
Exemples : un chi-ot, un ân-on, un éléphant-eau, une chaîn-ette.
On peut aussi ajouter un suffixe qui donne un sens défavorable, péjoratif
(« pire, plus mauvais »)
Exemple : une mar-âtre est une mauvaise mère, une mère méchante.

LEÇON 13 LES RACINES GRECQUES (1)

- Retenons** Quelques racines grecques
- | | | |
|---------|-----------------|-------------|
| BIO | vie | biologie |
| GEO | terre | géologie |
| GRAPHIE | écrire | géographie |
| LOGIE | parole, science | biologie |
| METRIE | mesurer | géométrie |
| ORTHO | droit | orthographe |
- Retenons** Quelques racines grecques
- | | | |
|--------|-----------|----------------------------------|
| CHRONO | le temps | chronologie, chronomètre, |
| MONO | (un) seul | monogame, monoculture, monologue |
| POLY | plusieurs | polygame, polyculture |
| THEO | dieu | monothéiste, polythéiste |

LEÇON 14 LES RACINES GRECQUES (2)

- Retenons** Quelques racines grecques :
- | | |
|-------|--|
| MICRO | petit, de petite taille |
| MEGA | grand de grande taille |
| PERI | autour |
| SCOPE | observer |
| PHILE | qui aime, qui a du goût pour |
| PHOBE | qui hait, craint, a une peur maladive de |
| PHONE | voix |

EXERCICE 1 TROUVER LE MOT DE BASE (LE RADICAL) POUR CHACUNE DE CES LISTES

	Liste de mots - Radical à mettre en évidence	Ces mots appartiennent à la famille de
1	bois, boisé, reboiser, déboiser	
2	dossard, dos, adosser	
3	border, bordure, aborder, déborder, rebord, inabordable	
4	terrier, territoire, enterrement, souterrain, terrasse	
5	enrichir, richement, richesse, richissime	
6	éclaircir, éclairage, clairement, éclaircie	
7	glacier, glacial, glaçon, glacière	
8	allaiter, laitage, laiterie, allaitement	
9	enneigement, déneiger, neigeux	
10	sauter, sautoir, sursauter, sauteur, sautiller	

EXERCICE 2 : A QUOI PEUVENT SERVIR LES FAMILLES DE MOTS ?

- Après le départ en retraite du chapelier, le magasin a été vendu : c'est maintenant une poissonnerie.
- Tous étaient, à cette saison, au port, langoustiers, sardiniers. Depuis longtemps il n'y avait plus de baleiniers.
- Quand Ulysse fut de retour dans sa patrie, Eumée, le porcher le reconnut tout de suite.
- La défaite de notre équipe n'a rien de surprenant : l'amateurisme de nos joueurs en est la cause.
- Il fallait, à cette époque surveiller avec soin la cuisson du lait. Dès l'ébullition le lait risquait de déborder sur la gazinière.
- Nous avons été réunis dans la cour et le directeur a procédé à l'appel nominal.
- Durant l'été chaque après-midi les enfants se retrouvaient dans la cabane qu'ils avaient aménagée au fond du jardin : rondins de bois pour sièges, fougères comme couchages. Pour eux c'était une demeure princière.
- Elle ne le connaissait pas et ne l'avait jamais rencontré : il lui réserva pourtant un accueil amical.
- A l'époque les spationautes au retour souffraient lors de l'amerrissage de leur capsule.
- A propos de cet accident il a donné des explications changeantes. Il va falloir une clarification.

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices et résoudre l'énigme du jour :

"Nous avançons dans cette forêt paradisiaque : à chaque pas nous découvrons la richesse du verger, abricotiers, amandiers, ambulanciers et bananiers."

Expliquez, à partir du radical, "paradisiaque". Cette forêt n'est-elle pas étrange ?

EXERCICE 1 CHASSER L'INTRUS

Relever le mot qui n'appartient pas à la famille développée.

Exemple : Tablette, attablé, affamé, tableau.

Famille de L'intrus (.....,)

a écrivain, crier, écriture

Famille de L'intrus (.....)

b laitière, allaiter, laideur, laitage

Famille de L'intrus (.....)

c champêtre, chant, campagne, champignon

Famille de L'intrus (.....)

d chant, chanter, chanson, chantonner, musique

Famille de L'intrus (.....)

e terrible, terreur, terrestre, terrifier

Famille de L'intrus (.....)

f bataille, combattant, bateau, abattre

Famille de L'intrus (.....)

g poisson, poissonnier, poison, poissonneux

Famille de L'intrus (.....)

EXERCICE 2 DÉMÊLER DES FAMILLES

Deux familles de mots sont mélangées, trier les mots par famille.

a flamme, fier, enflammer, fièrement, flammèche, fierté

b porcherie, emporter, report, porcelet, porcher

c pur, publier, purifier, pureté, publicité

d long, largeur, longueur, large, allonger

EXERCICE 3 LES FAMILLES DE MOTS NOUS AIDENT À ÉCRIRE COMMENT DIRE LA MÊME CHOSE AVEC DES MOTS DE LA MÊME FAMILLE ?

1) La route nationale est déviée et notre trajet pour rentrer à la maison est plus long.

Déviée	Plus long
---------------	------------------

2) Le tunnel est fermé et les camions doivent franchir le col.

Est fermé

3) On s'est baigné et on est allé manger des crêpes.

On s'est baigné

4) Le renard avait faim, alors il ne s'est pas méfié, et il est entré dans le poulailler.

Avait faim	Méfié
-------------------	--------------

5) J'avais peur, j'avançais dans le noir sans savoir où j'allais.

Peur

6) Il a obtenu son diplôme en juin et depuis il est stagiaire.

A obtenu

7) A la fin du combat, pour lui prouver qu'il était soumis, il s'est mis à genoux devant lui.

Soumis	A genoux
---------------	-----------------

8) Son mari ronfle et cela l'empêche de dormir.

Ronfle

9) Ceux qui sont arrivés en retard n'ont pas trouvé de place dans la salle.

Retard

10) Ce qui était vraiment fatigant durant nos vacances, c'est qu'il fallait chaque matin enlever la neige sur le long chemin jusqu'à la route.

Neige

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices. Résoudre l'énigme du jour :

"Le moment délicat pour le robot est l'alunissage". Où ce robot arrive-t-il ?

EXERCICE 2 **COMPLÉTER LES PHRASES SUIVANTES**
AVEC DES MOTS DE LA FAMILLE DE "TEMPS"

1. Depuis l'orage de cet après-midi nous n'avons plus de connexion mais je pense que cette interruption ne durera qu'un temps. Cette coupure devrait être ...
2. Molière et la Fontaine ont vécu à la même époque : on peut dire que ce sont des auteurs ...
3. Nous devons relever dans le texte tous les mots qui indiquaient le temps, comme "aujourd'hui", "maintenant". Ce sont des indicateurs ...
4. Au sortir de l'hiver, le ... est une saison bien agréable.

EXERCICE 3 **UNE RACINE LATINE ET DEUX RADICAUX**

Voici des mots latins. Trouvez des mots français qui sont formés à partir de ces mots latins.

Frère : frater, fratris

Père : pater, patris

Mère : mater, matris

Corpus, corporis : le corps

Oculus, i : l'œil

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices. Résoudre l'énigme du jour :

Voici trois mots latins et pour chacun trouvez un nom correspondant à la nature demandée :

vox, vocis : la voix. Trouvez un verbe ...

crux, crucis : la croix. Trouvez un verbe ...

pax, pacis : la paix. Trouvez un adjectif qualificatif ...

EXERCICE 1 **A PARTIR DE CES MOTS LATINS,
TROUVEZ LES MOTS FRANÇAIS ET EMPLOYEZ-LES DANS DES PHRASES**

MARE, LA MER

CREDO, CREDITUM, CROIRE

SCRIBO, SCRIPTUM, ÉCRIRE

DICO, DICTUM, DIRE

LEX, LEGIS, LA LOI

EXERCICE 2 **PROMENONS-NOUS**

En latin ambulo, ambulatum signifie se promener.

Pour chacun des mots suivants, indiquer le sens précis de cette manière de se promener

SOMNAMBULE

NOCTAMBULE

FUNAMBULE

EXERCICE 1 **A PARTIR DE CES MOTS LATINS,
TROUVEZ LES MOTS FRANÇAIS ET EMPLOYEZ-LES DANS DES PHRASES**

AQUA **► L'EAU**

l'aquarelle

les plantes aquatiques

l'aquarium,

une existence subaquatique

POPULUS ▶ **LE PEUPLE**

une découverte popularisée

un chanteur populaire

les cris de la populace

PES, PEDIS ▶ **LE PIED**

des sentiers pédestres

une pédicure renommée

un vélocipède (cf. leçon 1)

le passage par le pédiluve

SCOLA ▶ **L'ÉCOLE**

les congés scolaires

le début de la scolarité

un enfant scolarisé, déscolarisé

SOLUS ▶ **SEUL**

une douloureuse solitude

un comportement solitaire

les pions du solitaire

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices. Résoudre l'énigme du jour :

Si **reperio**, **repertum** signifie "**je trouve**", qu'est-ce qu'un **répertoire** ?

Si **ago** signifie "**je fais**", qu'est-ce qu'un **agenda** ?

EXERCICE 1 MOTS EN -VORE

Heureusement les oiseaux nous débarrassaient des insectes : en effet ils sont	
Les oiseaux suivaient le tracteur à l'affût des grains de blé qui tombaient de la remorque : les oiseaux sont aussi.....	
Le loup est un animal carnivore : il se nourrit de Pas vraiment végétarien.	
Les êtres humains mangent de la viande, du poisson, des fruits et des légumes, des céréales. On peut dire qu'ils mangent de tout : ils sont	
Devinette : Si on imprime tous les messages reçus, on consomme beaucoup de papier et on peut dire que cet usage de l'informatique est	

EXERCICE 2 MOTS EN -CIDE

infanticide ▶	qui tue
	◀ qui tue un être humain, un homme
régicide ▶	qui tue
fratricide ▶	qui tue
	◀ qui tue sa mère
parricide ▶	qui tue
	◀ qui se tue
génocide ▶	qui tue

EXERCICE 3 LES MOTS EN -COLE / -CULTURE

agriculture	
apiculture	
arboriculture	
aviculture	
floriculture	
horticulture	
pisciculture	
puériculture	
riziculture	

Indication du travail pour la prochaine séance :

Relire et savoir la leçon. Relire les trois exercices. Résoudre l'énigme du jour :
 "Vous savez comment sont formés les mots "pisciculture", "apiculture" et "herbivore" et vous pouvez expliquer leur sens. Maintenant à vous de trouver : Que ferait un animal "piscivore" ? Et un animal "apivore" ?

EXERCICE 1

Il y a toujours eu des migrations de populations. Poussés par la misère, certains hommes quittent leur pays de naissance.	Ils décident d'
Arrivés dans un pays nouveau pour eux,	ils deviennent des
La France vend du vin à de nombreux pays,	elle du vin,
mais doit acheter à l'étranger du pétrole.	Elle du pétrole.
Il pleuvait depuis cinq jours sans arrêt, le niveau de la rivière avait brusquement monté et on redoutait	une de la partie basse de la ville.

EXERCICE 2 A QUOI SERVENT LES PRÉFIXES ?

Dans la ville assiégée, trois femmes étaient retenues depuis une semaine dans un vieil immeuble, aux mains des ennemis. La seule solution envisagée pour les exfiltrer était d'utiliser un hélicoptère et quelques soldats infiltrés dans le camp des ennemis.	
Quand le sous-marin était immergé , on ne pouvait plus deviner sa présence.	
Le musée est ouvert tous les jours de la semaine dimanche inclus .	
Pour soigner son rhume, elle se préparait des inhalations de thym.	
Sur le tronc du bouleau à trois mètres de haut on distinguait nettement une excroissance .	
L'extraction du minerai a cessé en 1987.	
Je me promenais avec elle lorsque nous avons rencontré son ex-mari . Elle tourna la tête pour ne pas le saluer, mais moi, comme c'était mon ex-collègue , je lui tendis la main.	
La piscine accueille les nageurs toute l'année, à l'exclusion du mois de décembre.	
Quand la farine est bien mélangée aux œufs, incorporez lentement le lait chaud.	

EXERCICE 3

Il fallait ébrancher les bouleaux.	Branche	Enlever les branches
Enlever la poussière.		
Il procéda à l'épilation.		
Ecosser les petits pois.		
		Lait sans crème, sans matière grasse
Une jeune écervelée.		
Effeuille le laurier.		

EXERCICE 4 A QUOI SERVENT LES PRÉFIXES ?

Pour prouver sa soumission , il s'agenouilla devant le chevalier.	
Quelques planches surnageaient au milieu des vagues, seul indice que le chalutier avait disparu.	
L'introduction de ce nouveau logiciel a entraîné un surcroît de travail pour le secrétariat.	
A la mort de son fils il était effondré et il lui a fallu presque deux ans pour surmonter son chagrin.	
En surcharge de cinq tonnes, le camion a été retenu par les gendarmes.	
Pour lutter contre le froid, il vaut mieux superposer les vêtements.	
Dans cette région du globe les populations sont sous-alimentées	

EXERCICE 5

Qu'est-ce qu'un sous-titre ?	
Pourquoi appelle-t-on certaines propositions des propositions subordonnées ?	
Quelle est la particularité d'un avion supersonique ?	
Comment doit-on utiliser un comprimé sublingual ?	
Quelle est la différence entre « surligner » et « souligner » ?	

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices. Résoudre l'énigme du jour :

Il retrouva sa femme dans la boutique de l'antiquaire. Dès qu'il vit le visage de sa femme, et sans qu'elle lui dise un mot, il sut qu'ils ne pourraient pas acheter l'instrument et que le prix du piano était exorbitant. Pourquoi ?

EXERCICE 1

Quand on est en retraite avant l'âge normal, on est...
Comment nomme-t-on ce qui précède le roman ?
Quand quelqu'un marche devant moi, on peut dire qu'il me...
Un enfant qui naît avant terme, avant "maturité" est un ...
Dire le temps qu'il fera demain c'est faire des ...

EXERCICE 2

Les soins postopératoires seront assurés par une infirmière à domicile.	
Tout le prouvait pour les enquêteurs : il avait prémédité l'agression de son voisin.	
Dans ce numéro de cirque les chiens avançaient, dressés sur leurs pattes postérieures .	
Préchauffer le four pendant vingt minutes.	
Chose étonnante, ce roman comportait une postface .	
Quand il rencontrait une personne qu'il ne connaissait pas, il se laissait facilement aller aux préjugés .	
En écrivant ce recueil, il disait qu'il travaillait pour la postériorité .	
Au péril de sa vie il a sauvé de la noyade deux enfants : il vient d'être décoré à titre posthume .	

EXERCICE 3

Un avion qui a deux moteurs est un ...
S'il avait quatre moteurs, ce serait un ...
Multiplier un bénéfice par trois, c'est le ...
Les hommes sont des bipèdes : ils ...
Pour lutter contre cette maladie, le gouvernement a lancé un plan triennal : ce plan va durer ...
Comment appelle-t-on la fourche à trois dents de Poséidon ?
Quelle est la durée d'un trimestre ?
Quelle est la particularité d'un bateau multicoque ?

EXERCICE 4

Multirécidiviste , il a cette fois été lourdement condamné.	
Le quinquennat du président vient de commencer.	
Quand les quadruplés sont nés, la vie de la famille a été bouleversée.	
Le duel est aujourd'hui interdit en France.	

Dessine un **quadrilatère**.

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices. Résoudre l'énigme du jour :

Du strict point de vue étymologique il est logique que le trèfle à quatre feuilles, porte-bonheur, soit rare.

EXERCICE 1

Nous vivons à la même époque, en même temps. Nous sommes...
Ils pratiquent la même religion. Ils sont...
Elles sont originaires de la même patrie. Elles sont ...
Ils habitent la même cité, la même ville. Ils sont...
Longtemps ces deux peuples se sont battus dans des guerres terribles. Ils se sont...

EXERCICE 2

Chaque lundi matin il organisait une réunion de travail avec ses principaux collaborateurs .	
Depuis trente ans ces deux peuples vivaient dans une coexistence pacifique .	
L'invitation pour la fête de Noël précisait que chacun pouvait venir accompagné de son conjoint .	
Nous avons chacun de notre côté étudié le dossier : nos avis concordent pour une prise en charge de cet élève dans un dispositif d'aide.	

EXERCICE 3 QUELQUES ÉNIGMES

A grands cris, depuis le banc au bord du terrain il encourageait ses coéquipiers qui commençaient à se décourager.	Qui est celui qui crie ? un journaliste un supporter un joueur de l'équipe
Comme ce médicament n'apportait aucune amélioration à mon état, mon médecin m'a adressé à son confrère spécialiste à Nantes.	A qui m'a-t-il adressé ? à son frère à un hôpital à un médecin
A la fin de sa lettre mon médecin a écrit « Salutations..... »	Qu'a-t-il écrit ?
Au début de son séjour il était abattu, ne mangeait pas et restait de longues heures sur son lit. Puis grâce au soutien de son codétenu il reprit peu à peu goût à la vie.	Où se trouve-t-il ?
Son copain Ludo avait oublié son pique-nique. Léo lui proposa de partager avec lui son sandwich. Rien de plus normal.	Pourquoi ?

EXERCICE 4

Un abri qui protège des effets du rayonnement ou des projectiles atomiques.	C'est un abri...
Médicaments qui empêchent la coagulation du sang.	
Une personne qui n'est pas sympathique est...	
Si tu ne veux pas que les mites attaquent tes vêtements dans tes armoires il faut mettre de...	
Le brouillard avait envahi la plaine, il fallut allumer les phares...	

EXERCICE 5 QUE FAUT-IL POUR SE PROTÉGER...

du tonnerre	de la chute
de la pluie	de la foudre

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices. Résoudre l'énigme du jour :

En décomposant le mot, peux-tu dire quelle est la particularité des lettres qu'on appelle les « consonnes » ? Pourquoi les nomme-t-on ainsi ?

EXERCICE 4

A QUOI PEUVENT SERVIR LES PRÉFIXES ? EXPLIQUEZ e PEE

EXERCICE 1

Exercice 1 Trouvez le contraire

Réel	Habillage	Aisé
Poli	Vaincu	Réparable
Correct	Limité	Régulier
Adroit	Coiffer	Content

EXERCICE 2 DIRE AUTREMENT CHAQUE EXPRESSION EN GRAS

<p>Les explications que tu me donnes ne sont pas logiques et on ne peut pas les croire. Tes explications sont ...</p>	
<p>Grâce à son anneau magique on ne voyait plus le chevalier, et ensuite on ne pouvait pas le vaincre. Le chevalier devenait ... et ...</p>	
<p>Pendant que nous regardions la télévision, le rôti que nous avons oublié dans le four a brûlé. On ne pouvait plus manger le rôti, et on ne pouvait plus respirer à cause de la fumée.</p>	Le rôti était
	L'air était
<p>Il fallait chaque jour enlever l'herbe des carrés de fraises. Il fallait...</p>	

EXERCICE 3 DICTÉE DE MOTS

EXERCICE 1

Laver : un verbe

Un nom :	action de laver.	Le	des voitures est interdit dans la forêt.
Un nom :	un endroit où on peut laver son linge.	Comme il ne possédait pas de machine à laver le linge, il se rendait régulièrement à la	
Un adjectif qualificatif :	qui peut être lavé.	Ce pull est	mais uniquement à la main.

Bon : un adjectif

Un nom :	qualité de celui qui est bon.	Il a toujours fait preuve de	envers les enfants qui lui étaient confiés.
Un verbe :	rendre bon, devenir meilleur.	Avec le temps son caractère s'est	

Sucre : un nom

Un verbe :	ajouter du sucre.	Il ne faut pas oublier de	les crêpes.
Un nom :	le récipient qui contient le sucre.	Elle avait apporté les	tasses, la cafetière et le...

Blanc : un adjectif

Un verbe :	rendre blanc.	Elle avait choisi ce dentifrice parce que la publicité disait qu'il pouvait ...	les dents.
Un nom :	la qualité de ce qui est blanc.	Ce qui l'avait le plus étonnée, c'était la	de la neige.

Patient : un adjectif

Un verbe :	se montrer patient	Comme le train était en retard, ils avaient dû	deux heures en gare.
Un nom :	qualité de se montrer patient.	Habitée aux embouteillages du soir, elle faisait preuve d'une	qui m'étonnait.
Un adverbe :	en se montrant patient.	Ils avaient	écouté cette émission particulièrement ennuyeuse.

EXERCICE 2 EXPLIQUE CE QUE SIGNIFIENT LES PHRASES SUIVANTES

Son courage est admirable.	
Le termite est un insecte nuisible.	
Sa colère est compréhensible.	
La belle-mère de Blanche-Neige est détestable.	
Demain, la température sera variable.	

EXERCICE 3 A QUOI PEUVENT SERVIR LES PRÉFIXES ?

Ulysse éprouvait une envie irrésistible de rentrer à Ithaque.	
Mais il lui fallut être prudent à cause des prétendants qui occupaient impunément son palais depuis longtemps.	
Athéna lui vint encore une fois en aide par un plan infaillible :	
grâce à une métamorphose elle le rendit méconnaissable pour tous.	
Ainsi il triompha dans l'épreuve redoutable de l'arc,	
puis massacra impitoyablement tous les prétendants.	
Quand il put retrouver sa femme, qui l'avait fidèlement attendu,	
une joie indicible s'empara de lui.	

EXERCICE 4 LE DIRE AUTREMENT

Cette solution ne peut être envisagée. Celle solution est...
C'est une faute qu'on ne peut avouer. C'est une faute...
Ce cheval ne peut être dompté. Ce cheval est...
Ce projet ne peut être réalisé. Ce projet est...
On ne peut accéder à cette plage sans bateau. Sans bateau cette plage est...

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices.

Résoudre l'énigme du jour :

- 1 Si ce problème de calcul est insoluble, dois-je chercher à le résoudre ?
- 2 Comment te faire comprendre ce qui nous est arrivé là-bas ? Je ne peux pas. C'est proprement inénarrable : pourquoi ne peut-il lui dire ce qui leur est arrivé là-bas ?

OBSERVATION 1 TABLEAU A COMPLÉTER

▼ Racines grecques ►				
Sens en ▼français ►				

EXERCICE 1 DE QUOI SONT COMPOSES LES MOTS

Diabétologie	
Musicologie	
Astrologie	
Cardiologie	
Dermatologie	
Gastrologie	
Graphologie	
Chronologie	
Généalogie	
Mythologie	
Théologie	
Psychologie	

EXERCICE 2

RACINE GRAPHO = ÉCRIRE, TRACER

Graphologie : étude de l'écriture. Permet de reconnaître l'identité de celui qui a écrit (enquête policière) ou de dresser un portrait psychologique de celui qui a écrit.

Qu'est-ce qu'un « **sismographe** » ?

Qu'est-ce qu'une « **échographie** » ?

RACINE MYTHO = RÉCIT

Mythologie : ensemble des mythes, des légendes propres à un peuple.
Que fait une personne « **mythomane** » ?

RACINE CHRONO = LE TEMPS

Chronologie : parole qui fixe les événements successivement dans le temps.
Qu'est-ce qu'un « **chronomètre** » ?

Qu'est-ce qu'une maladie « **chronique** » ?

Expliquez : Dans son récit qui se passe lors de la première guerre mondiale, il présente un personnage qui utilise un téléphone portable : c'est un **anachronisme**.

RACINE BIO = LA VIE, LE VIVANT

Biologie : science qui étudie les formes du vivant.
Dans leurs cultures et sur leurs terrains ils voulaient respecter la **biodiversité**.

Nous n'utilisons pour l'entretien de la maison que des produits **biodégradables**.

RACINE THÉO = DIEU

Théologie : étude des dieux, de la religion
Quelle est la particularité des peuples **polythéistes** ?

Quelle est la particularité des peuples **monothéistes** ?

Qu'est-ce qu'un **athée** ?

Indication du travail pour la prochaine séance

Relire la leçon et les exercices. Résoudre l'énigme du jour :

Dans son article, le journaliste qui avait passé deux jours au service des urgences de l'hôpital, racontait ce qu'il avait vu et ce qui l'avait étonné : parmi ceux qui attendaient dans ce service, beaucoup n'étaient pas gravement malades, en tout cas pas au point « d'aller aux urgences ». Il rapportait l'agacement de certains médecins urgentistes : « Souvent nous ne sommes plus urgentistes, mais "bobologues" ! » Que peut signifier « bobologue » ?

EXERCICE 1 LES MOTS EN TÉLÉ

La racine grecque « **télé** » signifie « à distance, loin ». Chercher des mots composés avec cette racine « **télé** » et en indiquer le sens.

EXERCICE 2 COMPOSONS DES MOTS ! VOICI QUELQUES RACINES GRECQUES. COMPOSER DES MOTS ET INDIQUER LEUR SENS

MICRO petit, de petite taille	PHONE voix
MEGA grand de grande taille	SCOPE observer
PERI autour	METRE mesure, mesurer
POLY plusieurs	

EXERCICE 3 INDIQUER LE SENS DES MOTS

La racine grecque **PHILE** signifie qui aime, qui a du goût pour...
 La racine grecque **PHOBE** signifie qui hait, craint, a une peur malade de...

Bibliophile
Cinéophile
Claustrophobe
Francophile
Francophobe
Germanophile
Publiphobe
Xénophobe

EXERCICE 4 RELIE PAR UN TRAIT CHAQUE DÉFINITION AU MOT QUI CONVIENT.

La racine grecque **ONYME** signifie "le nom"

Faux nom •	• Anonyme
Nom de famille •	• Antonyme
Personne dont on ignore le nom •	• Homonyme
Qui a le même sens •	• Patronyme
Qui a le sens contraire •	• Pseudonyme
Qui se prononce de la même manière •	• Synonyme

EXERCICE 5 LA FABRIQUE DES MOTS. VOICI QUELQUES ÉNIGMES.

La racine grecque « anthropo » signifie être humain. A ton avis que fait un philanthrope ?	
Et que fait un anthropophage ?	
Et quand on dit que la consultation des courriels sur la messagerie est chronophage , que veut-on dire ?	
Si tu sais qu'un arachnophobe éprouve une peur malade des araignées, comment appellerais-tu un ami des araignées ?	
Que ferait un arachnophage ?	
Si tu sais que lorsqu'on souffre de rhinite on a le nez qui coule. Quel est le nom de l'animal qui a une corne sur le nez.	
Tu connais le sens de périmètre et la spécialité d'un cardiologue . Où se trouve dans le corps humain le péricarde ?	