

Grille d'évaluation des exposés de la classe adolescences

<u>Evaluation de la démarche scientifique</u>	Autoévaluation : +/-	Evaluation des professeurs : +/-
Le problème ou la question est clairement posée		
Une hypothèse est émise		
L'élève explique comment il a vérifié si son hypothèse est exacte		
Valider ou non une hypothèse en adoptant un raisonnement		
De nouvelles connaissances sont établies		

<u>Evaluation de la recherche documentaire</u>	Autoévaluation : +/-	Evaluation des professeurs : +/-
Je sujet de l'exposé a permis de définir une liste de mots clés		

Le sujet de l'exposé à été questionné à partir de 3QOCP

<u>Evaluation de l'attitude de l'élève pendant son exposé oral</u>	Autoévaluation : +/-	Evaluation des professeurs : +/-
L'élève regarde le public et peu ses notes		
L'élève parle assez fort et articule bien en faisant varier son intonation		
L'attitude est posée et souriante quand l'élève ne parle pas		
La présentation se fait avec sérieux et enthousiasme		

<u>Evaluation du travail en groupe</u>	Autoévaluation : +/-	Evaluation des professeurs : +/-
Le temps de parole est réparti équitablement entre les élèves		
Les élèves du groupe ont travaillé sans conflits importants		
Les élèves estiment que chaque membre du groupe a globalement autant travaillé que les autres		

<u>Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé</u>	Autoévaluation : +/-	Evaluation des professeurs : +/-
Le public est salué et le thème de travail est présenté (la démarche scientifique est présentée)		
Les raisons et les motivations du choix de l'exposé sont présentées		
Le plan de l'exposé est présenté		
Contenu de la partie 1 de l'exposé : clarté, justesse, illustration		
Contenu de la partie 2 de l'exposé : clarté, justesse, illustration		

Contenu de la partie 3 de l'exposé : clarté, justesse, illustration		
La conclusion est présentée (réponse à la question de départ, validité de l'hypothèse, résumé des nouvelles connaissances)		
Les élèves répondent aux questions du public		
Les élèves saluent le public		
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé : évaluation globale		

<u>Evaluation de l'affiche support</u>	Autoévaluation : +/-	Evaluation des professeurs : +/-
Ecrire lisiblement un texte en respectant l'orthographe et la grammaire		
Rédiger un texte bref		
Disposition des éléments dans l'espace		
Présence d'illustrations pertinentes par rapport au contenu		
Contenu scientifique des traces écrites: clarté, justesse, illustration		
Soin (absence de ratures...)		