

Académie de Nancy-Metz

c

c : Du tableau noir au TBI

Nom et coordonnées de l'établissement : **Collège Charles Péguy 5, rue Charles Péguy 57570 CATTENOM**

ZEP : non

Téléphone : 03 82 59 89 00

Télécopie : 03 82 59 89 09

Mèl de l'école ou de l'établissement : ce.0571994@ac-nancy-metz.fr

Adresse du site de l'établissement : <http://www3.ac-nancy-metz.fr/clg-c-peguy-cattenom/>

Coordonnées d'une personne contact (nom, fonction, mèl) : Monsieur Derboulles, principal

Pascal.Derboulles@ac-nancy-metz.fr

Da

Début : mars 2012

Fin : à déterminer

Résumé

Le collège de Cattenom est un établissement rural d'environ 300 élèves. Depuis la rentrée 2010, il dispose d'un ENT accessible à l'ens

- L'accroissement de l'efficacité des apprentissages en classe par plus d'interactivité, d'illustrations sonores, visuelles et animées.
- L'actualisation des séquences par l'accès à des ressources régulièrement mises à jour.
- La continuité pédagogique dans et hors de la classe par le biais de l'ENT (forum, groupes de travail, mail...).

c -elle innovante ?

Cette action est innovante, puisque les collègues se sont trouvés confrontés au quotidien d'abord à l'utilisation de l'ENT avec lequel ils se sont familiarisés et depuis quelques mois aux usages du TBI.

ont été choisies ?

La mise en place d'un équipement numérique complet au collège de Cattenom est le fruit d'une réflexion profondément ancrée dans les préoccupations de la communauté éducative, parents et professionnels : limiter le poids des cartables, profiter des progrès technologiques au service des apprentissages.

L'association des parents d'abord a mobilisé les élus locaux autour de l'équipement en TBI. Le fait que le collège ait été retenu pour faire partie de l'expérience « mirabelle » par le Conseil Général a accéléré les démarches. Enfin, c'est une convention entre l'Education Nationale, la Communauté de Communes, le Conseil Général qui a financé l'équipement. Ils poursuivent leur engagement en assurant la maintenance pendant 3 ans, en proposant des FIL et la poursuite de l'équipement en ressources.

A partir de là, les professeurs se sont à leur tour mobilisés pour la réussite de l'expérimentation.

c c c

? Tous les élèves du collège

Tout le collège est impliqué dans l'expérimentation, soit 12 classes de la 6ème à la 3ème.

Parmi les 30 professeurs, 5 témoignent de leur expérience.

Les quatre niveaux du collège sont concernés.

Discipline(s) concernée(s) ?

Mathématiques / Histoire-Géographie / Français / Latin

Quels sont les freins et les leviers rencontrés ?

Les problèmes techniques réguliers, notamment les recalibrages des stylets, le scintillement d'écrans...

c

?

Depuis novembre 2011, le recul manque encore. L'équipe des professeurs se propose de faire des points réguliers des réussites, remises en questions et difficultés rencontrées.

Quels résultats a-t-on constaté ?

A ce stade de l'expérimentation, on peut déjà constater :

- Un allègement du poids des cartables : la plupart des manuels sont laissés à la maison.
- Une meilleure canalisation de la classe : les transitions sont plus rapides, les élèves sont tous en même temps à la bonne page du manuel. On peut commencer sa leçon en revenant à une séance antérieure préalablement enregistrée.
- Un passage au tableau est plus motivant pour les élèves : par attrait de la nouveauté, de l'outil numérique mais aussi par la possibilité d'interagir avec la leçon.
- L'intégration de nouveaux outils (ressources numériques) : vidéos, logiciels de géométrie, pages web..
- La prise en compte du rythme des élèves : on peut revenir en arrière d'une séance sur l'autre, poursuivre le travail commencé la séance précédente en conservant le contenu, car le tableau n'est pas effacé.
- Des corrections facilitées : possibilité de mettre en vis-à-vis les consignes et des réponses, présenter des travaux d'élèves à la classe grâce aux visionneuses et même corriger une copie devant eux.

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Accompagnement scolaire Diversification pédagogique Individualisation	Arts et culture Difficulté scolaire (dont lutte contre le décrochage) Organisation de la classe TICE	Education civique Français Histoire des arts Histoire, Géographie Langues anciennes Mathématiques