

innovation

Référent de l'action

SAND Virginie, certifiée Arts plastiques

Ecole ou établissement

Collège Paul Verlaine

Avenue André Viaud

57380 Faulquemont

ZEP : non

Téléphone : 03 87 00 22 80

Télécopie : 03 87 00 22 81

Mèl de l'établissement : ce.0570026@ac-nancy-metz.fr

Site de l'établissement : <http://www.ac-nancy-metz.fr/Pres-etab/CollVerlaineFaulquemont/>

Personne contact

SAND Virginie, certifiée arts plastiques, virginie.sand@ac-nancy-metz.fr

Calendrier prévue de l'expérimentation ou de l'innovation

Date de début : 24/09/12

Date de fin : novembre 2013 (après retour de l'exposition à Faulquemont)

Constat à l'origine de l'action	<ul style="list-style-type: none"> •
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • •
Description et modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
Moyens spécifiques consacrés à l'action	
Nombre d'élèves et niveau(x) concernés	
Enseignants et disciplines de l'action	
Partenaires	

Mise en œuvre de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle - un ou plusieurs partenaires (<i>Domaine de Lindre</i>)
Pilotage de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - un chef d'établissement/directeur d'école avec une distribution de rôles (délégués) et une régulation collégiale
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...) - sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.) - sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves - une évaluation interne ET externe
Typologie de l'accompagnement. Qui est accompagné ?	<ul style="list-style-type: none"> - l'équipe
Typologie de l'accompagnement. Qui accompagne ?	<ul style="list-style-type: none"> - le Cardie (un membre du PASI)
Typologie de l'accompagnement. Quel type d'accompagnement ?	<ul style="list-style-type: none"> - aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	<ul style="list-style-type: none"> - pas de lien avec la recherche

Thématique : n°

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Sciences	1.12
VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS	
Art et culture (<i>développement de la pratique artistique et de la découverte culturelle</i>)	3.1
Réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves	3.5
ACTIONS TRANSVERSALES	
Éducation au développement durable	4.3

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Partenariat	Arts et culture Compétences Culture scientifique Socle commun	Education artistique Histoire des arts Interdisciplinarité Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre