

Titre de l'action :

Liaison « Terminales BAC PRO- Premières BTS »

Académie de Nancy-Metz

Etablissement : Cité Technique LEGT SEP Blaise Pascal
5, rue Paul Ney BP 20312 57608 FORBACH cedex

ZEP : Non

Téléphone : 03 87 29 31 80

Télécopie : 03 87 84 22 87

Mèl de l'établissement : ce.0570031@ac-nancy-metz.fr

Adresse du site de l'établissement : <http://www.blaise-pascal-forbach.fr/>

Coordonnées d'une personne contact (mèl) : Dominique.Addis@ac-nancy-metz.fr

Classes concernées : Premières BAC PRO - BTS

Disciplines concernées : toutes les disciplines,

Les disciplines professionnelles ne sont pas négligées en raison de la réforme des enseignements en BTS. est mis sur les valeurs et attitudes professionnelles attendues en BTS.

Date de l'écrit : novembre 2010

Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation ou de l'innovation

Début : Septembre 2010 à juin 2011

Fin : Juin 2011

Résumé :

Préparer les élèves de

».

L accompagne cette année les élèves de Terminales BAC PRO 3 ans dans le choix de leur future orientation, en leur donnant la possibilité de passer quelques heures dans toutes les sections BTS, offertes par le Lycée Blaise Pascal, à savoir : **Management des Unités Commerciales (MUC), Assistant de Manager (AM), Assistant de Gestion PME PMI (AGPME-PMI, Comptabilité et Gestion (CGO)**. Pour faciliter son intégration en BTS, chaque élève peut être tutoré par un élève de Terminale BTS.

En parallèle, des ateliers en langues vivantes (allemand et anglais), en français, en mathématiques et en enseignement professionnel, sont mis en place. Ils préparent les élèves à -Bac.

Régulièrement, différentes évaluations s et les progrès des élèves.

ces ateliers

Cadre :

Formation des Apprentis.

Monsieur HAAS, le Proviseur, est secondé par Monsieur CARRARA, proviseur adjoint du LGT et Madame FICK, proviseur adjoint de la SEP.

1 399 élèves, répartis de la façon suivante :

: un Lycée
nel et un Centre de

- LGT : 360 filles et 105 garçons,
- SEP : 250 filles et 205 garçons,
- CFA : 173 filles et 36 garçons.
- **BTS : 270 étudiants**

État des lieux

plus nombreux veulent intégrer les classes de B.T.S. Avec la réforme des enseignements en B.T.S.,

⇒ Tertiaire - SEP en BTS est de : **34.48 %**
10 élèves/29.

⇒ Session 2010

	examen	
	Taux 2010	Taux 2009
BAC STG	61.43	58.06
↳ CFE	46.67	58.62
↳ CGRH	75.00	52.94
↳ MER	70.83	62.50
BAC PROFESSIONNEL	93.10	
↳ Comptabilité	85.71	100
↳ Secrétariat	100	89.66
BTS		
↳ AM	76.00	
↳ AGP PME-PMI	43.50	
↳ CGO	65.00	39.29
↳ MUC	65.50	73.08

Taux de ré des étudiants issus de BAC PRO

	BTS CGO	BTS MUC	BTS AM	BTS AGP
	5/10	3/5	0	0/2

⇒ Passage de Premières en Terminales BTS

BAC PRO qui passent de Première en Terminale BTS :
11 étudiants (6 étudiants en AM et 5 en CGO)

Constats

Les professeurs des classes de B.T.S. ont listé les points faibles et les points forts des élèves issus de classes de BAC PRO.

➤ Les points faibles

- ↳
- ↳
- ↳ Investissement faible surtout dans le travail personnel,
- ↳ Expression écrite de faible niveau,
- ↳ Difficultés de concentration,

↳

↳

➤ **Les points forts**

Plutôt bonne maîtrise des matières professionnelles et de l'outil informatique,

↳ Motivation des élèves qui ont choisi la filière e dans un projet professionnel.

Quels sont les objectifs ?

accompagner les élèves en BTS, multiplier les échanges et collaborations entre professeurs de la SEP et de BTS.

A quel axe du projet d'établissement l'expérimentation se rattache-t-elle ?

Forbach :

➤ **Objectif 1 : Augmenter signif
réglementaire**

et de construction de projets professionnels.

➤ **Objectif 2**

III et à la poursuite

➤ **Objectif 3
culturel**

à la communication écrite et orale.

En quoi l'action vous paraît-elle expérimentale ?

- - Elle est portée par une équipe « mixte
 - Elle ne demande pas de moyens supplémentaires.
 - (sur une durée de 3 ans).
 - (à l'échelle de l'établissement, du projet académique et départemental).
 -
- transposables.

Quelles modalités de mise en œuvre ont été choisies?

niveaux :

- **en Premières Baccalauréat Professionnel** : information, repérage et ateliers de remédiation (organiser sa pensée, énonciation, rédaction méthodique) sont mis en place.
- **en Terminales Baccalauréat Professionnel et STG** : des ateliers (de linguistique en situation professionnelle, sur le projet professionnel) destinés à améliorer autonomie et travail
- **en Premières et Deuxièmes années BTS**

Quel est le public concerné par l'expérimentation ?

Classes concernées :

- Terminales BAC PRO Comptabilité et Secrétariat,
- Terminales STG CFE, MER et CGRH
- Premières et Terminales BTS Assistant de Manager, Management des Unités Commerciales, Assistant de Gestion PME-PMI, Comptabilité et Gestion

9 enseignants impliqués

- Marie-Louise RUNGE, professeur de Lettres au LGT Blaise Pascal Forbach,
- Alain LOUBIER, professeur de Lettres au LGT Blaise Pascal Forbach,
-
- Marie- -Gestion au LGT Blaise Pascal Forbach,
- Mohamed BALHS, professeur de Mathématiques à la SEP Blaise Pascal Forbach,
- Madame TONNELIER, professeur de Lettres/Histoire à la SEP Blaise Pascal Forbach,
- Bruno PEIFFER, professeur stagiaire Économie-Gestion au LGT Blaise Pascal Forbach,
- Dominique ADDIS, professeur de Comptabilité/Bureautique à la SEP Blaise Pascal Forbach.

Quels sont les freins et les leviers rencontrés ?

FREINS :

- organisation (créneau horaire peu favorable pour certains ateliers),
- difficultés de concentration des élèves, manque de rigueur,
- sélection à affiner encore.

LEVIERS

-
-
- La motivation des élèves,
- Habitudes de travail en équipe et projet antérieur déjà dans ce sens (« Accueil - Orientation - »).
-
- les classes concer ique,
- les heures en langues vivantes,
- Dotation en photocopies,
- Accès facile à une salle informatique, audio-visuel et du CDI,
- Composition des groupes : 8 élèves maximum,
- endrier des ateliers, dates de réunions,
- Travail en équipe : un professeur LGT et un professeur de la SEP par discipline,
- Création de fiches de suivi individuel, par les professeurs de la SEP, pour chaque élève de Terminales BAC PRO avant leur passage en Premières années BTS indiquant ses lacunes et ses points forts ; ce travail sera également réalisé par les professeurs du LGT pour les élèves de Terminales STG,
- Mise en place de fiches de positionnement tenues par les élèves afin de vérifier leurs acquis et les points à améliorer.

Quel est le protocole d'évaluation (interne ou externe) ?

- améliorer le repérage des élèves aptes à poursuivre des études en BTS,
- augmenter : Axe 2 du cont
-

BTS 2010,2011: une vingtaine ,

- améliorer la pertinence des ateliers bâtis sur les évaluations des élèves pour répondre aux insuffisances mesurées, aux besoins exprimés,
- ro en BTS,
- construire une passerelle Bac Pro-BTS (échanges entre professeurs, observations de cours, adaptations des cours, élaboration de stratégie globale de formation, de référentiels/programmes

chaque année scolaire. Le PASI

document existant déjà) mais les résultats aux examens, taux de passage, taux de mentions, taux de redoublement, les décrochages 2011/2012.

Quels résultats a-t-on constaté ?

Expérimentation en cours, les analyses se feront pendant les 2 années à venir.

Quels sont les éléments transférables ?

Expérimentation en cours, les an

Mots-clés : Accueil Immersion - Intégration - Remédiation - Tutorat Partenariat

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
BTS Section Professionnel Lycée technologique	Individualisation Diversification pédagogique Tutorat Partenariat Echange	Arts et culture Compétences Difficultés scolaires Documentation Evaluation Filles, Garçons Liaisons (inter degrés, inter cycles) Maîtrise des langages Orientation Ouverture internationale Parcours des métiers et des formations TICE	Enseignement professionnel Enseignement technologique Français Informatique Interdisciplinarité Langues vivantes Mathématiques