

## Titre de l'action

# Liaison

## « Terminales BAC PRO- Premières BTS »

### ► Académie de Nancy-Metz ◀

**Etablissement :** Cité Technique LEGT – SEP Blaise Pascal  
5, rue Paul Ney BP 20312 57608 FORBACH cedex

**ZEP :** Non

**Téléphone :** 03 87 29 31 80

**Télécopie :** 03 87 84 22 87

**Mèl de l'établissement :** [ce.0570031@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0570031@ac-nancy-metz.fr)

**Adresse du site de l'établissement :** <http://www.blaise-pascal-forbach.fr/>

**Coordonnées d'une personne contact (mèl) :** [Dominique.Addis@ac-nancy-metz.fr](mailto:Dominique.Addis@ac-nancy-metz.fr)

**Classes concernées :** Terminales BAC PRO - Premières années BTS

**Disciplines concernées :** Les disciplines de l'enseignement général notamment la structuration de la pensée, l'expression écrite et orale. Les disciplines professionnelles ne sont pas négligées en raison des programmes incluant des disciplines non étudiées en BAC PRO, management des entreprises par exemple.

### Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation

**Début :** Septembre 2011 à juin 2012

**Fin :** Juin 2012

#### Résumé :

Cette action est la dernière étape du projet « **Préparer les élèves de Baccalauréat Professionnel à la poursuite d'études en BTS** » initié en septembre 2009 :

- La première année consistait à préparer et accompagner les élèves de Premières BAC PRO par des ateliers de remédiation : expression écrite/orale, langues, mathématiques, attitudes et valeurs attendues en BTS.

<http://www3.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article543>

- la deuxième étape était centrée sur les informations relatives à l'orientation des Terminales par BAC PRO : immersion dans des classes de BTS (Management des Unités Commerciales (MUC), Assistant de Manager (AM), Assistant de Gestion PME PMI (AGPME-PMI, Comptabilité et Gestion (CGO) et poursuite des ateliers de remédiation.

<http://www3.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article588>

Cette année sera consacrée au suivi des élèves de Terminales BAC PRO en Premières BTS. L'évaluation de l'impact des ateliers, mis en place durant ces deux dernières années, seront au centre de notre action : tutorat, structuration de la pensée et évaluation.

Les élèves de Terminales BAC PRO ont intégré 4 sections BTS : *Management des Unités Commerciales (MUC), Assistant de Manager (AM), Assistant de Gestion PME PMI (AGPME-PMI, Comptabilité et Gestion (CGO).*

En parallèle, des ateliers notamment en langues vivantes (allemand et anglais) et en français sont organisés afin d'éviter le décrochage et le découragement de certains élèves de BAC PRO intégrant les sections BTS, face à la masse de travail personnel à fournir.

#### Cadre

Le Lycée des Métiers de Service à l'Entreprise comporte trois entités distinctes : un Lycée Général et Technologique, une Section d'Enseignement Professionnel et un Centre de Formation des Apprentis.

Monsieur HAAS, le Proviseur, est secondé par Monsieur CARRARA, proviseur adjoint du LGT et Monsieur GRANDJEAN, proviseur adjoint de la SEP.

L'effectif total compte **1 238** élèves, répartis de la façon suivante :

LGT : 316 filles et 77 garçons,  
 SEP : 228 filles et 180 garçons,  
 CFA : 198 filles et 26 garçons.  
**BTS : 182 filles et 57 garçons, 239 étudiants**

### État des lieux

À l'issue des Baccalauréats Professionnels 3 ans, des élèves de plus en plus nombreux souhaitent intégrer les classes de B.T.S. Avec la réforme des enseignements en B.T.S., les élèves issus de BAC PRO éprouvent de réelles difficultés d'intégration.

Le taux de poursuite d'études post BAC PRO – Tertiaire - SEP en BTS est de : **33,75 %**  
**27 élèves / 80**

Les taux de réussite à l'examen – Session 2011

#### Taux de réussite à l'examen

	Taux 2011	Taux 2010	Taux 2009
<b>BAC STG</b>	<b>59.21</b>	<b>61.43</b>	<b>58.06</b>
↳ CFE	<b>56.00</b>	<b>46.67</b>	<b>58.62</b>
↳ CGRH	<b>86.36</b>	<b>75.00</b>	<b>52.94</b>
↳ MER	<b>41.38</b>	<b>70.83</b>	<b>62.50</b>
<b>BAC PROFESSIONNEL</b>	<b>59.40</b>	<b>93.10</b>	
↳ Comptabilité	<b>67.65</b>	<b>85.71</b>	<b>100</b>
↳ Secrétariat	<b>53.06</b>	<b>100</b>	<b>89.66</b>
<b>BTS</b>			
↳ AM	<b>83.33</b>	<b>76.00</b>	
↳ AGP PME-PMI	<b>71.43</b>	<b>43.50</b>	
↳ CGO	<b>48.00</b>	<b>65.00</b>	<b>39.29</b>
↳ MUC	<b>64.51</b>	<b>65.50</b>	<b>73.08</b>

#### Taux de réussite à l'examen des étudiants issus de BAC PRO

	BTS CGO	BTS MUC	BTS AM	BTS AGP
<b>Nombre d'élèves</b>	<b>2/11 (18%)</b>	<b>1/3 (33%)</b>	<b>5/7 (71%)</b>	<b>3/4 (75%)</b>

Passage de Premières en Terminales BTS : **19 étudiants** (11 étudiants en 2010/2011)

Nombre d'étudiants issus d'un parcours BAC PRO qui passent de Première en Terminale BTS :

- 5 étudiants en terminale AGP
- 6 étudiants en terminale AM
- 6 étudiants en terminales CGO
- 2 étudiants en MUC.

Analyse des résultats au BTS 2011

	CGO	AGP	MUC	AM
<b>Nombre de candidats</b>	25	21	29	26
<b>Total Admis</b>	12	15	20	20
<b>% global lycée</b>	48%	71,40%	69%	77%
<b>% académique</b>	78%	66,50%	74%	81%
<b>Origine Bac EGT</b>	14	17	26	18
<b>Admis</b>	10	12	19	15
<b>% admis</b>	71,42%	70,50%	73,07%	83,30%
<b>Origine Bac PRO</b>	11	4	3	7
<b>Admis</b>	2	3	1	5
<b>% admis</b>	18%	75%	33,33%	71%

### Constats

Les professeurs des classes de B.T.S. ont listé les points faibles et les points forts des élèves issus de classes de BAC PRO.

#### Les points faibles :

- ↳ difficultés d'intégration,
- ↳ manque d'autonomie,
- ↳ investissement faible surtout dans le travail personnel,
- ↳ expression écrite de faible niveau,
- ↳ difficultés de concentration,
- ↳ peu d'organisation et de gestion du temps,
- ↳ la prise de notes n'est pas maîtrisée.

#### Les points forts

*Plutôt bonne maîtrise des matières professionnelles et de l'outil informatique.*

Motivation des élèves qui ont choisi la filière en premier choix et qui s'inscrivent dans un projet professionnel.

### Quels sont les objectifs ?

- préparer les élèves de Baccalauréat Professionnel à la poursuite d'études en BTS : obtention d'une mention à l'examen,
- accueillir et accompagner les élèves en BTS,
- multiplier les échanges et collaborations entre professeurs de la SEP et de BTS.

### À quel axe du projet d'établissement l'expérimentation se rattache-t-elle ?

Ce projet s'inscrit dans le cadre du contrat d'objectifs du Lycée Polyvalent Blaise Pascal Forbach :

#### **Objectif 1 : Augmenter significativement l'accès au temps d'enseignement réglementaire.**

Nécessité d'augmenter le taux de présence des élèves grâce à des ateliers de motivation et de construction de projets professionnels.

**Objectif 2 : Augmenter le taux d'accès au niveau IV – III et à la poursuite d'études**

**Objectif 3 : Former à la citoyenneté et favoriser l'ouverture et l'épanouissement culturel**

Favoriser le développement d'une culture personnelle par le biais des ateliers consacrés à la communication écrite et orale.

### **En quoi l'action vous paraît-elle expérimentale ?**

- l'action s'appuie sur un projet d'établissement,
- elle est portée par une équipe « mixte » LP/BTS qui a l'habitude de travailler ensemble.
- elle ne demande pas de moyens supplémentaires,
- elle s'inscrit dans le temps (3 ans).
- elle s'inscrit aussi dans le projet académique et départemental.
- l'action pourra présenter un intérêt pour d'autres équipes, des éléments seront transposables.

### **Quelles modalités de mise en œuvre ont été choisies ?**

L'action se déroule sur plusieurs niveaux :

- **en Premières Baccalauréat Professionnel** : information, repérage et ateliers de remédiation (organiser sa pensée, énonciation, rédaction méthodique) sont mis en place.
- **en Terminales Baccalauréat Professionnel et STG** : des ateliers (de linguistique en situation professionnelle, sur le projet professionnel) destinés à améliorer autonomie et travail personnel sont proposés avec l'aide d'intervenants extérieurs, d'étudiants en vue de faciliter l'intégration en BTS.
- **en Premières et Deuxièmes années BTS** : c'est un accompagnement sous la forme d'un tutorat et d'un projet professionnel qui est prévu.

### **Quel est le public concerné par l'expérimentation ?**

**Classes concernées :**

- Terminales BAC PRO Comptabilité et Secrétariat,
- terminales STG CFE, MER et CGRH,
- Premières et Terminales BTS Assistant de Manager, Management des Unités Commerciales, Assistant de Gestion PME-PMI, Comptabilité et Gestion.

**9 enseignants impliqués**

Marie-Louise RUNGE, professeur de Lettres au LGT Blaise Pascal Forbach,  
Alain LOUBIER, professeur de Lettres au LGT Blaise Pascal Forbach,  
Nadine WAGNER, professeur d'Anglais au LGT Blaise Pascal Forbach,  
David CLOSEN, professeur d'Allemand au LGT Blaise Pascal Forbach,  
Marie-Antoinette PERRIN, professeur d'Économie-Gestion au LGT Blaise Pascal Forbach,  
Monique IMBAUT, professeur d'Économie-Gestion au LGT Blaise Pascal Forbach,  
Dominique ADDIS, professeur de Comptabilité/Bureautique à la SEP Blaise Pascal Forbach.

### **Quels sont les freins et les leviers rencontrés ?**

**FREINS :**

- organisation (créneau horaire peu favorable pour certains ateliers, périodes de formation en milieu professionnel),
- difficultés de concentration des élèves, manque de rigueur,
- sélection à affiner encore.

### **LEVIERS**

- motivation et implication de l'équipe d'enseignants,
- soutien de l'équipe de Direction et IPR,
- la motivation des élèves,
- habitudes de travail en équipe et projet antérieur déjà dans ce sens (« **Accueil - Orientation - Soutien Premières d'Adaptation STG/ST2S** »),
- mise en place d'une heure commune, inscrite dans l'emploi du temps, de toutes les classes concernées et de l'équipe pédagogique,
- adaptation d'un horaire flexible pour les heures en langues vivantes,
- dotation en photocopies,
- accès facile à une salle informatique, audio-visuel et du CDI,
- composition des groupes : 8 à 10 élèves maximum,
- mise à disposition d'un panneau d'affichage (calendrier des ateliers, dates de réunions,
- utilisation de l'ENT : Place du Lycée,
- travail en équipe : un professeur LGT et un professeur de la SEP par discipline,
- création de fiches de suivi individuel, par les professeurs de la SEP, pour chaque élève de Terminales BAC PRO avant leur passage en Premières années BTS indiquant ses lacunes et ses points forts ; ce travail sera également réalisé par les professeurs du LGT pour les élèves de Terminales STG,
- mise en place de fiches de positionnement tenues par les élèves afin de vérifier leurs acquis et les points à améliorer.

### **Quel est le protocole d'évaluation (interne ou externe) ?**

L'action devrait produire plusieurs effets :

- améliorer le repérage des élèves aptes à poursuivre des études en BTS,
- augmenter le niveau d'ambition des élèves, obtention d'une mention : Axe 2 du contrat d'objectifs,
- augmenter le nombre d'élèves pris en charge au LP pour préparer l'entrée en BTS. L'effectif visé en 2010, 2011: une vingtaine d'élèves,
- améliorer la pertinence des ateliers bâtis sur les évaluations des élèves pour répondre aux insuffisances mesurées, aux besoins exprimés,
- renforcer l'accompagnement des élèves titulaires d'un Bac Pro en BTS,
- construire une passerelle Bac Pro-BTS (échanges entre professeurs, observations de cours, adaptations des cours, élaboration de stratégie globale de formation, de référentiels/programmes communs, ...).

La mesure de l'atteinte des objectifs visés sera d'abord statistique.

L'action sera accompagnée par les corps d'inspection et le PASI. L'équipe rendra compte de son action dans un bilan établi à l'issue de chaque année scolaire. Le PASI aidera l'équipe à réaliser ses bilans.

Outils, grilles d'évaluation (*autoévaluation, grilles de relecture, lecture d'un document* existent déjà) mais les résultats aux examens, taux de passage, taux de mentions, taux de redoublement, les décrochages seront analysés pendant l'année 2011/2012.

### Quels résultats a-t-on constaté ?

Expérimentation en cours, les analyses se feront pendant les 2 années à venir.

### Quels sont les éléments transférables ?

Expérimentation en cours, les analyses se feront pendant l'année 2011/2012

**Mots-clés : Accueil – Immersion - Intégration - Remédiation - Tutorat – Partenariat**

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
BTS Section d'Enseignement Professionnel Lycée technologique	Individualisation Diversification pédagogique Tutorat Partenariat Echange	Arts et culture Compétences Difficultés scolaires Documentation Evaluation Filles, Garçons Liaisons (inter degrés, inter cycles) Maîtrise des langages Orientation Ouverture internationale Parcours des métiers et des formations TICE	Enseignement professionnel Enseignement technologique Français Informatique Interdisciplinarité Langues vivantes Mathématiques