

Titre explicite

# Analyse de pratiques professionnelles

innovation

:

M. ZAMPIERI Christophe

## Ecole ou établissement

Collège les hauts de Blémont 11 rue du Dauphiné 57070 METZ  
ZEP : oui / Collège ECLAIR  
Téléphone : 03 87 74 35 79  
Télécopie : 03 87 37 14 15  
Mèl de l'école ou de l'établissement : [ce.0570127D@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0570127D@ac-nancy-metz.fr)

Adresse du site de l'établissement : en construction  
Coordonnées d'une personne contact :  
M.ZAMPIERI Christophe / Principal Adjoint / [christophe.zampieri@ac-nancy-metz.fr](mailto:christophe.zampieri@ac-nancy-metz.fr)

## Calendrier prévue

Date de début : Octobre 2008

Date de fin : 2014

adresse à tous les personnel  
enseignant, sur la base du volontariat, elle se pratique au sein du collège.  
C face  
aux élèves et aux classes difficiles  
ent , nous avons  
décidé de mettre en place une action en direction des personnels.  
au sein d'un de pratiques professionnelles afin  
ensemble des pistes de réflexion.

Le collège les Hauts de Blémont est un collège ECLAIR. Les élèves sont issus de milieux défavorisés. S montrent souvent très réactifs. L scalade dans le conflit arrivent rapidement. Les enseignants sont souvent surpris et désarmés face à ces situations.  
vivre ensemble » qui  
en place un groupe d e pratiques professionnelles.

<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Nous cherchons à créer une dynamique de groupe et par ricochet</p> <p>Nous cherchons à améliorer la gestion des conflits professeurs-élèves. : bien vivre ensemble</p>
<b>Description et modalités de mise en</b>	<p>volontariat. Mardi ou jeudi soir à partir de 17h30. ne sommes pas fermés pratiques à des experts. Se pose alors la question du financement.</p>
<b>Moyens spécifiques</b>	Aucun.
<b>niveau(x) concernés</b>	Aucun
<b>Enseignants et</b>	Participation volontaire. Nous estimons que le groupe mobilise environ une quinzaine de personnes parmi les enseignants.

## Effets constatés

Effets constatés sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)	Meilleure gestion des situations de conflits et meilleur traitement a posteriori, donc une amélioration du climat de la classe.
Effets constatés sur les pratiques des enseignants	Nous avons constaté un resserrement des liens concernant les problèmes de façon collégiale. libérée.
Effets constatés sur le leadership et les relations professionnelles	Meilleure communication
Effets constatés sur	Moi s de cours et moins de conflits pour les pratiques.
Effets constatés plus généralement sur	

?

s professionnelles.

s

:

Accompagnement des personnels.

## évaluation de I

<b>M</b>	- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle
	- un chef d'établissement, seul sans délégation
<b>Typologie de action</b>	- sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative
<b>Typologie des modalités d'évaluation de action</b>	- uniquement l'évaluation de la tâche réalisée
<b>Typologie de Qui est accompagné ?</b>	- I
<b>Typologie de Qui accompagne ?</b>	- le Cardie (un membre du PASI)
<b>Typologie de Quel type ?</b>	- évaluation (du contenu, des pratiques, des dispositifs organisationnels, etc.) - aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)
<b>Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?</b>	- l'amélioration de l'école et le travail enseignant - l'accompagnement d'équipes et le développement professionnel

### Thématique : n°

<b>SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS</b>		
Prise en charge de la difficulté scolaire		1.13
<b>VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS</b>		
Climat dans l'établissement (absentéisme, tenue de classe, prévention des violences et discriminations, bien-être des élèves, égalité filles-garçons)		3.6

### Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège ZEP-RAR-REP	Accompagnement scolaire	Comportements de rupture	Interdisciplinarité