

Atelier 5^{ème} : Metz en cartes

**Une action dans le cadre
de la
mise en œuvre du livret de compétences expérimental**

Collège JEAN ROSTAND 2 Place Saint Fiacre, 57050 Metz

Téléphone : 03 87 30 25 67

Télécopie : 03 87 30 31 10

Mèl de l'établissement : ce.0572088@ac-nancy-metz.fr

Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation

Début : septembre 2010

Fin : juin 2012

Atelier « Metz en cartes »

(deuxième semestre 2011)

Constat de départ

Pour la seconde session de l'année, chaque élève a de nouveau choisi 3 ateliers par ordre de préférence. Le groupe se composait donc d'élèves en grandes difficultés (palier 2 toujours pas validé entièrement en 5^o) et d'excellents élèves.

Participants

L'équipe d'enseignants est composée de Mme Kern, mathématiques et Mme Charlier, histoire-géographie.

Le groupe d'élèves comprend 20 collégiens, aux résultats scolaires très contrastés, répartis en groupes de 3 ou de 4.

Nos objectifs

Nous nous sommes servis de l'expérience du premier atelier et nous avons défini des objectifs plus précis et, peut-être, moins ambitieux.

L'objectif est la remédiation en mathématiques et l'évaluation de certains items du livret de compétences (Palier 3).

En effet, comment aider les élèves en difficultés à progresser tout en approfondissant les apprentissages des bons élèves ? Comment les faire travailler ensemble en évitant la « hiérarchie » de la classe ? De quelles façons, développer l'autonomie et l'entraide entre les élèves de classes différentes ?

Mise en œuvre et réalisation

Nous ne laissons pas beaucoup de liberté dans le ch

Finalement, chaque élève a reçu son propre jeu et nous organisons des parties afin d'être prêt pour la fête des ateliers.

Evaluation

Ce qui nous a le plus « surpris » est la volonté et le dynamisme du groupe, même parmi les élèves en difficultés, face à une matière où ils sont souvent en échec. Seuls deux élèves ont « traîné les pieds » mais ont été pris par le mouvement.

L'atelier permet une plus grande souplesse qu'en cours : gestion du temps et des activités (visite, informatique, photographie...).

Les enseignants ont réalisé un bilan qui reprend les compétences à évaluer pour le palier 3. Tous les élèves n'ont pas acquis les savoir-faire requis lors de l'atelier mais certains items ont été validés.

Les compétences notées partiellement font référence à la :

- compétence 1 (maîtrise de la langue française) : lire, écrire.
- compétence 3 (les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique) : pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes ; savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques (géométrie).
- compétence 4 (la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication) : s'approprier un environnement informatique de travail ; s'informer ; avoir une attitude responsable ; exploiter des données ; communiquer.
- compétence 5 (la culture humaniste) : avoir des connaissances et des repères ; lire et pratiquer différents langages ; sensibilité et curiosité.
- compétence 7 (l'autonomie et l'initiative) : faire preuve d'initiative dans un projet personnel, dans un projet collectif.

Valérie Charlier
Professeur d'histoire-géographie
Pour l'atelier «Metz en cartes »