

La chimie c'est épatant de 7 à 77 ans ... et plus

Lycée Louis Vincent Metz

ANNEXE

LA SATISFACTION DES ELEVES

A l'issue des animations.

SATISFACTION GENERALE

Cocher la case :

- tout à fait d'accord (4/4),
- d'accord (3/4),
- mouvement d'accord (2/4)

Amaury : « Ils nous ont montré d'où venait l'eau et ... »

Philippe : « Qui précise ? »

Sévène : « Comment elle était traitée pour qu'elle soit potable et quand elle était usée ce qu'on faisait pour la rejeter dans la Moselle. On a fait des expériences pour montrer comment on filtrait l'eau. »

Mathias : « C'était un peu bizarre »

Philippe : « Ça marchait ? »

Mathias : « Oui, on avait de l'eau sale »

Sévène : « Avec du sable, du terreau, de l'huile, des cailloux »

Philippe : « Puis ? »

Mathias : « On versait l'eau dans des gobelets »

Sévène : « Transparents »

Philippe : « Qu'y-avait-il dans les gobelets pour que ça filtre ? »

Les enfants ont du mal à trouver qu'il y avait du charbon.

Philippe : « Spectaculaire ? »

Mathias : « Elle est devenue plus claire »

Sévène : « Oui, mais à la fin elle n'était pas blanche, blanche. Les saletés étaient en dessous et le terreau au dessus »

Philippe : « Vous avez appris des termes savants, scientifiques ? Pouvez-vous m'en donner un ou deux et direu1r0.147792()880439(i)-2.16436(q)-0.295585(u)47792(:)-2.3.74(n)-0.29552875()-0.147792(1)-2.1

Philippe : « Est-ce que cela vous a plu ? »
Réponse collégiale et instantanée : « Oui »
Philippe : « Qu'est-ce qui vous a plu ? »
Réponse collégiale : « Des expériences »
Philippe : « Pensez-vous qu'il soit indispensable de faire des expériences en sciences ? »
Sévène : « Pour voir si cela marche. Si elles ont déjà été faites ce n'est pas indispensable, mais c'est mieux d'en faire »
Philippe : « Et les grands qui sont venus ? »
Amaury : « Ils nous aident un peu »
Sévène : « Mais c'est aussi pour eux. C'est pour leur bac ? »
Philippe : « Ils font ça dans le cadre de leurs études. Eux aussi ils apprennent beaucoup. Ils sont obligés de vous expliquer et il faut que vous les compreniez. Vous avez des grands frères ? »
Amaury : « J'ai un frère qui a 14 ans aujourd'hui, il est encore au collège et j'ai un frère qui a 16 ans. »
Sévène : « J'ai une sœur qui a 12 ans et qui est en 6^{ème} »
Mathias : « Moi j'ai une petite sœur »
Philippe : « Toi, c'est le contraire. Et la relation que vous avez avec eux ? C'est comme un maître ? »
Sévène : « C'est plutôt comme un stagiaire ou un apprenti »
Mathias : « Il nous donne des conseils »
Sévène : « Ils sont gentils, quand on se trompe, ils ne vont pas dire oh t'es nulle. Ce n'est pas quelqu'un qui se moque de toi »
Philippe : « Cela vous donne envie de faire des sciences plus tard ? »
Amaury : « Cela m'a quand même donné une idée pour faire des sciences »
Philippe : « Quelles matières aimes-tu à l'école ? Le sport ? ☺ »
Sévène : « Plutôt les maths »
Philippe : « Les sciences, vous en faites beaucoup ? »
Unanimement : « Pas trop »
Philippe : « Merci beaucoup »

Interview de lycéens de première STL

Philippe : « Allez, présentez-vous ? »
Stéphane : « Bonjour, je m'appelle Stéphane, je suis élève et première STL au lycée Louis Vincent de Metz »
Laetitia : « Bonjour, je m'appelle Laetitia, je suis dans la même classe que Stéphane »
Elise : « Bonjour, je m'appelle Elise, je suis dans la même classe que Stéphane et Laetitia »
Philippe : « Expliquez un peu votre projet »
Laetitia : « Notre projet consiste à montrer aux gens que la chimie ça peut être épatant de 7 à 77 ans. On est allé en école primaire et en maison de retraite pour montrer ça. »
Laetitia : « On voulait montrer aux primaires que la chimie ça pouvait les intéresser. On a fait deux actions. Une action pour les attirer avec un sketch de chimie magique. Puis des expériences autour du cycle de l'eau. On est allé également dans une maison de retraite. »
Philippe : « Ça rentrait dans vos études ? C'était un projet évalué ? Le plaisir ? »
Réponse unanime : « Il était au RV, Super...C'était interactif, c'était cool... »
Philippe : « Qu'est-ce que cela vous a apporté ? »
Stéphane : « De l'aisance à l'oral, le plaisir... »
Philippe : « La difficulté d'avoir des publics très différents ? »
Collégialement : « Oui »
Stéphane : « En primaire, ils sont jeunes, il y a des choses qu'ils ne font pas, alors qu'en maison de retraite, certaines personnes étaient dans le milieu avant, ils peuvent comprendre mieux certaines

choses. »

Laetitia : « En primaire, il fallait adapter le langage. Par exemple on parlait de whisky en maison de retraite et en primaire, il fallait dire de l'icetea, pour ne pas les inciter... »

Philippe : « à boire de l'alcool »

Elise : « Pour réussir à capter leur attention aussi »

Philippe : « J'ai l'impression que ça crée une ambiance de groupe »

Unanimement : « Oui »

Philippe : « Et les rapports avec les enseignants ? »

Unanimement : « Très bien. »

Elise : « Du coup, c'est que du positif »

Philippe : « C'est différents avec le cours plus traditionnel ? »

Stéphane : « Ça facilite le quotidien »

Philippe : « Normalement, vous devriez continuer à faire des sciences dans votre section ? »

Unanimement : « Oui, en BTS chimie »

Philippe : « Pas les biotechnologies ? »

Stéphane : « Si moi je suis plus Bio »

Philippe : « Chimie dans l'industrie ? »

Unanimement : « Dans les laboratoires »

Philippe : « C'est vous qui allez nous polluer ? »

Laetitia : « Voilà, mais on sera là pour dépolluer après - ☺ »

Philippe : « Vous allez faire de la recherche pour faire en sorte que nos huiles ne soient pas polluées par l'hexane par exemple ? »

Unanimement : « Oui, c'est ça »

Philippe : « Merci »