

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

COLLEGE BERNANOS

Année scolaire 2008/2009

Nombre de questionnaire : 9

a. Aide aux devoirs :

- Nombre d'inscriptions à l'année : 3
- Inscriptions à une ou deux périodes : 2
- Non inscriptions : 4
- Raisons de l'inscription les plus courantes : « personne ne peut vous aider chez vous » et « pour être avec un copain », « car je ne faisais jamais mes devoirs ».
- Raisons de satisfaction : méthodes de travail, aide des professeurs, davantage de dialogue avec l'intervenant, confiance en soi, les devoirs sont faits, travail de groupe. « il y a avait des personnes pour m'aider », « ça m'a aidé à mieux faire mes devoirs ».
- Insatisfaction : demande de remédiation et pas uniquement de l'aide aux devoirs. « On fait mes devoirs, ce n'est pas une heure où l'on nous donne des exercices ».

b. Activités :

- Nombre d'inscriptions : 5
- Non inscription : 4
- Raison de l'inscription : « l'activité me plaisait »
- Relation avec l'intervenant : meilleure ambiance
- Nombre de satisfactions : 5
- Raisons de satisfaction : « bonne ambiance », « j'ai appris à jouer », « ludique ».

Nombre de questionnaires : 27

a. Aide aux devoirs :

- Nombre d'inscriptions : 15
- Raisons de l'inscription : professeur principal, parents, enfant lui-même, « elle avait besoin d'aide », « pour être mieux aidé dans ses devoirs ».
- Nombre de satisfactions : 14
- Raisons de satisfaction : « elle n'avait jamais de devoirs à l'issue de l'aide aux devoirs », « au moins il fait ses devoirs ».
- Nombre de non inscriptions : 12
- Raisons de non inscription : problème d'emploi du temps et refus de l'enfant.

b. Activités :

- Nombre d'inscriptions : 13
- Activités : théâtre, journal, cirque, piano, loisirs créatifs, percussions, guitare, grec, aide au brevet, step, tennis de table, jeux de société.
- Nombre de satisfactions : 12
- Raisons de satisfaction : découverte de nouvelles activités, activités intéressantes, « elle faisait quelque chose qui lui plaisait », « pour lui permettre de découvrir une activité extrascolaire car elle est peu intéressée », « atelier créatif », « découverte de loisirs différents », « ouverture sur autre chose », « intéressant ».
- Non inscriptions : 14

REMARQUE : « très bon dispositif à renouveler les années à venir », « je trouve que c'est une bonne idée ».

Nombre de questionnaires : 45

a. Aide aux devoirs :

- Nombre d'inscriptions à l'année : 3
- Inscriptions à une ou deux périodes : 14
- Non inscriptions : 25
- Raisons de l'inscription les plus courantes : parents, « on m'a conseillé d'y aller », « pour

- Nombre de non inscriptions : 18
- Raisons de non inscription : refus de l'enfant, inutilité de l'action pour mon enfant, problème d'emploi du temps.
- Insatisfactions : « pas assez de temps pour faire tous les devoirs ».
- Réinscription éventuelle : 8

b. Activités :

- Nombre d'inscriptions : 17
- Activités : percussions, repérage, journal, tennis de table, jeux de société, piano, grec, cirque, théâtre.
- Nombre de satisfactions : 12
- Raisons de satisfaction : « progrès en géographie », « connaître une langue supplémentaire », « activités très différentes », « cadre moins strict », « les notes de mon enfant ont augmenté ».
- Insatisfactions : « elle s'impliquait plus dans l'activité que dans le travail, elle se servait de l'activité pour mentir sur son emploi du temps », « j'ai appris qu'en fait, mon enfant que je croyais inscrit à l'activité du 3^{ème} trimestre ne l'était pas mais il faisait comme si ... ».
- Non inscriptions : 14

REMARQUE : « il faut que ça continue pour le bien-être de plusieurs élèves et même étendre ce dispositif au sport », « je trouve que l'équipe éducative se donne du mal pour nos enfants et qu'elle s'investit bien. C'est à nos enfants de se rendre compte de la chance qu'ils ont », « dommage que l'aide aux devoirs n'était pas prescrite de 16h à 17h, l'emploi du temps de certaines classes ne permettant que très peu d'y participer ».

Classes de 5^{ème}

EXPLOITATION des QUESTIONNAIRES ELEVES

Nombre de questionnaires : 52

a. Aide aux devoirs :

- Nombre d'inscriptions à l'année : 11
- Inscriptions à une ou deux périodes : 14
- Non inscriptions : 27
- Raisons de l'inscription les plus courantes : vos parents ont décidé de vous inscrire, personne ne peut vous aider, « pour faire mes devoirs », « pour faire une activité », « pour avoir une meilleure aide que nos parents car les profs savent mieux et expliquent mieux ».
- Raisons de satisfaction : « les relations avec les camarades sont meilleures car ils n'ont pas besoin de frimer auprès de leurs copains », « on rigole plus », « je me suis amélioré dans certaines matières », « j'ai eu plus de bonnes notes au 3^{ème} trimestre », « en mathématiques je me débrouille mieux », « je parle plus, je n'ai pas peur de parler », « elle nous explique mieux, plus en détail », « on parle pour s'aider », « j'ai pu apprendre à mon rythme », « ça a donné l'occasion de s'avancer dans de vraies conditions de travail », « on nous apprend de nouvelles techniques », « les professeurs nous expliquent d'une autre manière et on comprend mieux », « on n'est pas en classe entière mais en groupe », « ça m'oblige à bien me concentrer », « il y a beaucoup plus d'entraide ».
- Insatisfactions : « quand je suis chez moi, je fais bien mes devoirs », « on ne fait pas vraiment les devoirs », « il y a du monde qui parle et qui se lève ».

b. Activités :

- Nombre d'inscriptions : 28
- Non inscriptions : 24

- Activités : piano, jeux de société, guitare, écriture d'un livre français/anglais, photographie, tennis de table, cirque, théâtre, step, violon, grec.
- Raisons de l'inscription : à cause des copains/copines, l'activité vous plaisait.
- Raisons de satisfaction : « on parle plus avec le prof, c'est pas la même ambiance », « les activités sont très bien car on est libre de s'entraîner, ce qui est très valorisant pour mon faible niveau de sport », le prof est « moins sévère », « les profs sont plus ouverts », « les professeurs sont plus calmes et sympa », « la CPE n'est pas pareille qu'au collège », « on a moins l'impression d'être au collège », « détendu, amusant et éducatif ».
- Insatisfactions : « il y avait trop de gens (piano), « ce qui n'était pas pratique, ce sont les horaires. Terminer à 18h au collège, c'est trop tard, c'est trop fatigant », « il y a plus de bruit qu'en classe », « j'aurais aimé que l'activité perle soit aussi pour les 5^{ème} », « certaines activités sur toute une période c'est trop long ».

REMARQUES : « faire une activité le mercredi après-midi », « activités sportives comme « le basket, le tennis, handball, volley-ball, badminton, football, kayak et l'athlétisme », « cours d'espagnol ».

Classes de 5^{ème}

EXPLOITATION des QUESTIONNAIRES PARENTS

Nombre de questionnaires : 34

a. Aide aux devoirs

- Nombre d'inscriptions : 13
- Raisons de l'inscription : « incapacité de l'aider dans sa scolarité », « pour se faire aider par les professeurs et être entouré en cas de difficulté », « pour une continuité et un suivi de l'apprentissage », « pour tester », « cela permet à l'enfant de ne pas rester seul quand les parents travaillent et d'avoir un accompagnement scolaire éducatif correct », « pour pouvoir faire ses devoirs avec un professeur et ses amis », « pour l'aider à faire ses devoirs car parfois les professeurs ne donnent pas assez d'explications sur les devoirs et corrections ».
- Nombre de satisfactions : 11
- Raisons de satisfaction : « très satisfaite de l'aide aux devoirs », « très intéressant et enrichissant », « ma fille est occupée quand je travaille ».
- Nombre de non inscriptions : 21
- Raisons de non inscription : refus de l'enfant, inutilité de l'action pour mon enfant, « préfère faire ses devoirs à domicile ».
- Insatisfactions : « il y a beaucoup d'élèves bruyants, ma fille a du mal à se concentrer à cause du bruit ».
- Réinscription éventuelle : 9 (16 absences de réponse).

b. Activités :

- Nombre d'inscriptions : 19
- Activités : photographie, violon, jeux de société, cirque, écriture d'un livre français/anglais, piano, step.
- Nombre de satisfactions : 17
- Raisons de satisfaction : « les activités ont permis une ouverture sur autre chose que les devoirs », « découverte d'activités diverses », « c'est pour elle une passion (photographie) », « encadrement assuré par des professeurs investis et motivés », « c'est des activités qu'il apprécie », « activités divertissantes », « découverte d'autres activités, esprit collectif ».
- Non inscriptions : 15
- Insatisfaction : « enfant pas très intéressé ».
- Réinscription éventuelle : 8 (16 absences de réponse).

REMARQUES : « dispositif à poursuivre », « proposer plus d'activités : chimie, sorties, activités sportives », « ce serait plus intéressant si le prof donnait un peu plus de temps à l'élève en difficulté », « dissociation soutien-activité, i-e oui à l'activité sans aller au soutien quand il n'y en a pas besoin avec autorisation du professeur et confirmation du non-besoin de soutien », « utile », « possibilité de découvrir le sudoku, les mots mêlés, les grilles de mots fléchés ».

Classes de 6^{ème}

EXPLOITATION des QUESTIONNAIRES ELEVES

Nombre de questionnaires : 41

a. Aide aux devoirs :

- Nombre d'inscriptions à l'année : 8
- Inscriptions à une ou deux périodes : 16
- Non inscriptions : 17
- Raisons de l'inscription : « personne ne peut vous aider chez vous », « nos parents ont décidé de nous inscrire », « car chez moi, je ne faisais pas mes devoirs sans faire quelque chose d'autre », « pour être avec un copain »
- Raisons de satisfaction : méthodes de travail, confiance en soi, davantage de dialogue avec l'intervenant. « grâce au calme de l'aide aux devoirs », « on est plus concentré », « j'ai de meilleurs résultats en maths », « chez moi, on ne m'explique pas », « on s'aide entre nous », « ils nous expliquent mieux car on est en groupe ».
- Insatisfactions : demande de remédiation et pas uniquement de l'aide aux devoirs. « mes devoirs n'étaient pas souvent faits », « il y en a qui faisaient le cirque », « j'ai trop de lacunes », « je ne fais que mes devoirs ».

b. Activités :

- Nombre d'inscriptions : 27
- Non inscriptions : 14
- Raisons de l'inscription : « l'activité me plaisait ».
- Nombre de satisfactions : 5
- Raisons de satisfaction : « il y a du choix », « plein d'activités variées », « meilleure ambiance », « on peut parler plus facilement aux intervenants », « on nous dispute pas », « activités intéressantes », « ça m'aide à déstresser, ça nous détend », « durant l'activité, on apprend ou on joue », « on était bien entouré », « on s'amuse », « j'ai beaucoup aimé, les séances ne sont pas les mêmes à chaque fois ».

REMARQUE : « j'espère que les autres années vont continuer ainsi » .

Classes de 6^{ème}

EXPLOITATION des QUESTIONNAIRES PARENTS

Nombre de questionnaires : 33

a. Aide aux devoirs

- Nombre d'inscriptions : 18
- Raisons de l'inscription : « pour ses difficultés scolaires », « pour qu'il puisse réussir », « pas là le soir pour les devoirs », « trop de difficultés », « pour être plus concentré pour faire les devoirs », « les devoirs sont faits pour le lendemain quand les deux parents travaillent ».
- Nombre de satisfactions : 15

- Raisons de satisfaction : « suivi de l'aide aux devoirs, sérieux », « le fait qu'il soit avec un prof », « ça aide davantage l'enfant dans ses difficultés scolaires ».
- Nombre de non inscriptions : 15
- Raisons de non inscription : refus de l'enfant, inutilité de l'action pour l'enfant
- Insatisfactions : « trop de bruit », « devoirs non faits », « quand il rentrait à la maison, ce n'était pas terminé et souvent les leçons pas apprises », « les devoirs n'étant pas faits correctement, il fallait tout revoir le soir et par conséquent très tard », « le prof passe trop de temps avec un seul élève et n'a plus le temps pour les autres ».
- Réinscriptions éventuelles : 13 (8 absences de réponse).

b. Activités :

- Nombre d'inscriptions : 17
- Activités : cirque, tennis de table, bien manger ici et ailleurs, théâtre, piano, step, photo, violon, jeux de société.
- Nombre de satisfactions : 16
- Raisons de satisfaction : « l'élève a appris énormément et très bon déroulement », « mon fils en est enchanté et ça lui permet de découvrir d'autres activités », « appris beaucoup, s'ouvrir aux autres, travailler en coopération », « beaucoup de choix pour les activités, aide pratique des enseignants », « permet de faire une activité qui renforce le langage et à s'exprimer par le jeu », « parce que ça l'occupe ».
- Non inscriptions : 16
- Insatisfaction : « manque d'appareils photos, séance annulée ».
- Inscription éventuelle l'année suivante : 13

REMARQUES : « je n'ai pas inscrit mon enfant à l'aide aux devoirs mais je trouve l'initiative très bonne », « félicitations à l'équipe éducative pour son implication et son dynamisme, dispositif tout à fait positif et sans changement notable à apporter », « personnellement, j'espère que les activités se poursuivront l'an prochain », « ne pas obliger l'élève à participer à cette aide aux devoirs s'il fait une activité, cela doit être facultatif. Certains élèves participant aux activités n'ont pas besoin de cette aide ».