

Dispositif de lutte contre le décrochage scolaire (2^{de}). ANNEXES

Lycée Gustave Eiffel Talange
57525

Année scolaire 2013-2014

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi>



P A S I
académie de Nancy-Metz ®

Sommaire

Mo	:	F	o	3
Co	:	F	o	7
Mo	:	A	o	9
Mo	:	F	y	12
Mo	:	G		13
Mo	:	K		14
Mo	:			15
Co	:			16
F				17

MODULE DECROCHAGE

Prise en charge de l'élève François 2 GTC,
au CDI avec Anissa MELIANI, professeur-documentaliste

DATE	HORAIRE DE PRESENCE	ACTIVITES REALISEES	CONSIGNES DE TRAVAIL POUR SEANCE A VENIR
20/01/14	13H -14H	<p><u>Travail sur projet professionnel :</u></p> <p>1 C o o F o :</p> <p>1 2 3</p> <p>2 3</p> <p>3</p> <p>CFA o M E o A o</p> <p>N y F o FA</p>	<p>F o o () :</p> <p>CFA</p> <p>CFA</p>
24/01	9 -12 13 -14	<p><u>Travail sur le questionnement du programme Bac Pro verte :</u></p> <p>E I F</p> <p>Exercices sur la prospection clients et la négociation CV manuscrit puis mise en forme informatique,</p>	
27/01	10 -12 20 13 30-15	<p>Rédaction de la lettre de motivation (</p> <p>Collège d'enseignes</p>	

<p>14/02</p>	<p>9 30-12</p>	<p>Francis ressent bien qu'un travail d'équipe a été mené pour l'aider à se raccrocher au système scolaire et est reconnaissant de tous les efforts fournis par l'équipe.</p>	<p>13 30-15 30 :</p>
<p>17/02</p>	<p>11 -12 15</p>	<p>Le travail de dépôt des candidatures a été fait avec sérieux, Francis est motivé et investi dans sa démarche, on ne peut que l'encourager. La reprise des cours de français et d'alien se passe bien, là aussi Francis se montre investi.</p>	<p>10 11 : 13 30-14 30 :</p>
<p>20/02</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	<p>A</p>
<p>21/02</p>			
<p>22/02</p>			
<p>24/02</p>	<p>11 00-12 00 13 15-13 45</p>	<p>B Co : y , c</p>	<p>10 -11 :</p>
<p>27-28/02</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	<p></p>

PLANNING	L o o
SUIVI	L o o

Co o o o

F o A MELIANI M. LAD NCHAM
D NA Co H G E L K CHKE
B F

MODULE MEDIATION SCOLAIRE
Prise en charge de l'élève Anatole 2 GTB

DATE	HORAIRE DE PRESENCE	ACTIVITES REALISEES	CONSIGNES DE TRAVAIL POUR SEANCE A VENIR
30/01/14	13H30 - 14H30	E	
06/02/14	13 30-14 30	F	
13/02	E		
20/02	13 30-14 30	B	

		CDI.	
23/04	10	E	

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Entretien avec l'élève Fanny, 2TFCA

Vendredi 28 février 9h à 10h

Elève envoyée par le CPE afin d'aider une intégration en classe suite à un changement de classe en cours d'année.

Ma contribution : L'aider dans son intégration, je lui ai proposée de venir me voir dès qu'elle sentait un malaise par rapport à son changement de classe pour éviter un décrochage.

Je suis à sa disposition pour l'aider à se raccrocher au programme (avec les ouvrages disponibles au CDI et les sites d'aide en ligne) et les méthodes de travail du LP qui sont différentes.

Plutôt que d'acquérir les manuels en cours d'année, je propose de lui prêter les spécimens du CDI et pour ceux inexistantes au CDI, de faire des photocopies des chapitres concernés, à voir avec les collègues.

DATE	ACTIVITES
28/02	Entretien visant son intégration dans sa nouvelle classe, réponse à ces questions, proposition de mon aide éventuelle
03/04	Entretien avec Fanny pour un bilan intermédiaire sur son intégration : intégration plutôt positive, Fanny se sent bien dans sa nouvelle classe, elle arrive à rattraper son retard, elle a l'air satisfaite de ce changement. Je reste à sa disposition en cas de besoin.
04/04	Entretien avec la CPE et l'Assistante Sociale sur le suivi de l'intégration de Fanny dans sa nouvelle classe. Le bilan intermédiaire semble positif.
12/05	Bilan post vacances scolaires : entretien avec Fanny sur sa réflexion pendant les vacances de Pâques, cette coupure lui a permis de souffler un peu après son intégration dans sa nouvelle classe qui était chargée (rattrapage de tous les cours antérieurs, adaptation à la nouvelle classe), mais Fanny se conforte dans son choix d'orientation, certes, elle admet que le programme est plus lourd mais comme elle est intéressée, elle a une motivation au travail.

Travail avec l'élève Gérard, 2TFCA Lundi 17 mars 10h30 à 12h00

Bilan entretien transmis à la COP :

E A A A I I I
 oy
 C E,
 2 o
 CDI,
 3
 10 o
 oy
 .I
 2 I
 0

DATE	ACTIVITES
17/03 10h-12h	Entretien visant à travailler sur son projet professionnel
04/04	Entretien avec le CPE, Gérard est trop absent il faut le prendre en charge de manière régulière ou CDI afin d'éviter un décrochage total. Rendez-vous fixé au 07/04
07/04 10h-12h	Travail sur l'espace ONISEP : les fiches métiers du domaine commercial, les attentes de Gérard par rapport à ces métiers

MODULE MEDIATION SCOLAIRE
Prise en charge de l'élève Kevin 2 GTB

DATE	HORAIRE DE PRESENCE	ACTIVITES REALISEES	CONSIGNES DE TRAVAIL POUR SEANCE A VENIR
10/02	13 30	Co , o o o	Mo o o o o o

