

## Titre explicite de l'action

# Les relations avec les parents

<b>innovation</b>
Expérimentation article 34
Expérimentation relevant d'un autre cadre

## Réfèrent de l'action :

Gut Hubert, conseiller pédagogique EPS circonscription d'Uckange

## Ecole ou établissement

Réseau ECLAIR d'Uckange (collège Jean Moulin et circonscription)

Circonscription d'Uckange

3 allée de la Terrasse

57100 Thionville

**ZEP : oui ECLAIR**

Téléphone : 03 82 88 64 05

Mèl : [hubert.gut@ac-nancy-metz.fr](mailto:hubert.gut@ac-nancy-metz.fr) et [ceia57-ien-uckange@ac-nancy-metz.fr](mailto:ceia57-ien-uckange@ac-nancy-metz.fr)

Coordonnées d'une personne contact : Gut Hubert CPC EPS circonscription d'Uckange

## Calendrier prévu de l'expérimentation ou de l'innovation

<b>Date de début janvier 2012</b>	<b>Date de fin Juin 2013</b>
-----------------------------------	------------------------------

**Déclinaison sur des entrées diverses qui concourent à améliorer la liaison avec les parents, priorité du dispositif ECLAIR.**

- Les devoirs et les leçons
- La dimension numérique
- Le code de vie scolaire
- L'influence du quartier
- La construction des liens avec les parents
- L'appropriation des écrits de l'école, l'info famille.
- Le REAAP
- La mallette des parents
- L'absentéisme.

<b>Constat à l'origine de l'action</b>	Difficultés relationnelles entre Ecole et parents.
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Impliquer davantage les familles en les associant à la vie de l'établissement.</p> <p>Réfléchir et mettre en place des mesures d'accompagnement des familles.</p> <p>Rédaction d'un code de vie scolaire : une charte consensuelle qui implique les élèves, les enseignants des écoles d'Uckange et du collège (droits et devoirs) en y associant les parents. Il permettra de formaliser certaines règles tacites.</p> <p>Validation de la compétence 7 du socle commun.</p>
<b>Description et modalités de mise en œuvre</b>	Un groupe de travail « Vie scolaire » a été créé. Il est composé de directeurs d'école, de la secrétaire exécutif du dispositif ECLAIR, de la psychologue du RASED, du conseiller d'éducation du collège. Ce groupe est animé par le conseiller pédagogique de la circonscription. Il se réunit régulièrement pour des échanges autour de cette thématique. Un document « code de vie scolaire » est en cours d'écriture.
<b>Moyens spécifiques consacrés à l'action</b>	
<b>Nombre d'élèves et niveau(x) concernés</b>	Les écoles d'Uckange (2 écoles primaires, 2 écoles élémentaires, 2 écoles maternelles, le collège)
<b>Enseignants et disciplines de l'action</b>	
<b>Partenaires</b>	Le centre social « Le Creuset » Le REAAP
<b>Contenu du partenariat</b>	
<b>Parents</b>	Les parents sont associés à la réflexion.
<b>Freins</b>	
<b>Leviers</b>	

### En quoi l'action vous paraît-elle innovante et/ou expérimentale ?

Au-delà de l'idée de proposer des moments d'échanges avec les parents, il s'agit de les accompagner dans leur rôle éducatif en proposant des actions et des outils innovants.

---

## Effets constatés

Effets constatés sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)	
Effets constatés sur les pratiques des enseignants	
Effets constatés sur le leadership et les relations professionnelles	
Effets constatés sur l'école / l'établissement	
Effets constatés plus généralement sur l'environnement	

Quel est le protocole d'évaluation (interne ou externe) ?

Une réussite à communiquer à l'extérieur ce serait :

<b>Mise en œuvre de l'action</b>	- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle
<b>Pilotage de l'action</b>	- un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique
<b>Typologie de l'évaluation de l'action</b>	- sur la coopération avec les partenaires du système éducatif (parents etc.)
<b>Typologie des modalités d'évaluation de l'action</b>	
<b>Typologie de l'accompagnement. Qui est accompagné ?</b>	- l'équipe
<b>Typologie de l'accompagnement. Qui accompagne ?</b>	- le Cardie (un membre du PASI) - un conseiller pédagogique
<b>Typologie de l'accompagnement. Quel type d'accompagnement ?</b>	- aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)
<b>Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?</b>	- l'amélioration de l'école et le travail enseignant - l'accompagnement d'équipes et le développement professionnel

### Thématiques :

<b>VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS</b>	
Relations avec les parents	3.4
<b>PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE</b>	
Ressources pédagogiques et numériques (actions de développement et de promotions des usages dans l	4.1

### Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Ecole élémentaire Ecole maternelle ZEP-RAR-REP	Partenariat	Parents, Ecole Socle commun Vie scolaire	

Réseau ECLAIR