

Ateliers scientifiques 6ème: le Ciel et la Terre

1ère séance: Le système solaire en quelques chiffres...

Description	Connaissances	Capacités
<p><i>Grâce aux documents présents dans la classe, les élèves cherchent le diamètre de la Terre, le diamètre de la Lune, la distance Terre-Soleil et la distance Terre- Lune.</i></p> <p><i>Ensuite, ils placent ces quatre nombres dans un tableau de numération. Ils les écrivent en toutes lettres.</i></p> <p><i>Enfin, ils rangent ces 4 nombres dans l'ordre croissant.</i></p> <p><i>Le professeur ou l'AP corrige et en fonction des résultats obtenus, les élèves font le travail indiqué dans le tableau intitulé « Séance D'exercices ».</i></p>	<p>Organisation du système Soleil-Terre-Lune.</p>	<p>Extraire des informations d'un document.</p> <p>Nombres entiers naturels</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

2ème séance: Les planètes du système solaire en quelques chiffres...

Description	Connaissances	Capacités
<p><i>Grâce aux documents présents dans la classe, les élèves cherchent le nom et le diamètre des 8 planètes du système solaire.</i></p> <p><i>Ensuite, ils placent ces huit nombres dans un tableau de numération. Ils les écrivent en toutes lettres.</i></p> <p><i>Enfin, ils rangent ces 8 nombres dans l'ordre croissant.</i></p> <p><i>Ce travail est évalué.</i></p> <p><i>Exercice sur la numération au sein du système solaire.</i></p>	<p>Organisation du système solaire.</p>	<p>Extraire des informations d'un document.</p> <p>Nombres entiers naturels</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard. - Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

3ème séance: Les maquettes du système solaire en quelques chiffres...

Description	Connaissances	Capacités
<p>Maquette des planètes du système solaire:</p> <p><i>Le professeur dicte aux élèves le diamètre des différentes planètes du système solaire. Il leur indique ensuite le coefficient de proportionnalité, et les élèves calculent le diamètre des 8 planètes sur la maquette.</i></p> <p>Maquette du système solaire:</p> <p><i>Même travail.</i></p>	<p>Organisation du système solaire.</p>	<p>Nombres entiers naturels</p> <p>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.</p> <p>Reconnaître des situations de proportionnalité en utilisant le coefficient.</p>

4ème séance: Maquette des planètes du système solaire.

Description	Connaissances	Capacités
<p><i>Chaque élève doit représenter 4 planètes.</i></p> <p><i>Chaque élève calcule le rayon des 4 planètes qu'il doit représenter.</i></p> <p><i>Enfin, il représente ces 4 planètes à l'échelle.</i></p>	<p>Organisation du système solaire.</p>	<p>Extraire des informations d'un document.</p> <p>Utiliser les propriétés du cercle pour construire une figure.</p> <p>Savoir organiser son travail.</p> <p>S'engager dans un travail individuel.</p>

5ème séance: Maquette du système solaire.

Description	Connaissances	Capacités
<p><i>Les élèves se rendent dans la cours du collège.</i></p> <p><i>Ils commencent par dessiner au sol une demi-droite, puis ils la graduent.</i></p> <p><i>Enfin, ils placent les noms Des 8 planètes sur la droite graduée.</i></p>	<p>Organisation du système solaire.</p>	<p>Lire et compléter une graduation sur une Demi-droite.</p> <p>Savoir organiser son travail.</p> <p>Travailler en équipe.</p>