

Académie de Nancy-Metz

Référents de l'action : Joëlle Doub - Marie Musacchio - Grégory Wallerich - Agnès Jeanniard

Titre de l'action : Aide à la parentalité. Du langage familial au langage social

Nom et coordonnées de l'établissement :

Collège Jules FERRY rue du Fort Gambetta, 57140 WOIPPY

Mél du collège : ce.0572579U@ac-nancy-metz.fr

RESEAU ECLAIR : oui

Téléphone: 03 87 30 40 45

Télécopie: 03 87 30 58 64

Personne contact : Agnès JEANNIARD, CPE

Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation ou de l'innovation

Début : septembre 2011 Fin : juin 2014 (bilan contrat objectifs ECLAIR)

Résumé

Les constats effectués par les enseignants lors des rencontres avec les familles montrent le désarroi des parents face aux phénomènes de violence et aux comportements déviants des enfants. Les parents manquent souvent de repères dans l'éducation des enfants.

Les écoles et le collège ont multiplié les initiatives pour s'ouvrir aux parents : création de lieux de rencontres dans les établissements scolaires, formation aux outils informatiques, formation des parents sur le fonctionnement du collège, sur les interventions en conseil de classe par exemple. Des groupes de paroles ont été mis en place : ils permettent aux parents de se former à la relation éducative et aux nouvelles technologies.

L'action se déroule à l'école maternelle Les Rossignols, à l'école élémentaire Pierre et Marie Curie et au collège Jules Ferry. Plusieurs partenaires sont impliqués dans cette action.

Date de ces écrits : mars 2012 et octobre 2012

Thématique : n°

VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS	
Relations avec les parents	3.4
Climat dans l'établissement (absentéisme, tenue de classe, prévention des violences et discriminations, bien-être des élèves, égalité filles-garçons)	3.6

Quel diagnostic vous a conduit à proposer cette action ?

Quel est le contexte ? Quels sont les liens avec les priorités de l'école ou de l'établissement ?

Analyse préalable

Les constats effectués par les enseignants lors des rencontres institutionnelles avec les familles montrent le désarroi des parents face aux phénomènes de violence et aux comportements déviants. Ils manquent souvent de repères dans l'éducation des enfants.

Ils ont une méconnaissance certaine du système éducatif.

On assiste à une certaine « parentification » des enfants face à des parents débordés, perdus, impuissants, et à une tendance des familles à se replier sur elles-mêmes.

Action innovante envisagée

Créer au sein de l'école des groupes de paroles nés de la demande des familles de rencontres avec des professionnels de l'éducation pour se former à la relation éducative et aux nouvelles technologies.

Localisation de l'action

Création d'un cahier de rendez vous parents professeurs consultable par tous
 Création d'une boîte aux lettres devant la salle des parents
 Organisation d'un spectacle débat en décembre 2012
 Ouverture de l'opération Mallette des parents à tous les parents du REAP.

Evaluations

Taux de fréquentation des différents lieux.
 Qualité de la relation enfants-adolescents-adultes.

Eléments quantitatifs :

- Nombre de parents présents
- Nombre de rencontres.

Eléments qualitatifs :

- réinvestissement enthousiaste des parents délégués d'une année sur l'autre et arrivée de nouveaux parents
- Amélioration des relations avec les parents
- Amélioration de l'image de l'école et du collège
- Diminution du taux d'évitement et de décrochage
- Changements dans la communication adolescents/adultes à l'école, dans la famille, dans le quartier.

Quels résultats a-t-on constaté ?

Au troisième trimestre de l'année scolaire, les parents délégués, avec l'aide de la CPE, ont rédigé des rapports de conseil de classe pour 75 % des classes et ont assisté à 100 % des conseils.

Les délégués des parents ont participé activement aux différentes instances du collège (CA, CHS, conseil de discipline) : 100 % de présence.

Le principal a reçu par deux fois une délégation de parents venue lui exposer des problèmes divers : relation avec certains professeurs, communication, questions sur les projets, ... C'est un indicateur très positif car ce n'était pas du tout une pratique des parents du collège.

WOIPPY, LE 12/01/2012							
Rencontre parents professeurs							
Classe	Nombre d'élèves	Rendez-vous honorés		Rendez-vous différés		Rendez-vous à fixer	
6°1	19	15	78.95 %	2	10.53 %	2	10.53 %
6°2	19	18	94.74 %	2	10.53 %		
6°3	23	21	91.3 %	2	8.69 %	1	4.35 %
6°4	20	17	85 %	3	15 %		
Classe	Nombre d'élèves	Rendez-vous honorés		Rendez-vous différés		Rendez-vous à fixer	
5°1	21	18	85.71 %	2	9.52 %	1	4.76 %
5°2	19	12	63.16 %	4	21.05 %	3	15.79 %
5°3	21	13	61.9 %	1	4.76 %	7	33.33 %
5°4	20	14	70 %	6	30 %		
Classe	Nombre d'élèves	Rendez-vous honorés		Rendez-vous différés		Rendez-vous à fixer	
4°1	21	14	66.67 %	1	4.76 %	6	28.57 %
4°2	19	11	57.89 %	6	29.41 %	2	10.52 %
4°3	21	17	80.95 %			4	19.05 %
Classe	Nombre d'élèves	Rendez-vous honorés		Rendez-vous différés		Rendez-vous à fixer	
3°1	19	9	47.37 %	9	47.36 %		
3°2	17	11	64.71 %	5	29.41 %	1	5.88 %
3°3	16	12	75 %	1	6.25 %	3	18.75 %
CENF	12	6	50 %	1	8.33 %	1	8.33 %
Classe	Nombre d'élèves	Rendez-vous honorés		Rendez-vous différés		Rendez-vous à fixer	
TOTAL	287		72.47 %		15.67 %		10.80 %

Diffusion :
 - personnel concerné,
 - direction
 - affichage en salle des professeurs

- vie scolaire pour information aux élèves

Mots-clés : ECLAIR

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Ecole élémentaire Ecole maternelle ZEP-RAR-REP	Partenariat	Parents, Ecole Vie scolaire	

Agnès Jeanniard - Joëlle Doub - Marie Musacchio - Grégory Wallerich