

Académie de Nancy-Metz

Référent de l'action : Rémy Kremer, professeur principal (3^{ème})

Titre de l'action : Les parcours des métiers et des formations (ECLAIR), témoignage

Nom et coordonnées de l'établissement :

Collège Jules FERRY rue du Fort Gambetta, 57140 WOIPPY

RESEAU ECLAIR : oui

Téléphone: 03 87 30 40 45

Télécopie: 03 87 30 58 64

Coordonnée de la personne contact : René HIRSCHI, rene.hirschi@ac-nancy-metz.fr

Dates de début et de fin prévues de l'expérimentation ou de l'innovation

Début : septembre 2010

Date de cet écrit : mars 2012

Résumé

En 2010/2011 57 élèves de 3^{ème} du collège devaient effectuer un stage en entreprise. Le comportement des élèves a été globalement satisfaisant : 56 élèves ont fait leur stage ; un seul élève est resté sans stage.

Les stages sont préparés et exploités dans le cadre de l'accompagnement éducatif 3^{ème} : livret - guide de l'élève, rapport de stage écrit obligatoire (de 3 à 5 pages), exposé oral de 10 minutes devant un jury de 3 personnes (le principal du collège, le professeur principal et un autre professeur) en présence des élèves de la classe.

Le stage a été l'occasion de valider des items des compétences 6 (vie collective ; respect des règles de sécurité) et 7 (se familiariser avec l'environnement économique) du socle commun.

L'exposé oral a donné l'occasion de valider des items des compétences C1 et C7 et d'attribuer une note d'oral en français.

Les exposés ont été globalement de qualité, généralement bien structurés. Quelques-uns ont même été remarquables, développés sans notes. Les auditoires ont été attentifs et respectueux, posant souvent des questions pertinentes.

Pour valoriser encore davantage le travail de l'élève sur son projet autour du stage, nous avons décidé de créer une ligne PDMF sur les bulletins des élèves de 3^{ème} à compter du 2^{ème} trimestre, où une note chiffrée synthétise la prise en compte de trois éléments :

- la qualité du stage : recherche, investissement et comportement sur le site
- le rapport écrit
- l'exposé oral.

Thématique : n°

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Evaluation des élèves	1.5
Liaisons inter cycles ou inter degrés (écoles-collège ; collège-lycée)	1.6
Orientation (<i>éducation à l'orientation tout au long de la vie, dispositifs de type classes passerelles, option DP3, modules, DP6, relation école-entreprise</i>)	1.7
Sciences	1.12
AUTRES	
PDMF	

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège ZEP-RAR-REP	Accompagnement scolaire Diversification pédagogique Individualisation Partenariat Stages Tutorat	Compétences Culture scientifique Evaluation Filles, Garçons Liaisons (inter degrés, inter cycles) Orientation Ouverture internationale Parcours des métiers et des formations Parents, Ecole Socle commun	Enseignement technologique Interdisciplinarité Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre Technologie

TEMOIGNAGE

Les parcours des métiers et des formations (pdmf) en réseau ECLAIR

Rémy Kremer

Le diaporama en annexe présente la mise en œuvre des pdmf au collège, de la 6ème à la 3ème.

Ce témoignage dresse le bilan des stages en entreprise en 2010/2011.

Les stages en entreprises : c'est l'un des temps forts du travail sur le projet d'orientation 3° dans le cadre du P.D.M.F.

Retour rapide sur les actions menées durant l'année 2010/2011

- une semaine de stage du 21/02/2011 au 25/02/2011 pour les 57 élèves de 3^{ème}.
- comportement globalement satisfaisant : 56 élèves ont fait leur stage ; un seul élève sans stage.

Stages préparés et exploités dans le cadre de l'accompagnement éducatif 3^{ème} :

- livret - guide de l'élève
- rapport de stage écrit obligatoire de 3 à 5 pages
- exposé oral de 10 minutes devant un jury de 3 personnes (Mr Hirschi Principal du collège, le professeur principal et un autre professeur) **en présence des élèves de la classe.**

Ce stage a été l'occasion de valider des items des compétences 6 et 7 du **socle commun** :

- C6 : vie collective ; respect des règles de sécurité
- C7 : se familiariser avec l'environnement économique
 - être autonome dans son travail
 - s'intégrer dans un projet collectif
 - savoir prendre des initiatives, etc.

Une innovation marquante :

L'exposé oral a donné l'occasion de valider des items des compétences C1 et C7 et d'attribuer une note d'oral en français (**voir tableau en annexe**).

Les exposés ont été globalement de qualité, généralement bien structurés. Quelques-uns ont même été remarquables, développés sans notes. Les auditeurs ont été attentifs et respectueux, posant souvent des questions pertinentes. Un seul élève a été exclu pour comportement vraiment inapproprié.

Projet 2011/2012 :

Les stages en entreprises des 3 classes de 3^{ème} sont étalés sur 3 semaines à compter du 23/01/2012. Nous pouvons ainsi solliciter davantage nos entreprises-partenaires.

Pour valoriser encore davantage le travail de l'élève sur son projet autour du stage, nous avons décidé de créer une ligne PDMF sur les bulletins des élèves de 3^{ème} à compter du 2^{ème} trimestre, où une note chiffrée synthétisera la prise en compte de trois éléments :

- la qualité du stage: recherche, investissement et comportement sur le site
- le rapport écrit
- l'exposé oral.

Exposé oral Stage en entreprise

Item	Compétence	Validée
Formuler clairement un propos simple	C1	
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	C1	
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	C1	
Participer à un débat, à un échange	C1	
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	C7	
Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	C7	
Notation de l'exposé		
Répondre aux questions de l'auditoire	/	
Organiser un exposé cohérent	/	
Etre capable de présenter les activités menées pendant le stage	/	
Les items du socle	/	
<i>Autres ... (à votre choix)</i>	/	
Note	/ 20	