

LA LIAISON INTER DEGRÈS : LA CO INTERVENTION

Académie de Nancy-Metz

PASI- CARDIE <http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/>

ACTION CANDIDATE AU PRIX ACADEMIQUE DE L'INNOVATION 2014 OUI ■ NON □

FICHE INFORMATIVE SUR L'ACTION (année scolaire 2013/2014)

Fiche rédigée le	Date 21/02/2014
Catégorie <i>Surlignez votre catégorie</i>	Innovation
Calendrier de l'expérimentation ou de l'innovation	Date de début : janvier 2014 Date de fin : avril 2014
Sortie de l'expérimentation l'innovation	Intégration dans le fonctionnement de l'établissement

REFERENT DE L'ACTION

NOM et Prénom	Daniel Ponsin
Qualité	Professeur d'histoire-géographie
Cordonnées	Collège Jules Ferry, Woippy

ECOLE ou ETABLISSEMENT

Nom et adresse de l'école ou de l'établissement	Collège Jules Ferry, 25 rue du Fort-Gambetta, 57140 Woippy
ZEP	oui, réseau ECLAIR
Téléphone :	03/87/30/40/45

Télécopie :	03/87/30/58/64
UAI de l'établissement	0572579U
Mèl de l'école ou de l'établissement	Ce.057257@ac-nancy-metz.fr

Circonscription s'il s'agit d'une école

L'EVALUATION DE L'ACTION ET SES EFFETS

Rappels des objectifs	Indicateurs <i>Quels sont vos indicateurs au regard de vos objectifs ?</i>
1- Renforcer la liaison inter degré	Hausse des liaisons inter degré sur le réseau : 8.
2- Pédagogie par compétences	Evaluation diagnostique / sommative.
3- Individualisation de l'aide.	Progrès de chaque élève mesuisob722()-1399(q)-3.83507(u1

En quoi l'action vous paraît-elle innovante et/ou expérimentale ?

- Réelle construction des séquences : diagnostique, actions, évaluations communs.
- Co construction des séquences sur plusieurs années.

Quelle est, selon vous, la principale qualité de votre action ?

- Motive tous les élèves.
- Dépasser les cultures différentes, montrer que le travail commun est possible entre 1er et 2nd degré.

Une réussite à communiquer à l'extérieur ce serait :

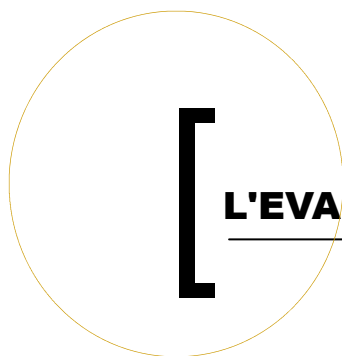
En quoi votre action et les résultats obtenus pourraient être transférables dans d'autres établissements ou dans d'autres contextes

- La réussite de cette action peut constituer un élément moteur qui peut pousser d'autres enseignants du 1er et 2nd degrés à travailler ensemble.
- Cette action va être présentée aux 4 collèges de la circonscription de Metz-Nord qui travaillent ensemble sur la mise en place du cycle CM1/CM2/6ème.

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN

Projet moteur dans la mise en œuvre de la continuité école-collège.

Le principal



L'EVALUATION DE L'ACTION, TYPOLOGIE

Mise en œuvre de l'action	<ul style="list-style-type: none">- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle
Pilotage de l'action	<ul style="list-style-type: none">- un chef d'établissement/directeur d'école, avec une distribution de rôles (délégués), une régulation collégiale et "ami critique"
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...)- sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.)- sur l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement

Typologie des modalités d'évaluation de l'action	- une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves
Typologie de l'accompagnement. Qui est accompagné ?	- l'équipe
Typologie de l'accompagnement. Qui accompagne ?	- le Cardie (un membre du PASI) - un inspecteur - un chef d'établissement
Typologie de l'accompagnement. Quel type d'accompagnement ?	- aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	- sans

Thématique : n°

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Maîtrise du français / prévention de l'illettrisme	1.1
Enseignement des disciplines (Interdisciplinarité, progression pédagogique...)	1.3
Evaluation des élèves	1.5
Liaisons inter cycles ou inter degrés (écoles-collège ; collège-lycée)	1.6
Prévention du décrochage scolaire	1.9
Prise en charge de la difficulté scolaire	1.13

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Ecole élémentaire ZEP	Diversification pédagogique	Evaluation Liaisons (inter degrés, inter cycles) Socle commun	Education civique Français Histoire, Géographie