

**DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT en DÉCLOISONNEMENT ÉLARGI**  
**Ecole Pierre et Marie Curie 57140 WOIPPY**

**ANNEXE 14 : Démarche de constitution des groupes**

Chaque enseignant reçoit, pour son groupe classe de référence,  
les scores par ordre alphabétique, puis le classement des élèves en ordre croissant.

**GROUPE DE COMPÉTENCES  
LECTURE DE CONSIGNES**

↻ Pourcentages de réussite ↻

**CM1 – Mme G.**

ABD	75 %
AYD	40 %
BRA	80 %
CUN	35 %
DEL	70 %
DER	50 %
DUN	81 %
FUH	85 %
GAU	60 %
KAY	55 %
MAR	80 %
MOK	60 %
OBE	70 %
SCH	70 %
SEI	55 %
SOL	50 %
TRA	80 %
YOL	75 %
ZER	55 %

CUN	35 %
AYD	40 %
DER	50 %
SOL	50 %
KAY	55 %
SEI	55 %
ZER	55 %
GAU	60 %
MOK	60 %
DEL	70 %
OBE	70 %
SCH	70 %
ABD	75 %
YOL	75 %
BRA	80 %
MAR	80 %
TRA	80 %
DUN	81 %
FUH	85 %

Un tableau des compétences liées à cette même évaluation lui est également remis :

CLASSE DE Mme G.	ABD	AYD	BRA	CUN	DEL	DER	DUN	FUH	GAU	KAY	MAR	MOK	OBE	SCH	SEI	SOL	TRA	YOL	ZER	
NOTES / 20																				
Compétences	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N
Identifier une consigne parmi un corpus de phrases.																				
Ordonner et planifier les tâches à effectuer dans une consigne.																				
Repérer le verbe et les mots importants de la consigne.																				
Rédiger une consigne à partir de la tâche qui a été réalisée.																				

Les scores des élèves de chacune des trois classes sont placés dans le tableau.  
(une classe = une couleur)

ABD	58
AYD	55
BRA	77
CUN	75
DEL	84
DER	68
DUN	57
FUH	27
GAU	70
KAY	63
MAR	77
MOK	54
OBE	69
SCH	66
SEI	85
SOL	71
TRA	84
YOL	42
ZER	68
AFO	56
ARI	51
BAL	60
BOU	52
CHE	41
CLAU	80
ENA	60
FOU	59
KHE	72
KRE	83
MSI	71
ONK	75
OTI	86
ROD	45
SAO	82
SPA	50
VAN	73
ZEQ	78
ZOU	65
BAO	79
CHB	25
COR	58
COR	66
FED	16
FIN	68
GAU	80
GHO	75
GOE	57
JAL	37
JOU	77
KRA	23
KRO	69
LEC	92
MEN	55
MER	60
NOU	
SEI	60
YOU	73

Scores par classe de référence

FED	16
KRA	23
CHB	25
FUH	27
JAL	37
CHE	41
YOL	42
ROD	45
<b>GROUPE 1</b>	<b>32</b>
SPA	50
ARI	51
BOU	52
MOK	54
AYD	55
MEN	55
AFO	56
DUN	57
GOE	57
ABD	58
<b>GROUPE 2</b>	<b>54,5</b>
COR	58
FOU	59
BAL	60
ENA	60
MER	60
SEI	60
KAY	63
ZOU	65
SCH	66
COR	66
DER	68
ZER	68
<b>GROUPE 3</b>	<b>62,75</b>
FIN	68
OBE	69
KRO	69
GAU	70
SOL	71
MSI	71
KHE	72
VAN	73
YOU	73
CUN	75
ONK	75
GHO	75
BRA	77
<b>GROUPE 4</b>	<b>72,15</b>
MAR	77
JOU	77
ZEQ	78
BAO	79
CLA	80
GAU	80
SAO	82
KRE	83
DEL	84
TRA	84
SEI	85
OTI	86
LEC	92
<b>GROUPE 5</b>	<b>82,08</b>

Classement des élèves  
pour constitution des groupes

Les élèves sont finalement répartis selon leur niveau sur les compétences ciblées :

### GROUPES DE COMPÉTENCES

#### CM1

↻ Lecture de Consignes ↻

PERIODE 1	G. W.	L. C.	M. F.	C. B.	V. H.	K. E.
Classe de Mme G.	CUN AYD	DER SOL	KAY SEI ZER	GAU MOK DEL OBE SCH	ABD YOL BRA MAR TRA	DUN FUH
Classe de M. C.	SPA	ARI	MSI	ZOU AFO OTI	BOU SAO ROD	BAL CHE ZEQ ENN FOU CLAU KHE KRE ONK
Classe de M. W.	COR CHB MEN FIN	COR GOE KRO SEI JAL	FED MER BOU GHO	JOU YOU	GAU NOU	LEC
Salle	Classe	Classe	Classe	Salle TBI	Salle Informatique	BCD verte
TOTAL ELEVES	7	8	8	10	10	12
Score moyen du groupe	29 %	43 %	54 %	64 %	77 %	91 %