

QUESTIONNAIRE DE FIN D'ANNEE

Quelle était à peu près ta moyenne durant l'année scolaire ?

En maths :

En français :

Tu répondras aux questions en écrivant ta réponse ou en cochant une case de 1 à 5, 1= pas du tout et 5 = tout à fait d'accord

As-tu aimé les maths pendant cette année ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As-tu aimé le français pendant cette année ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As-tu aimé travailler en atelier pendant cette année ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Les ateliers en petits groupes

Avec qui as-tu été en atelier cette année ?

Trouves-tu que les ateliers t'ont permis de progresser ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quels sont pour toi les matières pour lesquelles les ateliers t'ont le plus aidé à progresser ?

Géométrie		Rédaction		Lecture		Nombres		Opérations	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

As-tu apprécié de travailler avec différents adultes ? Oui Non. Explique pourquoi.

L'ambiance de travail était-elle bonne ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Les ateliers ont-ils permis de mieux comprendre les notions ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As-tu pu poser pour les questions que tu souhaitais poser ? Oui Non
 peux-tu expliquer pourquoi ?

Quel a été ton atelier préféré cette année et pourquoi ?

Quel a été l'atelier que tu as le moins aimé cette année et pourquoi ?

As-tu trouvé un atelier difficile ? Oui Non Lequel et pourquoi ?

Aimerais-tu retravailler en atelier l'année prochaine ? oui non

Explique pourquoi

As-tu aimé ton année scolaire ?

Pas du tout d'accord		...		Tout à fait d'accord	
1	2	3	4	5	
0	2	7	10	53	

As-tu aimé le fonctionnement des petits groupes ?

Pas du tout d'accord		...		Tout à fait d'accord	
1	2	3	4	5	
6	3	11	16	11	

As-tu aimé changer de professeur en Sciences, Arts et Histoire ?

Pas du tout d'accord		...		Tout à fait d'accord	
1	2	3	4	5	
3	3	8	13	20	

Où les ateliers t'ont-ils le plus aidé à progresser ?

Géométrie	Rédaction	Lecture	Nombres	Opérations
42	26	32	33	36

As-tu aimé travailler avec différents adultes ?

oui	non
34	9

Pourquoi ?

Les réponses des enfants sont rangées des plus fréquentes au moins citées.

Ca change (7)

Gentillesse (6.55691(7)1.4422()-4.5568816436(à)5.67475691(6.55691(7)1.4422()-4.5568816436(à)5.5)11.8759(f)-2.1654.556

L'ambiance de travail était-elle bonne ?

Pas du tout d'accord		...	Tout à fait d'accord	
1	2	3	4	5
3	4	11	11	17

Les réponses des professeurs t'ont-elles aidé à comprendre ?

Pas du tout d'accord		...	Tout à fait d'accord	
1	2	3	4	5
2	0	10	10	23

Atelier préféré

Géométrie (15)
 Maths (8)
 Lecture (6)
 Calcul (3)
 Français (2)
 Numération (2)
 Rédaction (2)
 Tous (1)

Atelier le moins apprécié

Rédaction (14)
 Calcul (6)
 Géométrie (5)
 Numération (4)
 Lecture (4)
 Maths (4)
 Français (2)
 Mesure (1)

Aimerais-tu retravailler en atelier l'année prochaine ?

oui	non	ne se prononce pas
31	13	2

Explique pourquoi.

oui	non
J'apprends mieux (7) Travailler avec d'autres maîtres, changer (7) On s'améliore (5) On est en petits groupes (5) On comprend, on a plusieurs explications (4) J'ai bien aimé (3) Il y a moins de bruit, c'est calme (2) Travailler différemment (1) Tous ceux qui lèvent le doigt peuvent répondre (1) Les profs sont cool (1) Pour passer en 6 ^e et mieux réussir (1)	Je préfère faire classe normalement, avec un maître (6) L'oubli d'affaires est agaçant Attente entre ateliers Certains font du bruit avec les autres maîtres Déplacements On ne pourra pas être tous ensemble

Quels sont, selon toi, les points à améliorer ?

Renseigné par une classe sur trois

Utiliser des cahiers plutôt que des feuilles (6)
 Avoir plus d'ateliers (3)
 Etre plus nombreux dans les groupes (2)
 Aider les élèves à savoir où aller (2)
 Avoir moins de bruit dans les couloirs aux changements de classe (2)
 Avoir deux maîtres pendant un atelier
 Faire les ateliers en classe
 Les maîtres doivent être plus disponibles
 Les maîtres doivent faire les mêmes choses (souligner...)