

Document n° 1 : à partir de la grille de connaissances et de compétences du socle commun, grille d'évaluation de connaissances et de compétences

MAÎTRISE DE LA LANGUE : CYCLE D'ADAPTATION

DIRE :

	COMPETENCES	Acquis	Non-acquis
D1	Prendre la parole à bon escient et de façon organisée		
D2	Adapter son niveau de langage à une situation de communication		
D3	Écouter et prendre en compte la parole d'autrui		
D4	Rendre en compte à la classe d'un travail individuel ou collectif		
D5	Formuler des questions explicites		

LIRE :

	COMPETENCES	Acquis	Non-acquis
L1	Lire de façon expressive un court texte narratif ou un poème connu		
L2	S'appuyer sur la ponctuation pour comprendre un texte		
L3	S'appuyer sur les structures syntaxiques d'une phrase pour comprendre un texte (identifier groupe sujet et groupe verbal)		
L4	Identifier le processus de pronominalisation et de reprise nominale		
L5	Après la lecture d'un texte d'une à deux pages : - Dégager le thème - Prélever les informations importantes - Rendre compte de la progression du texte		
L6	Lire une œuvre intégrale : - Résumer l'histoire - Préciser les relations entre les personnages		
L7	Analyser une consigne complexe		

ECRIRE :

	COMPETENCES	Acquis	Non-acquis
E1	Copier dix lignes de manière lisible et sans erreur		
E2	Ecrire un texte de dix lignes sous la dictée : - Respecter les règles simples d'orthographe - Respecter les règles simples de grammaire - Respecter les indications de ponctuation et de mise en page		
E3	Rédiger correctement un texte bref composé de phrases simples : - Maîtriser les accords genre/nombre - Maîtriser l'accord sujet/verbe - Maîtrise l'accord nom/adjectif - Maîtriser les principaux temps verbaux de l'indicatif - Mettre en évidence l'organisation de son texte par la mise en page - Employer correctement les quatre modalités de la phrase		
E4	Rédiger une courte lettre adaptée à un destinataire précis		
E5	Rédiger un récit d'une page en respectant la chronologie		
E6	Résumer un texte en respectant la trame narrative		
E7	Rendre-compte de sa lecture ou d'une expérience (fiche de lecture, compte-rendu)		
E8	Améliorer sa production écrite		

MAÎTRISE DE LA LANGUE : CYCLE CENTRAL

DIRE :

	COMPETENCES	Acquis	Non-Acquis
D1	Participer à un dialogue en respectant la situation de communication et en adaptant son niveau de langage		
D2	Reformuler et expliciter un propos lu et entendu		

MAITRISE DE LA LANGUE : FIN DE SCOLARITE OBLIGATOIRE

DIRE :

	COMPETENCES	Acquis	Non-Acquis
D1	S'exprimer de façon audible et organisée devant un auditoire		
D2	Faire un récit oral		
D3	Prendre part activement à un débat en adaptant son propos et son attitude au public		
D4	Reformuler une intervention et apporter des arguments étayés		
D5	Soutenir une position personnelle en argumentant à partir de lectures et de documents		
D6	Produire une intervention orale construite		

LIRE :

	COMPETENCES	Acquis	Non-Acquis
L1	Lire à voix haute différents types de texte de manière à être compris par destinataire qui n'en dispose pas		
L2	Comprendre un récit complexe : chronologie et relation entre les personnages		
L3	Interpréter la valeur des différents modes		
L4	S'appuyer sur les connecteurs logiques pour comprendre un texte argumentatif simple		
L5	Identifier thèse et argument dans un texte argumentatif simple		
L6	Reformuler une consigne en explicitant la tâche à accomplir		
L7	Lire intégralement une œuvre littéraire (textes canoniques et littérature de jeunesse) et en résumer l'intrigue		
L8	Exprimer son point de vue de lecteur et le justifier		

ECRIRE :

	COMPETENCES	Acquis	Non-Acquis
E1	Ecrire un énoncé sous la dictée en respectant les règles de grammaire, d'orthographe d'usage et de conjugaison		
E2	Reproduire tout texte ou document en document en adaptant la mise en page d'origine au support		
E3	Rédiger un texte correctement écrit, ponctué et organisé en paragraphes, comprenant des phrases complexes		
E4	Etre capable d'améliorer sa production écrite		
E5	Rédiger un récit cohérent d'au moins trois paragraphes comportant des paroles rapportées directement ou indirectement		
E6	Rédiger un texte argumentatif comportant des arguments abstraits et concrets		
E7	Résumer un texte lu ou entendu		
E8	Prendre des notes		