

ANNEXE 3 : TABLEAU DE COMPETENCES (FRANÇAIS)

| Nom : | | Classe:..... | MAITRISE DE LA LANGUE – Compétences Cycle 3 | A | Période 1 | | Période 2 | | Période 3 | | Période 4 | | Période 5 | | Synthèse Des acquis |
|----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|---------------------------|
| Prénom : | | | | | CT | A | CT | A | CT | A | CT | A | CT | A | |
| DIRE | D 1 | Structurer ses idées pour exprimer précisément sa pensée | | | | | | | | | | | | | |
| | D 2 | Reformuler dans ses propres mots un texte ou un énoncé oral ou écrit, en en reprenant les éléments essentiels | | | | | | | | | | | | | |
| | D 3 | Rechercher l'usage d'un vocabulaire précis en adaptant son niveau de langue à la situation | | | | | | | | | | | | | |
| | D 4 | Participer à des échanges en exposant son point de vue | | | | | | | | | | | | | |
| LIRE | L 1 | Maîtriser l'ensemble des relations graphophonologiques | | | | | | | | | | | | | |
| | L 2 | Lire couramment des textes adaptés au niveau du cycle 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | L 3 | Connaître et savoir orthographier les mots outils les plus fréquents : articles, prépositions, conjonctions, adverbes (<i>listes à adapter selon le cycle</i>). | | | | | | | | | | | | | |
| | L 4 | Comprendre des mots nouveaux en s'appuyant sur des radicaux connus et des affixes fréquents | | | | | | | | | | | | | |
| | L 5 | Se servir des signes de ponctuation pour restituer la courbe intonative (<i>unités syntaxiques, paroles rapportées, interrogation, exclamation</i>) | | | | | | | | | | | | | |
| | L 6 | Lire seul une consigne usuelle et effectuer la tâche demandée | | | | | | | | | | | | | |
| | L 7 | Après lecture ou audition d'un texte narratif (<i>une à deux pages</i>) ou d'un texte documentaire court (<i>une page maximum</i>) : - identifier les personnages principaux - dégager les idées essentielles - repérer les grandes parties | | | | | | | | | | | | | |
| | L 8 | Reformuler le sujet principal du texte | | | | | | | | | | | | | |
| | L 9 | Prélever des informations ponctuelles explicites dans un texte littéraire, un manuel, un document historique | | | | | | | | | | | | | |
| | L 10 | Construire une nouvelle information à partir d'une prise d'indices multiples et/ou implicites | | | | | | | | | | | | | |
| | L 11 | Identifier les référents des substituts nominaux et pronominaux (oralement ou par surlignage) | | | | | | | | | | | | | |
| | L 12 | S'appuyer sur les temps des verbes pour repérer la chronologie d'un texte simple | | | | | | | | | | | | | |
| | L 13 | Utiliser les indications sémantiques données par les déterminants | | | | | | | | | | | | | |
| | L 14 | Prendre appui sur les connecteurs pour comprendre les enchaînements d'un texte | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| E 1 | Copier sans erreur, par groupes de mots, dans une écriture cursive régulière et lisible un texte d'au moins 5 lignes en respectant la mise en page | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 2 | Ecrire sous la dictée (<i>maximum : 10 lignes</i>) - en respectant les caractéristiques du codage - en marquant l'accord sujet-verbe (<i>ordre syntaxique régulier</i>) et les accords en genre et en nombre dans le GN (<i>GN régulier</i>) - en orthographiant correctement les mots du lexique courant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 3 | Rédiger un texte bref (<i>1 à 2 paragraphes pour une dizaine de lignes bien mises en page</i>) : - respectant les règles de présentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 4 | - respectant la ponctuation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 5 | - respectant les règles connues d'orthographe lexicale et grammaticale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |