

CRÉATION D'UN JEU COOPÉRATIF

Académie de Nancy-Metz

PASI- CARDIE <http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/>

FICHE INFORMATIVE SUR L'ACTION (année scolaire 2013/2014)	
Fiche rédigée le	25 mai 2014
Catégorie	Innovation
Calendrier de l'expérimentation ou de l'innovation	Date de début : janvier 2013 Date de fin : juin 2013
Sortie de l'expérimentation l'innovation	Fin de l'expérimentation : soutenance au Concours Claude Erignac Intégration dans le fonctionnement de l'établissement : utilisation du jeu au sein du club jeux de société du collège

REFERENT DE L'ACTION	
NOM et Prénom	COUROUVE Sandra, HAUSSY Hélène et ZIMMER Frédéric
Qualité	Professeur certifié d'anglais, de SVT et professeur des écoles spécialisé
Coordonnées	Collège Victor DEMANGE, BOULAY-MOSELLE

ECOLE ou ETABLISSEMENT	
Nom et adresse de l'école ou de l'établissement	Collège Victor DEMANGE Rue Robert Schuman BP 20013 57220 Boulay
Téléphone :	03-87-17-94-15
Télécopie :	03-87-17-94-35
UAI de l'établissement	0570010B
Mèl de l'école ou de l'établissement	ce.0570010B@ac-nancy-metz.fr

Circonscription s'il s'agit d'une école	
Adresse du site de l'établissement	http://www4.ac-nancy-metz.fr/clg-victor-demange-boulay/
Coordonnées d'une personne contact	M. COLLARD Frédéric, Principal Adjoint, frederic.collard@ac-nancy-metz.fr
URL de l'article sur le site PASI :	http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article999

L'ACTION EN QUELQUES MOTS

Les professeurs animateurs du club jeux de société du Collège Victor Demange de Boulay-Moselle ont proposé aux élèves membres de participer au Concours Erignac dont le thème de l'Edition 2013 était une citation d'Antoine de Saint Exupéry tirée des carnets du Préfet Erignac : « Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants. » Le jeu créé serait alors construit puis présenté lors d'une soutenance devant le jury du concours.

Les objectifs étaient multiples :

- varier les activités du club
- mettre le club en valeur
- souder les élèves autour d'un projet ambitieux
- rentrer dans la conception d'un jeu avec toute la problématique : mécanique, lien mécanique/thème, aborder le questionnement par rapport au thème, faire des recherches sur le thème, trouver les solutions
- réaliser un produit fini
- soutenir un travail devant un jury
- permettre au club de se développer et d'acheter du matériel grâce à une partie des gains.

L'ACTION

RAPPEL DU TITRE	
Catégorie dans laquelle s'inscrit le projet	2. climat scolaire serein 9. acti

Constat à l'origine de l'action	Dans le cadre du club jeux du collège, les élèves sont amenés à évoluer ensemble, à communiquer, à partager, à respecter des règles et à s'entraider. Cela les aide à devenir des citoyens. Tous ces éléments, auxquels s'ajoute le thème du concours, à savoir le développement durable, participent à la « construction d'un citoyen responsable » (axe prioritaire du projet d'établissement).
Objectifs poursuivis	- Création d'un jeu coopératif dans le cadre d'un travail de groupe. - Présenter le projet devant un jury dans le cadre du Concours Erignac
Nombre d'élèves et niveau(x) concernés	Le projet concerne 4 élèves de 4 ^{ème} et 3 de 3 ^{ème} .
Description et modalités de mise en œuvre	Les élèves se retrouvent une heure par semaine dans le cadre du club jeux et hors temps scolaire (vacances) afin de travailler sur le projet.
Moyens mobilisés (ordinaires et spécifiques) pour l'action	Intervention des professeurs animateurs du club et moyens financiers du FSE.
Enseignants et disciplines de l'action	3 professeurs (anglais, SVT et professeur des écoles spécialisé)
Partenaires	
Contenu du partenariat	
Liens éventuels avec la Recherche	
Parents	Soutien et disponibilité

L'EVALUATION DE L'ACTION ET SES EFFETS

Rappels des objectifs	Indicateurs
1 Création d'un jeu coopératif.	- Développement des éléments de coopération dans le jeu. - Les éléments du jeu fonctionnent et le jeu est jouable.
2 Sensibiliser aux thèmes de l'environnement et du	Les éléments du jeu font référence à l'utilisation et à

développement durable.	la préservation des ressources de la terre : <ul style="list-style-type: none"> - dénomination - localisation - quantification - remplacement
3 Présenter, défendre et soutenir un projet.	Soutenance publique devant le jury du Concours Erignac : <ul style="list-style-type: none"> - mise en voix et mise en espace - répartition des rôles - respect du temps imparti - pertinence des réponses aux questions du jury
4 Trouver des financements : <ul style="list-style-type: none"> - pour le club - pour des dons à des actions caritatives 	
<p><i>Quel est le protocole de l'évaluation ?</i> La soutenance devant le jury du Concours Erignac :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 minutes de présentation : présentation du projet, des éléments et la règle du jeu et démonstration d'un tour de jeu. - 10 minutes de questionnement du jury <p>L'ensemble de la soutenance a été réalisée par les élèves uniquement.</p>	

MODALITES DU SUIVI DE L'EVALUATION	
Modalités du suivi de l'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation et entraînement à la présentation - Soutenance du projet devant le jury du Concours Erignac
Ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser	<ul style="list-style-type: none"> - Recherches sur les thèmes abordés - Pratique du jeu coopératif
Difficultés éventuelles rencontrées	Fabrication de certains éléments du jeu (plateau, cartes)

EFFETS CONSTATES	
sur les acquis des élèves (performances,	- Enrichissement des connaissances personnelles

attitudes, pratiques	<ul style="list-style-type: none"> – Confiance en soi – Aisance à l'oral – Travail de groupe – Fierté d'avoir mené le projet à terme et d'avoir gagné.
sur les pratiques des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> – Transdisciplinarité et coopération entre les différentes matières – Relations humaines et échanges
sur le leadership et les relations professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> – Lien collège-SEGPA – Contacts, relations et partenariats avec les associations bénéficiaires
sur l'école / l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> – Rayonnement dans la presse audiovisuelle et écrite – Reconnaissance
Effets constatés plus généralement sur l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> – Autre vision du club jeux de société – Publicité pour le club jeux de société – Reconnaissance et félicitations

En quoi l'action vous paraît-elle innovante et/ou expérimentale ?

Les élèves ont créé leur jeu de société coopératif.

Quelle est, selon vous, la principale qualité de votre action ?

La principale qualité de notre action est l'adéquation entre le concept (choix du type de jeu, le jeu coopératif) et le projet (travail d'équipe).

Une réussite à communiquer à l'extérieur ce serait :

En quoi votre action et les résultats obtenus pourraient être transférables dans d'autres établissements ou dans d'autres contextes

La victoire au Concours Erignac a été un vrai succès pour les élèves. Leur énergie et leur motivation ont été récompensées.

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN

Ce projet a été réalisé dans le cadre du club « Jeux de société » du collège. Les professeurs impliqués ont souhaité proposer à leurs élèves d'élaborer un jeu coopératif leur permettant de sensibiliser leurs camarades aux problématiques de l'environnement, thème auquel l'équipe pédagogique est particulièrement sensible et qui est un axe fort du projet d'établissement.

L'EVALUATION DE L'ACTION, TYPOLOGIE

Mise en œuvre de l'action	- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle
Pilotage de l'action	- un chef d'établissement/directeur d'école avec une distribution de rôles (délégués) et une régulation collégiale
Typologie de l'évaluation de l'action	- - sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.) - sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	- une évaluation interne ET externe
Typologie de l'accompagnement. Qui est accompagné ?	- autre (précisez) : les élèves
Typologie de l'accompagnement. Qui accompagne ?	- un chef d'établissement
Typologie de l'accompagnement. Quel type d'accompagnement ?	-conseil (prospectif)
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	

Thématique : n°

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Maîtrise du français / prévention de l	1.1
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2

Enseignement des disciplines (1.3
Orientation <i>passerelles, option DP3, modules, DP6, relation école-entreprise)</i>	1.7
Aide individualisée (aide personnalisée, accompagnement éducatif)	1.8
VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS	
Art et culture (<i>développement de la pratique artistique et de la découverte culturelle)</i>	3.1
ACTIONS TRANSVERSALES	
Éducation au développement durable	4.3

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège SEGPA	Accompagnement scolaire	Citoyenneté, civisme Communication, médias Compétences Culture scientifique Documentation E3D Ouverture internationale Socle commun TICE Vie scolaire	Education civique, ECJS Français Histoire, Géographie Informatique Interdisciplinarité Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre Technologie