

CARDIE- PASI
académie de Nancy-Metz®

I. Etat des lieux

Structure de l'enseignement, année 2014

D	Niveaux	Effectifs	Nombre de divisions	E/
30	6ème	114	5	22,8
00	5ème	115	5	23,0
50	4ème générale (hors 4ème AES)	113	5	22,6
25	3ème générale	105	4	26,3
39	Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire	17	9	1,9
00	6ème SEGPA	3	1	3,0
00	5ème SEGPA	6	1	6,0
00	4ème SEGPA	6	1	6,0
00	3ème SEGPA	6	1	6,0

Source Base Elève Académique (BEA)

II. Les projets

Réaliser une affiche informative

Tu vas réaliser une affiche avec tes camarades pour expliquer aux autres élèves de l'établissement, les points communs et les différences entre l'anglais et l'allemand sur le thème de Noël. Ces affiches seront accrochées dans la salle d'allemand et celle d'anglais.

➤ *Tu devras intégrer dans ton affiche les images et informations que tu recevras.*



Ton affiche contiendra (attention de ne rien oublier !)



- *Le titre de la séquence (le mot Noël en allemand et en anglais)*
- *Une partie **lexique** – retrouve les mots allemand et anglais des images que tu as – fais un **encadré** pour redonner des **remarques** sur les mots que tu as.*
- *Une partie **chant** : choisis de mettre deux vers d'un chant allemand et anglais qui se correspondent.*
- *Les **traditions** : présente une tradition allemande et une anglaise (Tu écriras une ou deux phrases d'explication dans la langue correspondante).*
- *Tu diras la tradition que tu aimes bien (en allemand ou en anglais)*





Evaluation /20

- Je respecte la consigne, j'ai tous les éléments dans mon affiche. /5
- Je suis concentré pendant le travail de groupe et travaille avec sérieux. /5
- Je réutilise ce que nous avons vu en cours correctement (vocabulaire, correction de la langue). /5
- Notre affiche est soignée, bien décorée et présentée logiquement. /5

Ecrire	A1 : Je peux réutiliser des mots vus en classe sur le thème de Noël. A2 : Je peux réaliser une affiche. A2 : Je peux faire une phrase simple pour décrire une tradition. A2 : je peux dire ce que j'aime.
---------------	--

6e BIL - Projet Bilangue avec la cantine

Tâche finale

Notre projet : après les vacances de février, notre cantine deviendra grâce à toi une cantine bilangue. Tes camarades pourront y retrouver les mots du quotidien dans les deux langues qu'ils apprennent au collège : l'allemand et l'anglais

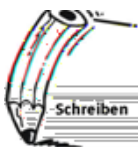
Ta mission : Aider les autres élèves du collège à apprendre plein de mots et expressions sans s'en rendre compte 😊



ffb ffb ffb

ffb ffb j





Schreiben

Aufgabe: Tierlexikon

Du schreibst einen Artikel über ein Tier Suite à ta visite au zoo, tu vas devoir écrire un article sur un

animal qu'il aime
sage,



... (40 mots minimum).

Tu rédigeras cet article en allemand et en anglais

strer ta fiche.

Tu devras prendre des photos pendant la visite au zoo qui t'aideront ensuite à illu:

Evaluation : critères ... / 20

- Réalisation de la tâche (j'ai donné toutes les informations) : /5
- Richesse du vocabulaire ... / 5
- Correction de la langue ... / 5
- Présentation (originalité, propreté, orthographe) ... / 5



re sur la feuille de

Une fois que le professeur aura corrigé ton article, tu pourras le recopier au propre
couleur qu'il t'aura distribuée et l'illustrer !

III. Evaluation de l'action

Projet bilangue 6^e – allemand / anglais

Travailler l'allemand et l'anglais :

Ce que tu as retenu :

L'an prochain

IV. Conclusion

ANNEXES

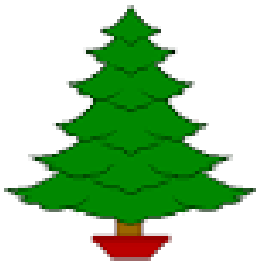
Weihnachten / Christmas

j j jffbj ffb ffb i j i ffb ↗ j i ffb ↘ ffb i

j j i ffffb ffb j ffb j j i j ffb ffb ffb i ffbj ffb ↗ j i ↘ ffb





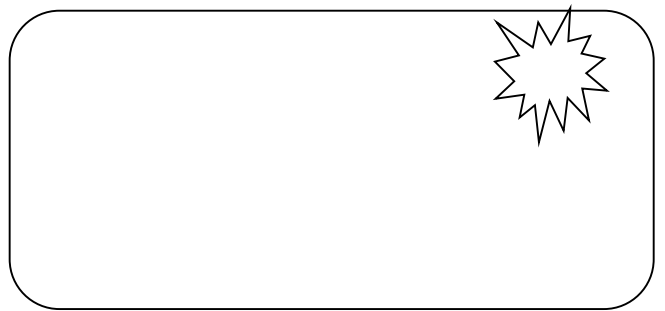
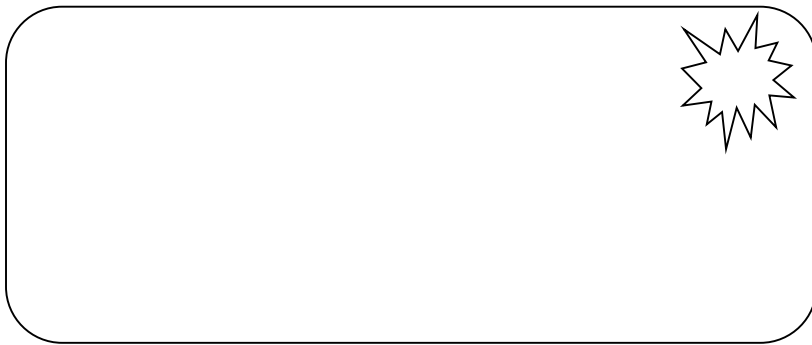
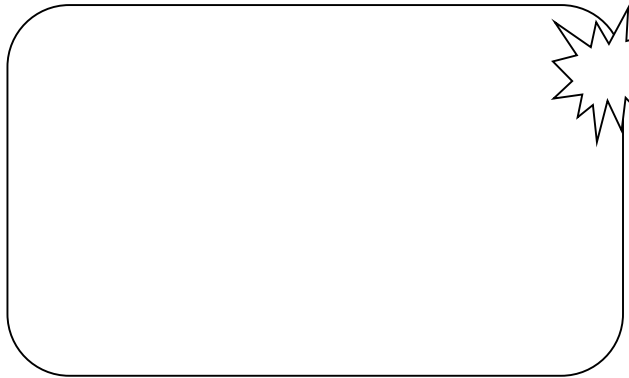
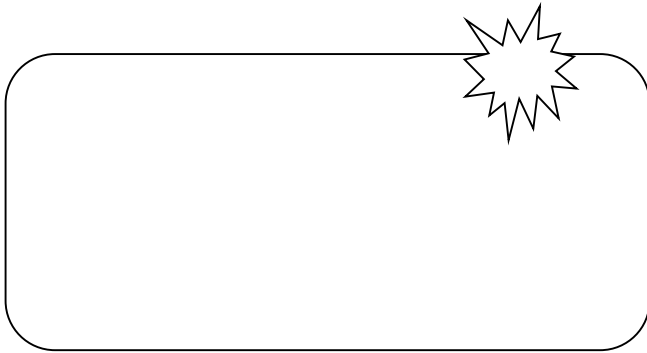
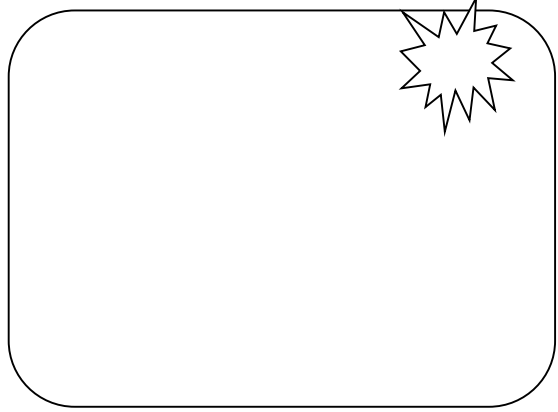
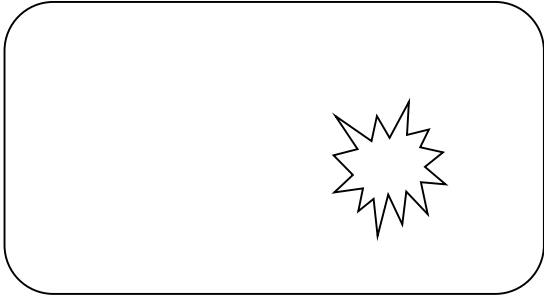


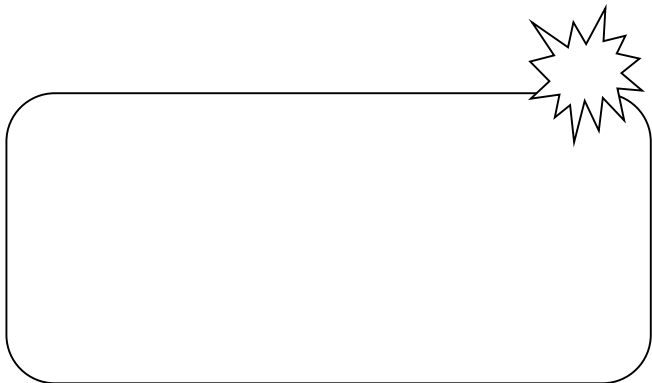
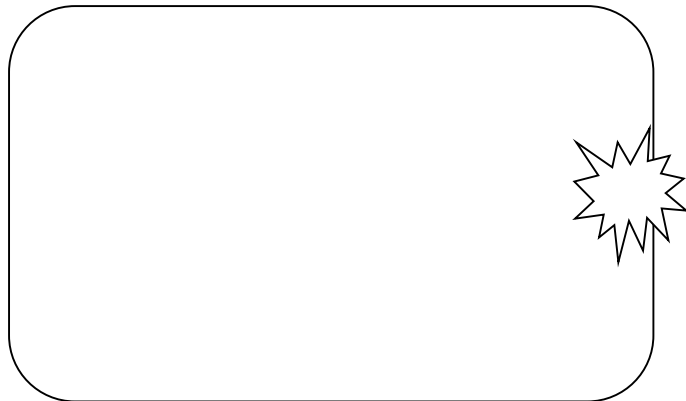
j j
j j

- _____
-
-
-
-
-



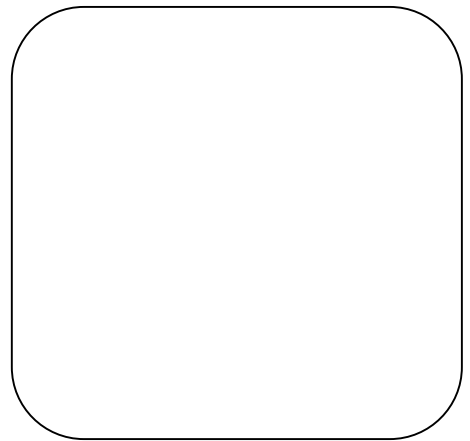
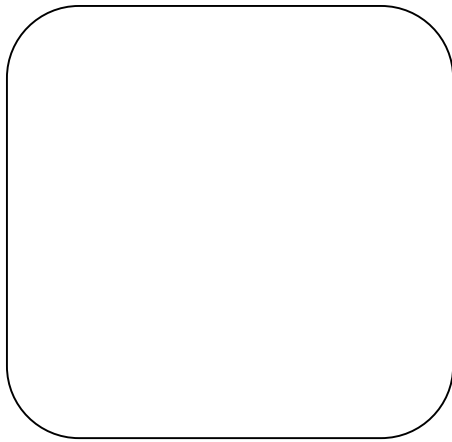
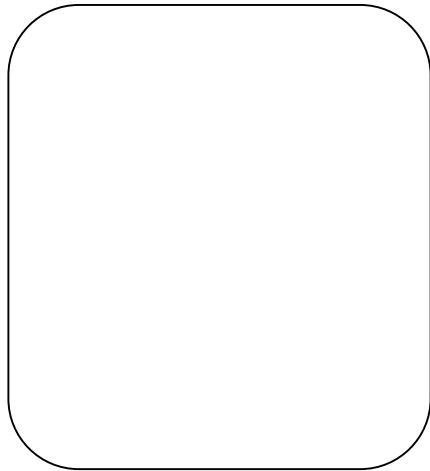
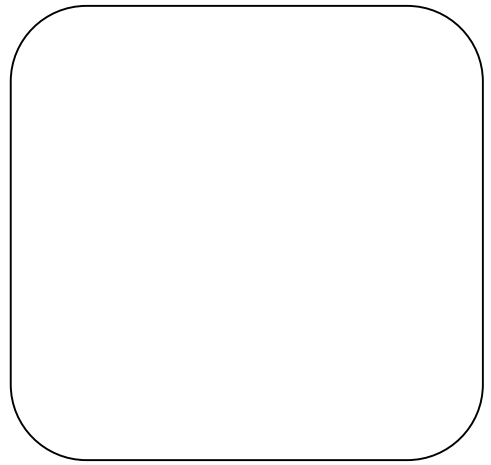
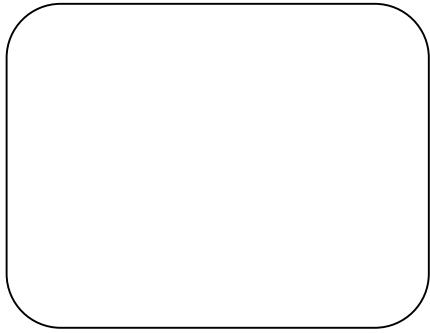
j j j ffb | ffbj ffffb j ffb | ffb ffb | ffb | ffb
j j ffb ffbjfffbfffb ffb ffb | ffb j ffb ffb ffb | ffb jffb j ffb ffb
ffb j | ffb jfffbjffb j | ffb



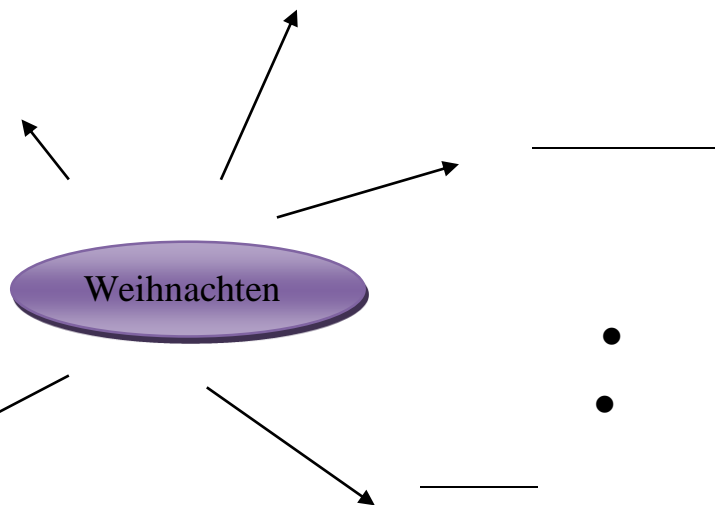




iffb iffb iffb iffb



ffbjffb j j, ff



ffbi ffb j j

ffb

j *ffb*

I- Read the different texts

II- Complete with key words:

Christmas cards

- When?

- What?

Christmas crackers

- When?

- What do they contain?

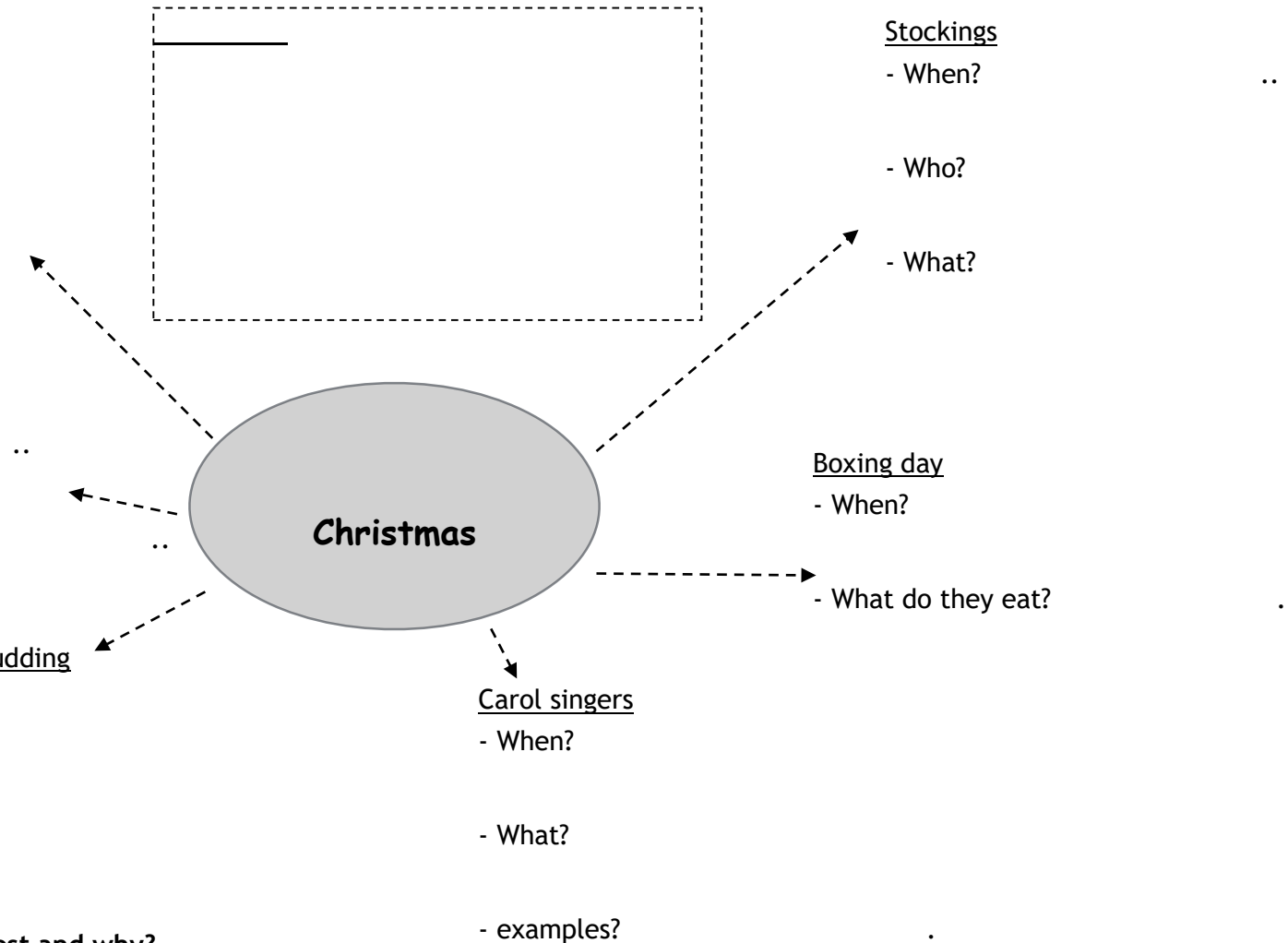
Christmas dinner and Christmas pudding

- What do they eat?

- for desert?

III- Which tradition do you like best and why?

example: I like the Christmas carols because I love singing.



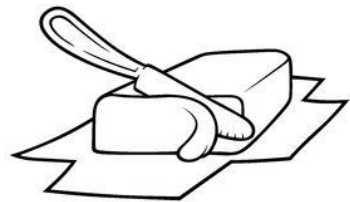
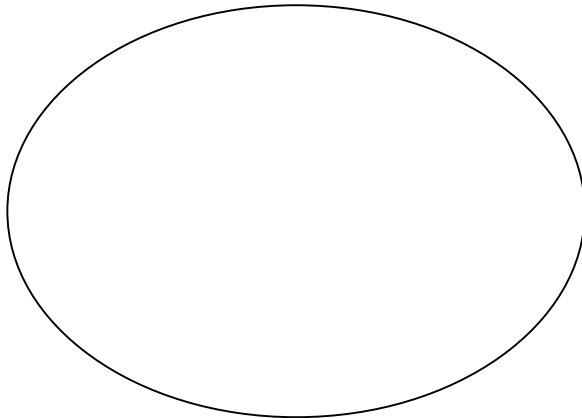


fh j ffb ffb j ffb ffb ffb *E* *ffb* *ffb* *j* *ffb* *K* *ffb*

nt 94







_____	_____



ffb ffb ffb

ffb ffb j

	<p>➤</p> <p>➤</p> <p>➤</p>



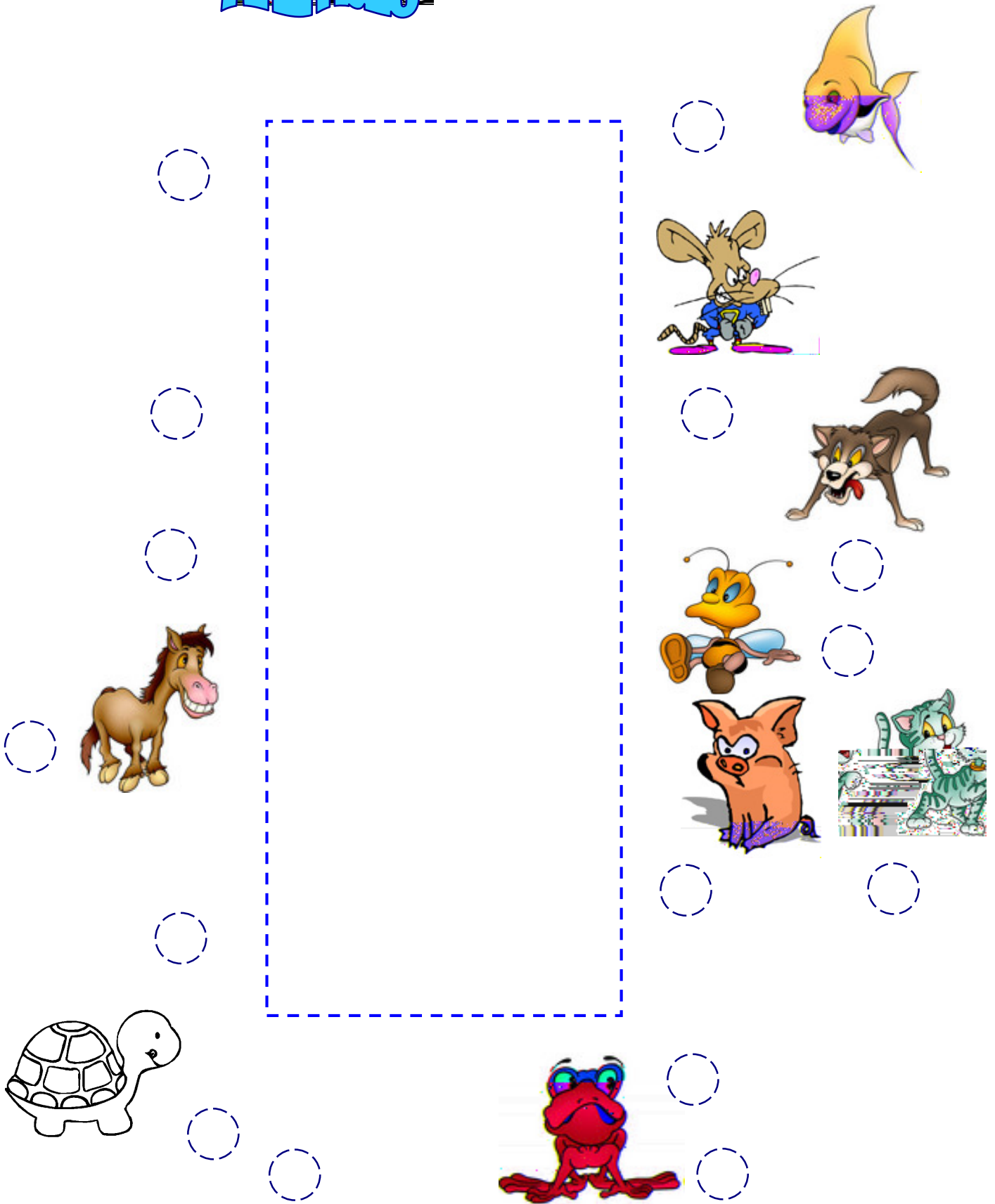


 A cartoon illustration of a computer system. The monitor has a green, smiling face with eyes. The keyboard and mouse are also depicted in a simple, friendly style.	<p>➤</p> <p>➤</p> <p>➤</p>

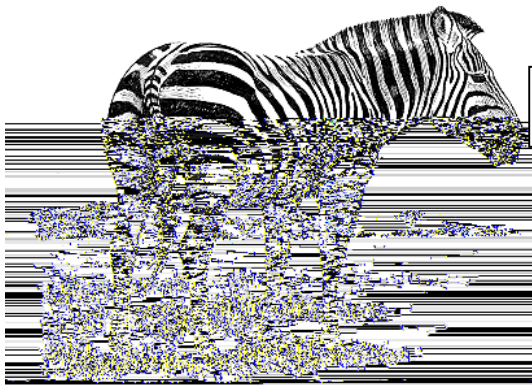
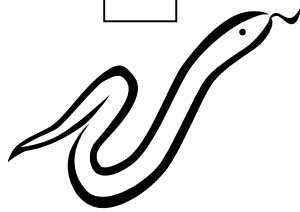
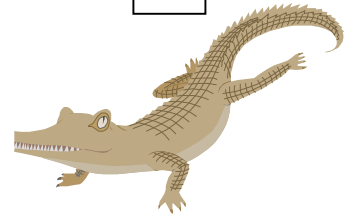


	<p>▶</p> <p>▶</p> <p>▶</p>

Animals



Tiere



Ergänze die Tabelle.

mal en allemand ainsi que

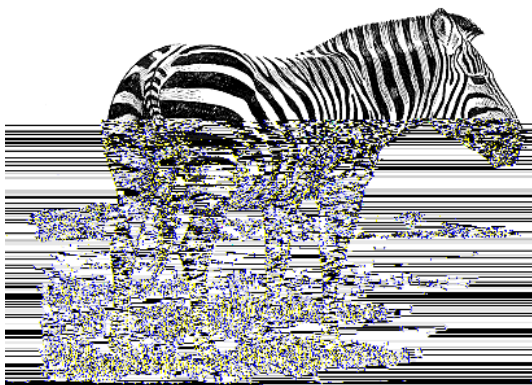
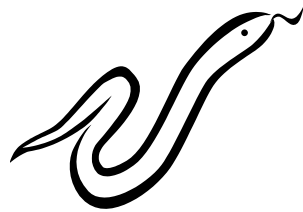
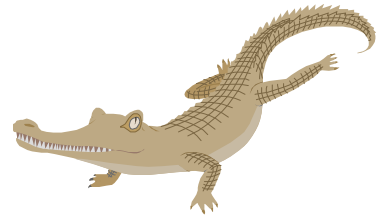
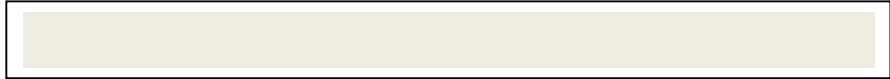
2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="text"/>									das Zebra	
laufen									gut	
fliegen										
schwimmen									Nicht so gut	
tauchen (plonger)										
springen (sauter)									Ein bisschen	
klettern (grimper)										
kriechen (ramper)										



Notiere zwei Beispiele. Note deux exemples

zB : Das Krokodil kann gut schwimmen.



1) Look at the pictures and write the name of each animal under the picture:

2) What can these animals do? Look at the toolbox and write down sentences:

Toolbox

Run (courir)

fly (voler)

swim (nager)

Dive (plonger)

jump (sauter)

climb (grimper)

Creep (ramper)

2

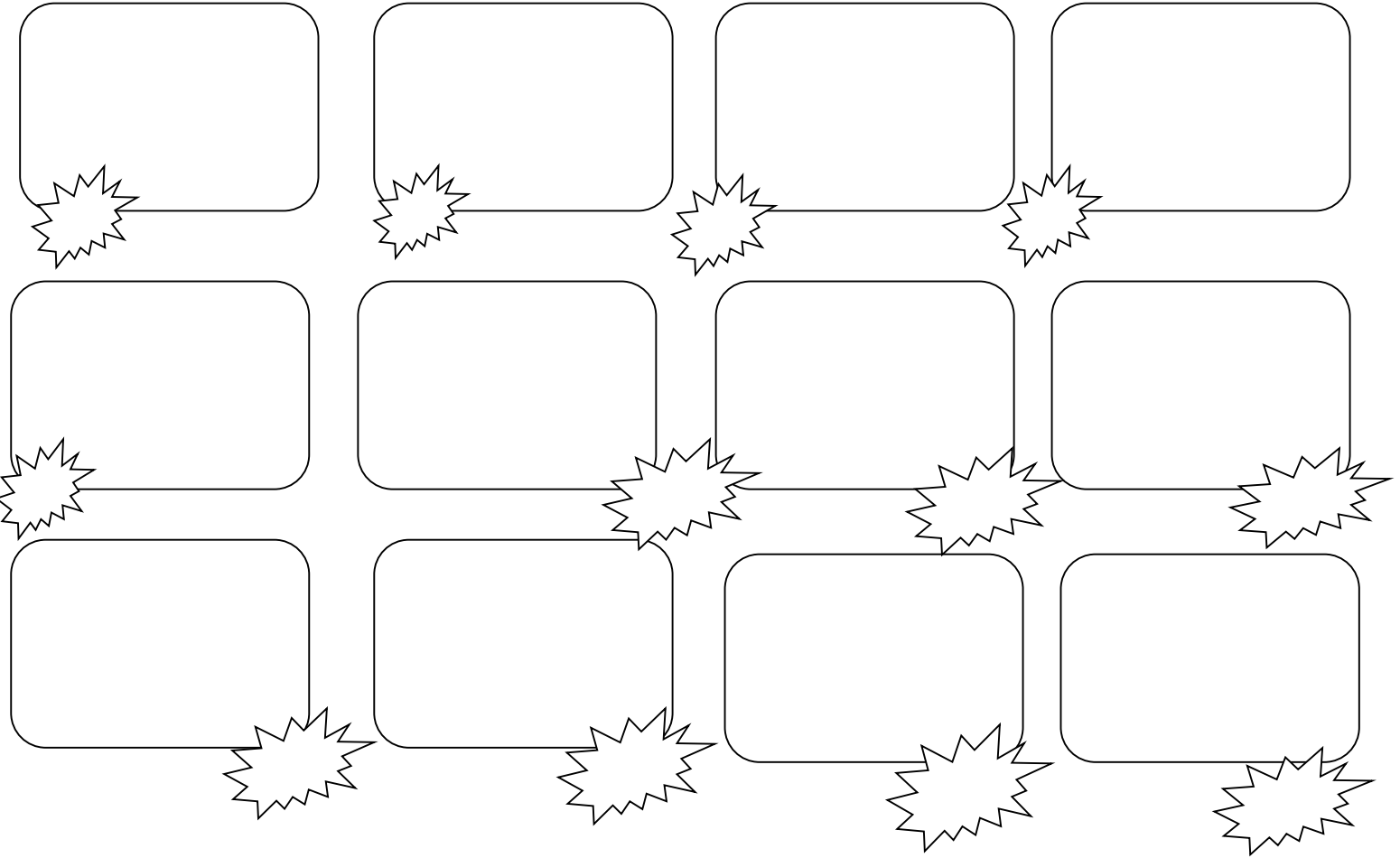
a)

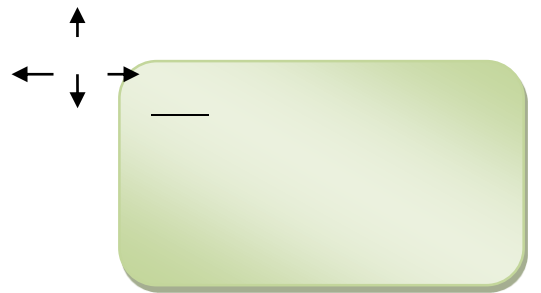
b)

c)

d)







ffb ffb j ffb ffb j ffb

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

Let's go to the zoo !

Have a good look at the leaflet and answer the following questions :



- -
 -
 -
 -

--	--

Projet bilangue 6^e – allemand / anglais

Travailler l'allemand et l'anglais :

Ce que tu as retenu :

L'an prochain