

FICHE INFORMATIVE SUR L'ACTION (année scolaire 2013/2014)	
Fiche rédigée le	05/05/2014
Catégorie	Innovation

Calendrier de

UAI de l'établissement	0572690P (collège) 0573489H (école)
Mèl de l'école ou de l'établissement	ce.0572690P@ac-nancy-metz.fr (collège) ce.0573489H@ac-nancy-metz.fr (école)

Circonscription de Hombourg-

RAPPEL DU TITRE	
Catégorie dans laquelle s'inscrit le projet	ambition scolaire pour les élèves
Constat à	L'absence de lien concret au long cours des écoliers avec le collège. Les compétences langagières en allemand sont peu utilisées dans des situations d'échanges hors la classe. Pas d'utilisation de l'allemand comme discipline non linguistique pour le premier degré.
Objectifs poursuivis	Concrétiser le lien école-collège, donner du sens au parcours scolaire de l'élève. Développer la place du numérique dans l'enseignement, son utilisation régulière. Renforcer les compétences d'allemand dans des situations de communication réelles.
Nombre niveau(x) concernés	20 élèves de 5 ^{ème} biculturelle. 23 élèves de CM2 de ZEP-RAR.
Description et modalités de	Les échanges se sont faits de manière synchrone et asynchrone via un environnement numérique de travail (ENT) constitué du réseau social Twitter et de l'application Evernote. Les échanges en langue allemande étaient de nature audio, écrite et visuelle. En collège, la mise en œuvre s'est faite en cours de mathématiques DNL en allemand. En école primaire les séances se sont déroulées sur les séances de langue allemande et de mathématiques.
Moyens mobilisés (ordinaires et spécifiques) pour	En collège : moyens habituels liés à l'enseignement de la DNL mathématiques en allemand, la salle informatique, le matériel de baladodiffusion, l'appareil photo numérique et le téléphone du professeur. En école primaire : moyens habituels liés à l'enseignement de l'allemand, tablettes tactiles numériques, réseau Internet.
Enseignants et disciplines de	Un professeur des écoles et un professeur de mathématiques. Collaboration ponctuelle des enseignants d'allemand dans les deux classes.
Partenaires	Aucun
Contenu du partenariat	-
Liens éventuels avec la Recherche	Aucun
Parents	Pas d'implication particulière.

L'EVALUATION DE L'ACTION ET SES EFFETS

Rappels des objectifs	Indicateurs
1 Concrétiser le lien école-collège, donner du sens au parcours scolaire de l'élève.	A préciser
2 Développer la place du numérique dans l'enseignement, son utilisation régulière.	A préciser
3 Renforcer les compétences d'allemand dans des situations de communication réelles.	A préciser
Quel est le protocole de l'évaluation ? A préciser	

MODALITES DU SUIVI DE L'EVALUATION	
Modalités du suivi de l'évaluation	Autoévaluation
Ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser	Les rencontres et échanges entre professeurs issus de deux degrés d'enseignement différents.
Difficultés éventuelles rencontrées	Le choix de l'équipement des collèges mosellans de clients légers a été un frein à la mise en œuvre de nombreuses séances.

EFFETS CONSTATES	
sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)	Augmentation forte de la motivation à pratiquer la langue étrangère, liée à la nature des échanges inter-degrés et à l'utilisation des outils numériques. La pratique régulière et concrète des compétences langagières en allemand permet aux élèves de progresser.
sur les pratiques des enseignants	Ce projet a permis un échange bénéfique pour les deux parties. Un échange de connaissances et de compétences dans des domaines variés. Ceci est valable pour les élèves comme pour les enseignants.
sur le leadership et les relations professionnelles	Les rencontres « réelles » et les nombreux échanges en ligne entre professeurs issus de deux degrés d'enseignement différents ont été riches, tant en formation personnelle qu'en harmonisation des cursus scolaires.
-	
Effets constatés plus généralement	

En quoi l'action vous paraît-elle innovante et/ou expérimentale ?

-collège basée sur le média social Twitter. Des interactions riches, variées et nombreuses

transversaux et variés : mathématiques, allemand, communication, nouvelles technologies, éducation aux médias sociaux.

Quelle est, selon vous, la principale qualité de votre action ?

ation au monde numérique.

Cette action est de plain-

:

-

- **développer et harmoniser les relations école-collège.**

Une

serait :

-collège sans bouleverser le fonctionnement des uns et des autres, tout en veillant à ce que les échanges soient bénéfiques aux enseignants et aux élèves des deux parties.

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN



