

ff

534 534 ' .

i

ff i ff

r

fff



NOM PRENOM :

CLASSE :

PROBLEME IDENTIFIE

RAISONS DES DIFFICULTES RENCONTREES

r r ff .r

DISPOSITIFS MIS EN PLACE r

EVOLUTION/BILAN

FICHE AIDE à l'intention des professeurs

Accueil d'une élève dysphasique

Cette fiche est construite en deux temps :

- 1- Qu'est-ce que la dysphasie et quels troubles cela va engendrer chez l'élève
- 2- Propositions d'aménagements

1- Qu'est-ce que la dysphasie et quels troubles cela va engendrer chez l'élève

ri r
rr ,

ri i
r r . fff ri
r i .
fff ri . ff i fff .
ri . i ri .
fff ri r r ,

| |

2-Propositions d'aménagements

ff ri ' i ri .
r ff r r
r . ff r 45 4
4. ' r r i . . i . i
fff r r ' r
ff ' r r
; ff r r
,
ff . r '
i ff r .
r ff . ct '

3

ACCUEIL DES ELEVES ABSENTEISTES A LEUR RETOUR (diffuser sur place)

Les élèves absentéistes nous posent problème, car ce sont des élèves qui sont des décrocheurs potentiels.

Nous devons donc essayer de les aider à revenir régulièrement en cours.

Pour cela, nous allons mettre en place une organisation susceptible d'améliorer leur retour en cours.

Il est primordial de bien accueillir l'élève absentéiste à son retour. C'est lui montrer que l'Ecole veut sa réussite et le prend en considération malgré ses absences.

- 1) Il faut donc à tout prix éviter les réflexions du type : « ah, tu es de retour ? » ou pire « que viens-tu faire ici ? tu t'ennuies chez toi ?... »
- 2) Il faut que chaque enseignant conserve les documents sur lesquels l'élève aurait dû travailler s'il avait été présent en cours afin qu'il puisse les lui donner à son retour
- 3) Le professeur qui accueille l'élève à son retour lui donne les documents qu'il a conservés pour lui et l'informe de ce qu'il juge prioritaire à rattraper en cas de longue absence.
- 4) Propositions d'aide :
 - a. L'utilisation du cahier de textes numérique et donc de documents numériques facilite fortement la mise en place de ce travail de rattrapage pour les élèves absents
 - b. Nous vous communiquons l'adresse mail des assistants pédagogiques afin que vous puissiez les solliciter pour aider les élèves à reprendre les documents que vous avez donnés.

L'absentéisme est un fléau contre lequel nous devons lutter, car il est source d'échec puis souvent d'abandon. Chacun, à sa place, a un rôle à jouer : l'équipe de direction, les CPE, les préfets,... mais c'est dans la salle de classe que se situe le point d'accroche incontournable. C'est une de nos tâches les plus difficiles à accomplir.

Ce dispositif est expérimental. Nous vous demandons donc de nous faire remonter les difficultés que vous avez rencontrées et les solutions que vous avez trouvées dans le cadre de sa mise en œuvre. Je sais pour pouvoir compter sur votre engagement au service de tous nos élèves.

Le Proviseur, R. Hirschi