



## Fiche informative sur l'action 2015-2016

[pasi@ac-nancy-metz.fr](mailto:pasi@ac-nancy-metz.fr)

Titre de l'action :
<b>Développer le bilinguisme pour favoriser l'insertion professionnelle des élèves en Baccalauréat Professionnel Cuisine</b>
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :
LP Pierre et Marie CURIE 21 Rue des Vosges – 57800 FREYMING-MERLEBACH 03 87 29 80 20 <a href="mailto:ce.0570051W@ac-nancy-metz.fr">ce.0570051W@ac-nancy-metz.fr</a>
UAI de l'école ou de l'établissement :
0570051W
Site internet de l'école ou de l'établissement :
<a href="http://www4.ac-nancy-metz.fr/lyc-curie-freyming/">http://www4.ac-nancy-metz.fr/lyc-curie-freyming/</a>
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2016 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?
Non
Votre action est-elle une innovation ? <a href="#">Une expérimentation au titre de l'article L401-1</a> ? Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?
Expérimentation
Date de création de cette fiche :
15 décembre 2015

Date du début de votre action :	
Rentrée 2015	
Durée prévue (nombre d'années scolaires) :	
4 ans	
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :	
Fiche action	
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?	
<a href="http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1165">http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1165</a>	
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :	
<p>Des élèves de troisième ayant de la motivation ainsi que l'appétence pour l'allemand sont choisis sur deux cohortes pour intégrer dès la seconde professionnelle une formation bénéficiant d'un enseignement adapté à des périodes de formation en Allemagne.</p> <p>Les disciplines concernées sont : Langue Vivante (allemand), Histoire-Géographie et les Enseignements Professionnels.</p> <p>Ainsi nous permettons aux élèves intégrant le groupe bilingue de progresser sensiblement en langue allemande ; volume horaire plus important dispensé en langue étrangère et périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) en Allemagne.</p> <p>Avec cette valeur ajoutée, nous leurs permettons aussi de s'insérer plus facilement dans la vie active. Nous établissons des partenariats avec des entreprises qui dépassent le cadre des périodes de formation en milieu professionnel par une co-animation en cours entre un professeur et un tuteur.</p>	
Nom et prénom de la personne contact :	Didier Decker
Fonction :	Proviseur Adjoint
Numéro de téléphone :	03 87 29 80 20
Mél :	<a href="mailto:Didier.Decker@ac-nancy-metz.fr">Didier.Decker@ac-nancy-metz.fr</a>
Site en ligne (adresse de l'article du site du PASI consacré à votre action) :	
<a href="http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1165">http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1165</a>	
Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?	

ambition scolaire pour les élèves action en lien avec l'orientation et la recherche d'emploi
Constat à l'origine de l'action :
Peu d'élèves se tournent vers l'Allemagne spontanément malgré un marché du travail attractif.
Objectifs poursuivis :
Familiariser les élèves avec l'Allemagne et son monde du travail en améliorant leurs compétences linguistiques.
Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :
10 élèves de seconde professionnelle.
Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :
En plus des enseignements adaptés, les élèves se rendent régulièrement en entreprise en Allemagne dans le cadre d'un partenariat, visitent des sociétés et rencontrent des professionnels allemands.
Modalités de mise en œuvre de l'action :
L'enseignement de l'histoire géographie et des enseignements professionnels (travaux professionnels en cuisine) ont partiellement lieu en langue allemande. Les modules sont organisés en fonction de cette donnée.
Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?
Les disciplines concernées sont : Langue Vivante (allemand), Histoire-Géographie et les Enseignements Professionnels, soit environ cinq enseignants et pour la coordination le directeur délégué à la formation professionnelle et technologique ainsi que le proviseur adjoint.
Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?
Avec le centre d'aide à la mobilité transfrontalière dans la formation professionnelle et technologique (VAUS) ainsi que toutes les sociétés allemandes partenaires pour l'accueil, les visites de découvertes et les PFMP.
Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?
/

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...)?
Bilan annuel réalisé avec l'aide du PASI. Bilan intermédiaire interne.
Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :
Le Land de Sarre, le secrétariat franco-allemand et le centre d'aide.
Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?
Non.
Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) :
Maintien des élèves durant les trois années. Taux de réussite de la certification en LV. Taux de réussite au baccalauréat. Taux d'élèves s'insérant dans la vie active en Allemagne (notamment dans les entreprises où auront été effectuées les PFMP).
Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?
Auto évaluation positive des élèves et meilleurs ambitions professionnelles.
Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?
Motivation supérieure en travaux pratiques. Travail interdisciplinaire accru.
Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?
Très bonne cohésion d'équipe, concertation facilitée.
Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?
Image valorisante et positive.
Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?
Communication en hausse, rencontre constructive avec des professionnels.
Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?

Communication au bassin de formation.

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

Opération très intéressante et riche pour les élèves

### Indexation de l'action

Mise en œuvre de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle</li><li>- un ou plusieurs partenaires (précisez) Entreprises.</li></ul>
Pilotage de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique</li><li>-</li></ul>
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...)</li><li>- sur l'enseignement des disciplines</li><li>- sur le parcours des élèves (insertion suite à l'action etc.)</li><li>- sur les échanges ou le jumelage avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire</li></ul>
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves</li></ul>
Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?)	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'équipe</li><li>- le(s) chef(s) de projet(s)</li><li>-</li></ul>
Typologie de l'accompagnement (qui accompagne ?)	<ul style="list-style-type: none"><li>- le Cardie (un membre du PASI)</li><li>- un chef d'établissement</li></ul>
Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?)	<ul style="list-style-type: none"><li>- évaluation (du contenu, des pratiques, des dispositifs organisationnels, etc.)</li></ul>
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'évaluation des apprentissages, des pratiques, des unités éducatives</li><li>- l'innovation, l'expérimentation et la conception de projets</li></ul>

## Thématiques (classification du [DRDIE](#))

<b>LYCEE</b>	
Promotion des langues ( )	2.2
Voie professionnelle ( )	2.3
Nouvelle discipline/dispositif	2.5
Enseignement des disciplines Interdisciplinarité	2.6
Orientation dont orientation active	2.8
<b>VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS</b>	
Réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves	3.5
<b>ACTIONS TRANSVERSALES</b>	
Relations européennes et internationales	4.4

## Mots-clés (indexation PASI-CARDIE)

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Lycée professionnel	Partenariat Stages	Compétences Evaluation Maîtrise des langages Ouverture internationale	Enseignement professionnel Histoire, Géographie Interdisciplinarité Langues vivantes