

A

A

A

A

A

A

AA

A

A

A A J A

A

AG c

A

de

A

A
A
A
A

A r A

A A A r A

A

A

A

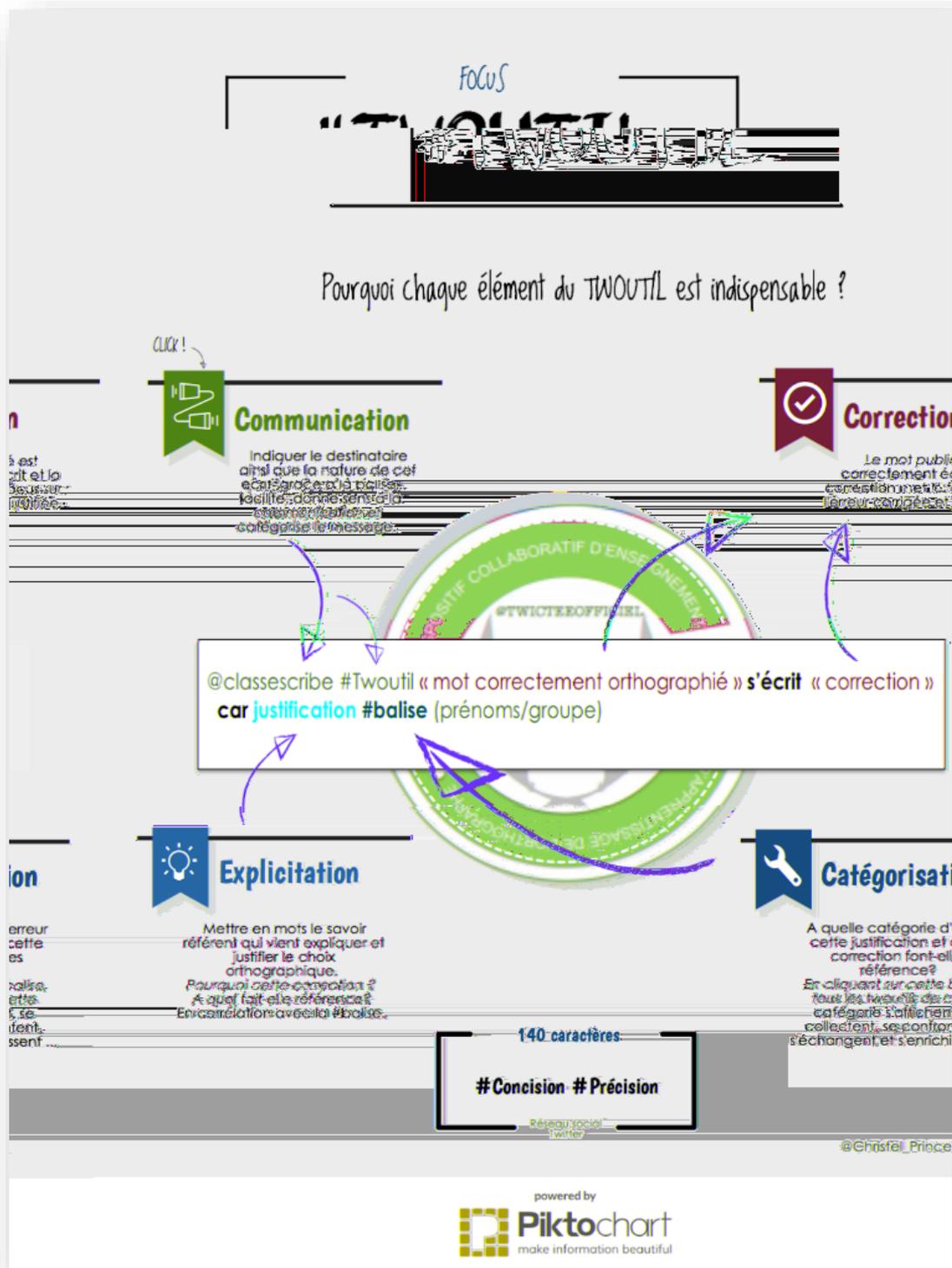
G AAA A A A A AA n c A A

cj fbA

A A A A J A

f/A

A



G AAA fb A AA n A A A r A A

A

G A A n A A A A A r A A
A

A

A

A

A

A n

A A

A

A A f**b** A

A
A
A
C
A
A

A

A A A A A

Tableau n° 1 : Score de repérage des élèves faibles en orthographe

	Très Faible	Faible	Moyenne	Ecart-Type
CM2	$S_{ROC} < 10.4$	$10.4 < S_{ROC} < 13.4$	16.2	5.66
6 ^e	$S_{ROC} < 13.4$	$13.4 < S_{ROC} < 16.1$	18,4	5.21
5 ^e	$S_{ROC} < 15.7$	$15.7 < S_{ROC} < 17.1$	20.6	5.15

Pour repérer les élèves lents ou très lents décodeurs, l'enseignant fera lire individuellement les très faibles en orthographe :

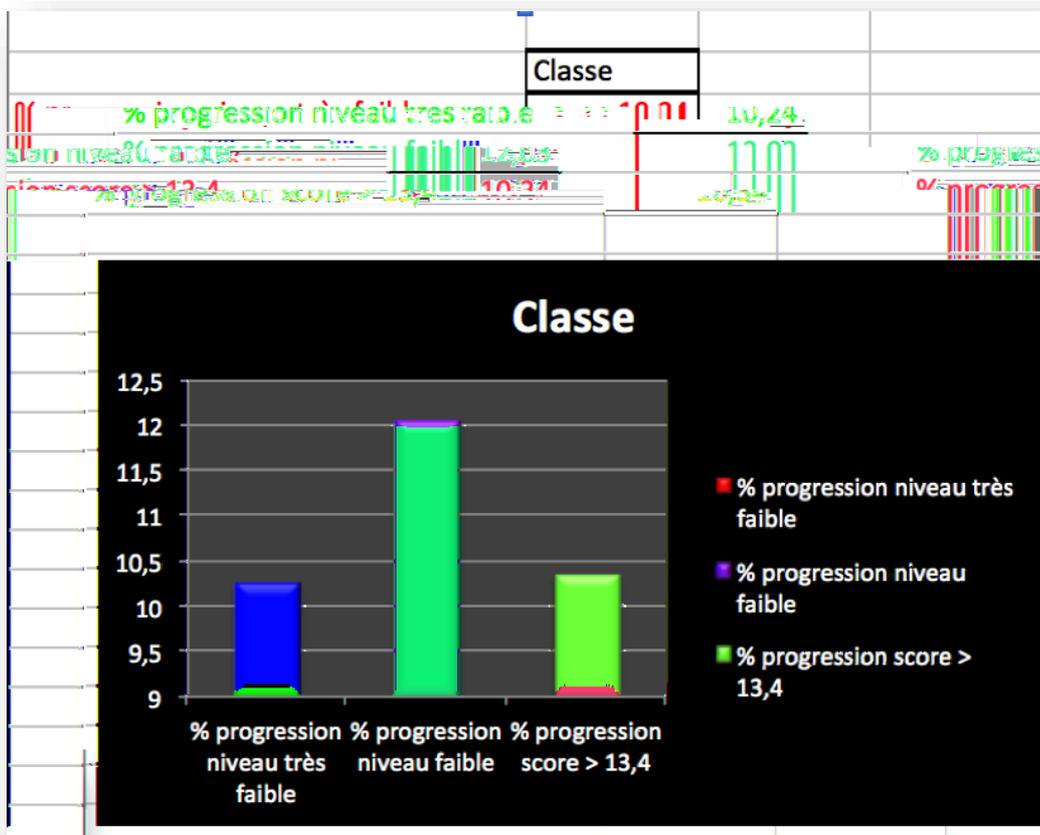
- en CM2, **$S_{ROC} < 10.4$,**
- en 6^e, **$S_{ROC} < 13.4$**
- en 5^e, **$S_{ROC} < 15.7$**

G AAA

A A

A A

A A A



G AAA

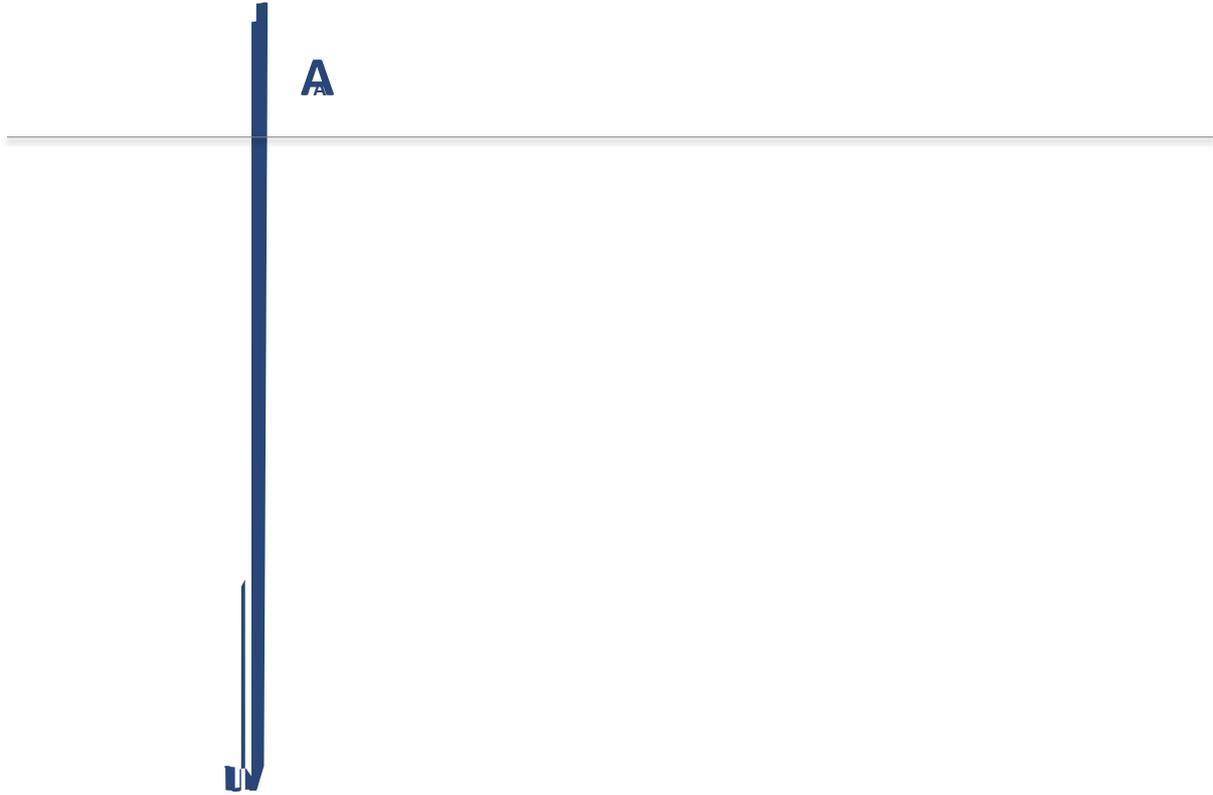
A A

A A A

A

r A

A A A AA A A A fb n A
A A



A
A
A
A

A

C c

AA

A

A

A







A











<https://fr.wikipedia.org/wiki/Twictée>

A



